

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖約瑟小學

負責人姓名： 吳穎雯主任

聯絡電話： 24764962

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 67 名(包括 A. 領取綜援人數： 8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 39 名及

C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 20 名)

B. 受資助的各項活動資料

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
花式跳繩班	0	6	1	94%	上學期	\$1,750	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查	Skipper'Z 跳繩者	1. 參加學生皆認為是項活動能提升跳繩的技巧及知識。 2. 參加學生皆學生認為參與花式跳繩班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。
花式跳繩尖子班	1	6	6	95%	上學期	\$6,110	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查 3. 學生表演/比賽的表現	外聘教練	1. 參加學生皆認為是項活動能提升跳繩的技巧及知識。 2. 學生參與多次公開比賽及表演，認為參加跳繩班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。
英語話劇	1	4	3	97%	全學年	\$2,000	導師/老師觀察	外聘導師	1. 參加學生透過參與此活動皆提升其英語的表達及聆聽能力。 2. 參加學生透過參與此活動，使他們的自信心增加，發展個人潛能。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
高爾夫球班	0	0	3	99%	上學期	\$2,100	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查	粉嶺高爾夫球會	1. 參加學生皆表示高爾夫球班能提升他們的球技，啟發他們的潛能，增加自信心。 2. 參加學生皆表示高爾夫球班能培養他們堅毅上進的學習精神，以及挑戰自己、追求卓越的精神。 3. 參加學生皆表示高爾夫球班能提升他們的專注力和耐性，調節情緒。
中國舞班	0	6	1	98%	上學期	\$3,500	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查 3. 學生表演/比賽的表現	青苗中西藝術表演團	1. 參加學生皆表示對此活動感興趣及增強對該活動的自信。 2. 參加學生皆表示此活動能讓他們體會團隊精神的重要及良好的學習態度的重要性。 3. 參加學生皆認為參與中國舞班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。
跆拳道班	3	7	4	97%	上學期	\$5,600	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查	香港青年跆拳道協會	1. 參加學生皆表示參與跆拳道班能提升跆拳道相關知識及技巧。 2. 參加學生皆表示參與跆拳道班活動能使他們的自信心增加，發展個人潛能。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
步操管樂團	1	3	0	99%	上學期	\$2,400	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查 3. 學生表演/比賽的表現	進行琴行(Marching Music Company)	1. 參加學生認為參加樂團後，他感到很有成功感。 2. 學生參與多次公開比賽及表演，認為參加樂團能使他們的自信心增加，發展個人潛能。
奧數尖子培訓	0	2	0	95%	上學期	\$400	導師/老師觀察	奧數研習教育	1. 學生透過參加此活動能提升數學解難能力和分析力。 2. 學生透過參加此活動能訓練邏輯思維，發展個人潛能。
乒乓球班	3	4	0	100%	全學年	\$1,750	導師/老師觀察	康樂文化事務署	參加學生能提升打乒乓球的技巧及對球例的認識。
第七十一屆香港學校朗誦節	0	2	1	100%	上學期	\$405	1. 老師觀察 2. 學生表演/比賽的表現	香港學校音樂及朗誦協會	1. 學生積極投入學習活動。 2. 大部分學生在比賽中取得不俗的成績。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
STEM LEGO 機械人尖子課程	0	4	0	97%	上學期	\$1,400	1. 導師/老師觀察 2. 學生作品	R-kids Education Centre Ltd	1. 參加學生能掌握機械科 技有的基本技巧及知 識。 2. 學生能運用所學的技 巧，製作多個不同表示 參加機械人尖子課程後 感到很有成功感，以及 使他們的自信心增加。
油畫班	2	4	4	98%	上學期	\$886	1. 導師觀察 2. 學生作品	聖約堂社會服務中 心	100%學員能提升畫畫的技 巧。
龍獅藝班	3	4	1	96%	上學期	\$840	1. 導師觀察 2. 口頭調查 3. 學生表演的表現	聖約堂社會服務中 心	1. 參加學生皆表示龍獅藝 班能提升對舞龍、舞 獅或打鑼鼓的技巧及 知識。 2. 學生參與多次公開表 演，認為參加龍獅藝 班能使他們的自信心 增加，發展個人潛 能。
余振強紀念第二中學「第四屆 STEAM 嘉年華」(交通費用)	3	8	0	100%	2019年12月 13日	\$440	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查	余振強紀念第二中 學	100%參加者認為活動能提 升他們對科學領域的相關 知識及興趣。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
六十五周年校慶約瑟之友盆菜聚餐 (活動費用)	3	5	4	100%	2019年12月 7日	\$840	口頭調查		1. 100%學生表示這次公開表演有助他們發展潛能及建立自信。 2. 100%學生表示很喜歡與同學共聚時光的活動。
活動項目總數: <u>15</u>									
	20	65	28						
** 總學生人次	113				總開支:	\$30,421.0			

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)**

家長及學生均對計劃所提供的服務感到滿意及歡迎。

家長認為計劃提供的基金資助可讓低收入家庭解困，為孩子提供與一

般家庭同樣的學習機會。多元化的全方位學習經歷動可擴闊子女的視

野眼光，增加子女的自信心、培養正確的價值觀和態度及發展潛能。

由於物價愈來愈高，部分家長表示，希望能增加發放每位學生的資助

額。
