

二零一二零/二零二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 聖公會聖約瑟小學

負責人姓名： 吳穎雯主任

聯絡電話號碼： 2476 4962

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 135 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：45 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
小六生活學習體驗營	<ol style="list-style-type: none"> <li>發展學生的獨立性及生活的技能。</li> <li>讓學生體驗領袖訓練與群體生活，培育學生正向思維，提升他們的解難能力及抗逆力，以面對成長的挑戰。</li> <li>透過「生命教育「祝福禮」讓學生學會感恩、珍惜，反思自己。</li> <li>培養學生團隊合作的精神及正面的價值觀和態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>在「生命教育「祝福禮」中，學生的反思與分享，表達出感恩、珍惜。</li> <li>在歷奇活動及領袖訓練活動中展現勇於挑戰、解決困難的能力。</li> <li>學生能在團體活動中與同學互相合作幫助，發揮團體精神。</li> </ol>	導師/老師觀察	2020年5月 5至7日	4	13	3	3,600	
花式跳繩班	<ol style="list-style-type: none"> <li>加強學生的跳躍能力、四肢及眼協調、強化心肺功能及提升學生之反應和耐力。</li> <li>提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同參加花式跳繩訓練班能提升跳繩技巧，提升他們的體適能。</li> <li>80%學生認為參與花式跳繩班活動能使他們的自信心增加，發展個人潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>導師/老師觀察</li> <li>問卷</li> <li>公開比賽或表演的表現</li> </ol>	全學年	0	20	10	21,000	Skipper' Z 跳繩者 及其他外聘教練

英語話劇培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過話劇訓練，提升學生的英語水平。</li> <li>2. 透過話劇訓練，讓學生掌握基礎的舞台技巧。</li> <li>3. 提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。</li> <li>4. 培養學生的團隊精神及良好的學習態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%學生認同為參與英語話劇培訓可提升其英語能力。</li> <li>2. 80%學生認同參與英語話劇培訓學習到不同的舞台技巧。</li> <li>3. 80%學生認同透過參與英語話劇培訓，使他們的自信心增加，發展個人潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師/老師觀察</li> <li>2. 問卷</li> <li>3. 公開比賽或表演的表現</li> </ol>	全學年	1	4	3	4,000	
高爾夫球班	透過高爾夫運動及級別考核計劃，培養學生堅毅上進的學習精神，以及挑戰自己、追求卓越的精神，向成為有望的孩子。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%參加者表示高爾夫球班能提升他們的球技，啟發他們的潛能，增加自信心。</li> <li>2. 80%參加者表示高爾夫球班能培養他們堅毅上進的學習精神，以及挑戰自己、追求卓越的精神。</li> <li>3. 75%參加者表示高爾夫球班能提升他們的專注力和耐性，調節情緒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師/老師觀察</li> <li>2. 問卷</li> </ol>	全學年	0	3	5	12,000	香港高爾夫球會 (HKGC)
童軍活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生自我管理能力及責任感。</li> <li>2. 培養學生團體合作及服務他人的精神。</li> <li>3. 提升學生自信心及發展個人潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%學生認同是項活動能幫助他們培養紀律及團結的精神。</li> <li>2. 80%學生能於活動中與同學互相幫助及服務他人的精神。</li> <li>3. 提升學生自信心及發展個人潛能。</li> </ol>	導師/老師觀察	全學年	5	20	10	3,500	香港童軍總會/ 香港女童軍總會

壁球訓練班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握打壁球的技巧。</li> <li>2. 能認真學習，並知道勤奮專注學習的重要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%學員認同參與壁球訓練班能提升打壁球的技術。</li> <li>2. 80%學生認同參與壁球班活動能使他們的自信心增加，發展個人潛能。</li> <li>3. 學生在校際壁球比賽的表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師觀察</li> <li>2. 學生的壁球比賽成績</li> <li>3. 問卷</li> </ol>	全學年	4	28	13	1,3500	香港壁球總會／康樂及文化事務署 資助／教育局 協辦
步操管樂團	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生掌握基礎的樂理及樂器維修方法的知識。</li> <li>2. 提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。</li> <li>3. 培養學生的團隊精神、欣賞音樂及良好的學習態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%學生能掌握基礎的樂理及樂器維修方法的知識。</li> <li>2. 80%學生認同參加樂團後感到很有成就感。</li> <li>3. 80%學生認同參與樂團能使他們的自信心增加，發展個人潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師/老師觀察</li> <li>2. 問卷</li> <li>3. 公開比賽或表演的表現</li> </ol>	全學年	1	6	4	13,200	進行琴行(Marching Music Company)
中國舞班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學生對中國舞的興趣。</li> <li>2. 提升學生對中國舞的相關知識及舞蹈技巧。</li> <li>3. 提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。</li> <li>4. 培養學生的團隊精神及良好的學習態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%學生對此活動感興趣及認同參與中國舞班能提升中國舞相關知識及舞蹈技巧。</li> <li>2. 80%學生能體會團隊精神的重要及良好的學習態度的重要性。</li> <li>2. 80%學生認同參與中國舞班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師/老師觀察</li> <li>2. 問卷</li> <li>3. 公開比賽或表演的表現</li> </ol>	全學年	0	6	2	8,000	青苗中西藝術表演團
跆拳道班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的跆拳道相關知識及技巧。</li> <li>2. 培養他們學生的自律性及意志力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%學生認同參與跆拳道班能提升他們的跆拳道相關知識及技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師/老師觀察</li> <li>2. 問卷</li> </ol>	全學年	3	10	5	14,400	香港青年跆拳道協會

