

聖公會聖約瑟小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中國語文	中文活動日	透過攤位遊戲、電子學習遊戲或互動分享等活動， 1. 提升學生對中文學科知識，以及對中國文化和歷史的認識。 2. 啟發學生潛能，培養學生對中文科及中國文化的興趣。 3. 培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。	2021 年 7 月	一至六年級	教師觀察學生活動情況	\$2,000	✓					
英國語文	英語週	透過英語劇、攤位遊戲、比賽、電子學習遊戲、互動分享或遊戲等一連串的活動，營造有利的英語環境，	2020 年 12 月 14 至 17 日	一至六年級	教師觀察學生活動情況	\$13,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升及培養學生對英文的興趣，日常多以英語溝通。 2. 發展學生英語的聽、說能力。 3. 培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。 									
數學	全方位數學學習活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 於每月舉辦「趣味數學角」活動 ● 約下學期舉辦數學估量比賽 ● 於7月舉辦數學活動日 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升及培養學生對數學的興趣，發展學生解難的能力。 2. 透過團體計算比賽、數學遊蹤等活動，發展學生潛能，培養他們的團隊合作精神。 3. 培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。 	2021年6月或7月	一至六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察學生活動情況 2. 學生的參與各項活動的數據 	\$3,500	✓				
體育	體育活動日 <ul style="list-style-type: none"> ● 上午舉辦多項社際體育比賽，下午開設不同的運動或體育遊戲場區。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造有利的校園體育氣氛，鼓勵學生多做運動，建立活躍及健康的生活方式。 2. 提升學生對個人健康及體適能的關注。 3. 透過不同的社際比賽，鼓勵學生不斷挑戰自我，提升自信心，發展他們的潛能，培養他們的團隊合作精神。 	2021年3月30日	一至六年級	教師觀察學生生活活動情況	\$3,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		4. 培養學生正面的價值觀和態度，發展協作、溝通、解難等共通能力。									
跨學科 (常識 /STEM)	科技日	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生在實作中體驗，發展他們的探究能力，獲得更活潑和更豐富的 STEM 學習經歷。 培養學生對科學與科技的好奇心和興趣，提升他們對科技的相關知識。 培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。 	2021 年 1 月 15 日	一至六年級	<ol style="list-style-type: none"> 教師觀察學生學習及活動的情況 學生的學習成果 	\$15,000	✓				
跨學科 (常識 /STEM)	STEM DAY	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生在實作中體驗，發展他們的探究能力，獲得更活潑和更豐富的 STEM 學習經歷。 提升學生 STEM/STREAM 教育的相關知識及興趣。 培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。 	2021 年 6 月或 7 月	一至六年級	<ol style="list-style-type: none"> 教師觀察學生學習及活動的情況 學生的學習成果 	\$30,000	✓				
跨學科 (常識/資訊 科技/STEM)	專題研習及統整課程	<ol style="list-style-type: none"> 鞏固各科(或跨科)所習的知識、技能，尤以常識科單元為主幹作延伸學習。 	全學年	一至六年級	<ol style="list-style-type: none"> 教師觀察學生學習的情況和表現 	\$12,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		2. 為學生提供一個愉快的學習環境，讓他們從體驗學習過程中獲得知識、掌握技能、培養的正面價值觀和態度，以及發展九種共通能力。 3. 幫助學生發展終身學習的能力。			2. 學生的學習成果						

