

聖公會聖約瑟小學  
學生活動支援津貼運用報告  
2019 至 2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$35,000
B	本學年總開支：	\$15,342
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$19,658

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	12	\$1,299.5
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	89	\$12,961.5
校本評定有經濟需要	11	\$1,081 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>112</b>	<b>\$15,342</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.1</b>	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
語文								
地理								
中國歷史								

<sup>1</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
...								
跨學科 (如:STEM)								
	第 1.1 項總開支							
<b>1.2</b>	<b>本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>							
壁球訓練班	<p>聘請專業教練任教壁球訓練班，活動目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生打壁球的技巧，以及對壁球運動的相關知識與比賽規則的掌握。</li> <li>2. 豐富學生體育的學習經歷，培養學生對壁球運動的興趣及恆常運動的習慣。</li> <li>3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。</li> <li>4. 培養學生團隊合作及「不論勝負，全力以赴」的體育精神，以及培養他們正面的價值觀和態度。</li> </ol>	\$15,342	112			✓		
	第 1.2 項總開支	\$15,342						
<b>1.3</b>	<b>境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>							
	第 1.3 項總開支							
<b>1.4</b>	<b>資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>							
	第 1.4 項總開支							
<b>1.5</b>	<b>其他</b>							
	第 1.5 項總開支							

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支							
	總計							

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 吳穎雯(活動主任)