	3. 提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。	2. 80%學生認同參與跆拳道班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。							
奧數尖子培訓	引領學生思維，啟發學生智慧，訓練邏輯思維，從而提升學生的解難能力和分析力，擴闊思考角度。	1. 80%學生認同參與奧數尖子培訓能提升數學解難能力和分析力。 2. 80%學生認同參與奧數尖子培訓能訓練邏輯思維，發展個人潛能。	1. 導師/老師觀察 2. 問卷	全學年	0	2	0	800	奧數研習教育
劍橋英語班	1. 提升學生的英文口語、寫作、閱讀和聽力的能力。 2. 讓學生瞭解及掌握劍橋英語考試涵蓋的課程內容及考試結構，讓學生熟悉考試的領域，建立學生應試的信心。	1. 80%學生認同參與劍橋英語班能提升英文口語、寫作、閱讀或聽力的能力。 2. 75%學生認同參與參與劍橋英語班加深對劍橋英語考試涵蓋的課程內容及考試結構的掌握，提升應試的信心。	1. 導師/老師觀察 2. 問卷	全學年	0	3	2	3,000	Be With You Programme Education and Services Organization
STEM LEGO 機械人尖子課程	1. 讓學生學習物理和機械知識，培養學生的創意，以及提升他們創新、協作和解難的能力，幫助學生發展與企業家精神相關的重要素質。 2. 提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。	1. 80%學生認同參與機械人尖子課程能讓他們掌握基礎的物理、機械科技等知識。 2. 80%學生認為活動能培養他們的創意，以及提升他們創新、協作和解難的能力邏輯思維，發展個人潛能。 3. 80%學生認為參與機械人尖子課程能使他們的自信心增加，發展個人潛能。	1. 導師/老師觀察 2. 問卷	全學年	0	5	1	3,600	R-kids Education Centre Ltd

VEX IQ 機器人培訓課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習物理和機械知識，培養學生的創意，以及提升他們創新、協作和解難的能力，幫助學生發展與企業家精神相關的重要素質。</li> <li>提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同參與機械人尖子課程能讓他們掌握基礎的物理、機械科技等知識。</li> <li>80%學生認為活動能培養他們的創意，以及提升他們創新、協作和解難的能力邏輯思維，發展個人潛能。</li> <li>80%學生認為參與機械人尖子課程能使他們的自信心增加，發展個人潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>導師/老師觀察</li> <li>問卷</li> </ol>	全學年	0	5	1	3,600	BDS Technology(HK) Limited
龍獅藝班	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升學生對舞龍和打鼓的基本技巧及對中國藝術感興趣。</li> <li>提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。</li> <li>培養團隊精神及良好的學習態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%學生能掌握舞龍和打鼓的基本技巧及對其感興趣。</li> <li>80%學生認為參與龍獅藝班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。</li> <li>學生參與龍獅藝表演的表現，或學生於表演後感到很有成就感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>導師/老師觀察</li> <li>問卷</li> <li>公開表演的表現</li> </ol>	全學年	2	4	1	3,000	聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心
參觀活動/ 其他全方位活動/ 日營	透過多元化的學習活動及課外活動擴闊學生視野。	學生能透過此活動擴闊視野，豐富學習經歷。	導師/老師觀察	全學年	20	70	20	26,586	
*活動 項目總數： <u>15</u>				@學生人次	40	199	80	133,786	
					**總學生人次	319			

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

**(2019/20 結餘：53,986 元；2020/21 撥款：79,800 元；合共 133,786 元)**