第 1.1 項預算總開支 \$78,500

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
活動組	周五多元智能課 ● 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業人士/教練 (1) 花式跳繩班 (2) 壁球班 (3) 乒乓球班 (4) 排球班 (5) 扭氣球班 (6) 雜耍班 (7) 3D 打印技術訓練班	1. 培養學生對不同範疇的興趣，啟發學生潛能。 2. 發展學生八個智能(語文、數理邏輯、空間、肢體動覺、音樂、人際、內省及自然)，讓學生獲得均衡的全人發展。	全學年	一至六年級	1. 教師/導師/教練觀察學生活動情況 2. 學生學習成果	\$90,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	STEAM VR 體驗活動 (活動費用及交通費用)	讓學生參加與 STEM/STEAM 教育相關的體驗活動，藉此擴闊和增潤學生有關方面的學習經歷，提升學生 STEM/STEAM 教育的相關知識及興趣，以及發揮他們的創意潛能，提升協作和解難能力。	2019 年 6 月	一至六年級	1. 教師觀察學生活動情況 2. 學生問卷	\$70,000	✓				
活動組	制服團體 (童軍)及龍獅藝隊活動 (導師費用、外出活動的交通費用、參加活動費等。)	1. 培養學生自我管理能力及責任感。 2. 培養學生團體合作及服務他人的精神。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作的精神及他們正面的價值觀和態度。	全學年	一至六年級	1. 教師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷	\$10,000				✓	
活動組	中國舞班、花式跳繩班、跆拳道班 (教練費用、外出表演或比賽的交通費用、報名費等。)	1. 提升學生對相關運動的技能與知識的掌握。 2. 培養學生對運動或中國舞蹈藝術的興趣。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。	全學年	一至六年級	1. 教師觀察學生活動情況/表現 2. 學生公開比賽或表演的表現 3. 學生問卷	\$20,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		4. 培養學生團隊合作的精神，以及培養他們正面的價值觀和態度。										
活動組	外出參觀/工作坊/歷奇訓練/學校旅行/	1. 透過多元化全方位的學習活動，擴闊學生的視野。 2. 發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度。	全學年	一至六年級	教師觀察學生活動情況/表現	\$85,000	✓	✓				
體育	壁球訓練活動及約瑟壁球全校賽 (教練費用、租場費用、籌辦活動的物資、外出比賽的交通費用、報名費等。)	1. 提升學生對壁球運動的技能與知識的掌握。 2. 培養學生對壁球運動的興趣。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作及「不論勝負，全力以赴」的體育精神，以及培養他們正面的價值觀和態度。	全學年	一至六年級	1. 教師觀察學生活動情況/表現 2. 學生公開比賽的表現 3. 學生問卷	\$10,000			✓			
體育	「逆轉勝」體育先鋒培訓計劃之足球班的 (參加計劃的費用)	1. 提升學生對足球運動的技能與知識的掌握。 2. 培養學生對足球運動的興趣。	全學年	三至五年級	1. 教師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷	\$15,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		3. 培養學生團隊合作及「不論勝負，全力以赴」的體育精神，以及培養他們正面的價值觀和態度。 4. 參加學生接受不同的歷奇訓練項目及野外挑戰，以鼓勵他們突破局限，勇於接受挑戰。									
音樂	音樂培訓活動：步操管樂團、合唱團、手鐘隊 (導師費用、外出表演或比賽的交通費用、報名費等。)	1. 讓學生掌握吹奏相關樂器的技巧及樂理知識。 2. 培養學生對音樂的興趣。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作的精神及正面的價值觀和態度。	全學年	三至六年級	1. 教師/導師觀察學生活動情況 2. 學生問卷 3. 學生學習成果	\$10,000			✓		
常識/STEM	VEX IQ 機器人培訓課程 (導師費用、外出比賽的交通費用、報名費等。)	1. 讓學生認識科學、工程及不同的機械知識，以及學習電腦邏輯程式的運用，對模型作出指令。 2. 讓學生運用所學過的物理知識，對機械人執行相對的指令，從中體驗科學實作的樂趣。	全學年	四至六年級	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生學習成果	\$40,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		3. 培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。 4. 提升學生的自信心，發展學生的潛能。									
常識/STEM	STEM LEGO 機械人尖子培訓 (導師費用、外出比賽的交通費用、報名費等。)	1. 讓學生認識科學、工程及不同的機械知識，以及學習電腦邏輯程式的運用，對模型作出指令。 2. 讓學生運用所學過的物理知識，對機械人執行相對的指令，從中體驗科學實作的樂趣。 3. 培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。 4. 提升學生的自信心，發展學生的潛能。	全學年	五至六年級	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生學習成果	\$40,000	✓				
數學	奧數尖子培訓 (導師費用、外出比賽的交通費用、報名費等。)	1. 引領學生思維，啟發學生智慧，訓練邏輯思維，從而提升學生的解難能力和分析力，擴闊思考角度。 2. 提升學生的自信心，發展學生的潛能。	全學年	五至六年級	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷	\$7,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英國語文	英語話劇培訓 (導師費用、外出比賽的交通費用、報名費、訓練所需的物資等。)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的英語水平及英語聽、說、讀的能力。 2. 讓學生掌握基礎的舞台知識及演繹技巧。 3. 培養學生對話劇藝術的興趣。 4. 提升學生的自信心，發展學生的潛能。 5. 培養學生團隊合作的精神及正面的價值觀和態度。 	全學年	四至六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生學習成果 	\$10,000	✓				
英國語文	劍橋英語班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的英文口語、寫作、閱讀和聽力的能力。 2. 提升學生對英文學習的信心。 	全學年	五至六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 	\$8,000	✓				
訓輔組	小六生活學習體驗營 (參加活動的費用、交通費)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學生的獨立性及生活的技能。 2. 讓學生體驗領袖訓練與群體生活，培育學生正向思維，提升他們的解難能力及抗逆力，以面對成長的挑戰。 3. 培養學生團隊合作的精神及正面的價值觀和態度。 	2021年5月5至17日	六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察學生活動情況及表現 2. 學生分享/反思 	\$10,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔組	風紀訓練營 (籌辦活動所需的費用)	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生體驗領袖訓練與群體生活，培育學生正向思維，提升他們的解難能力及抗逆力，以面對成長的挑戰。 培養學生團隊合作的精神及正面的價值觀和態度。 	2021年5月5至17日	六年級	<ol style="list-style-type: none"> 教師觀察學生活動情況及表現 學生分享/反思 	\$2,000		✓			
第 1.2 項預算總開支						\$427,000					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
英國語文	新加坡交流團	<ol style="list-style-type: none"> 擴闊學生的國際視野。 提升學生英語溝通的能力。 讓學生體驗新加坡的生活、了解當地的學習生活、風土人情、認識當地的歷史文化及探索科學知識。 培養學生正面的價值觀和態度，以及發展共通能力。 	下學期	四至六年級	<ol style="list-style-type: none"> 教師觀察學生活動情況及表現 學生分享學習成果 	\$24,000	✓				
第 1.3 項預算總開支						\$24,000					
1.4	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1.4 項預算總開支	\$0				
						第 1 項預算總開支	\$529,500				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM (活動組)	約瑟電視台訓練或 STEM 活動所需的設備、活動物資或學習資源(如攝錄器材、電子器材、航拍機、相關電腦軟件等)	<ol style="list-style-type: none"> 於「約瑟電視台」課後培訓班讓學生使用，以培訓參加學生掌握相關的攝影、航拍、剪接等技巧。 讓學生於主題學習活動日、進行專題研習、聯課活動等時段借用，拍攝學習相片或影片，以幫助學習的需要。 	\$80,000
體育	體育培訓活動(如乒乓球班、籃球班、田徑班等)所需的設備、活動物資、體育器材或學習資源	購買體育培訓活動所需的設備、器材、活動物資、學習材料等，為學生提供不同的體育學習活動，培養學生對運動的興趣，鼓勵學生多參與體能活動，	\$5,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
		建立學生活躍及健康的生活方式，以及培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。	
藝術 (音樂)	音樂培訓活動(如步操管樂團、手鐘隊、合唱團等)所需的樂器物資、活動物資或學習資源	購買音樂培訓活動所需的樂器、活動物資、學習材料等，為學生提供不同的音樂學習活動，培養學生對音樂的興趣，發展學生潛能，並培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。	\$40,000
其他 (活動組)	社際活動及比賽所需的設備、活動物資或學習資源	購買社際活動及比賽所需的活動物資、學習材料等，為學生籌辦不同的不同類型的社際比賽及學習活動，旨在透過舉辦各項社際比賽，培養學生與社員間的團隊合作精神，並提升學生對社的歸屬感，並進步提升他們對學校的歸屬感。	\$10,000
其他 (活動組)	童軍及小女童童軍制服、童軍培訓活動所需的物資多元智能課及課後活動班所需的設備、消耗品或活動物資	1. 資助家庭經濟困難的學生購買童軍制服。 2. 購買童軍培訓活動所需的活動物資、學習資源、歷奇用具等，為學生提供制服團隊的學習活動，發展學生獨立的生活技能，並培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。	\$7,000
其他 (活動組)	多元智能課及課後活動班所需的設備、消耗品或活動物資	購買各多元智能課興趣小組及課後活動班所需的活動物資、學習材料等，為學生提供不同的學習活動，發展學生潛能，並培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。	\$35,354.86
第 2 項預算總開支			\$177,354.86
第 1 及第 2 項預算總開支			\$706,854.86

預期受惠學生人數

全校學生人數：	378 人
預期受惠學生人數：	378 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 吳穎雯主任