

聖公會聖約瑟小學  
2020 至 2021 年度  
數學科周年計劃

(一) 宗旨：

1. 提升學生對數學學習的興趣；
2. 使學生理解及掌握數學的基本概念和計算技巧；
3. 發展學生的邏輯思維、傳意、解難及創造能力；
4. 培養學生的「數字感」和「空間感」；欣賞數和圖形的規律及結構；
5. 透過基礎數學知識，加強終身學習的能力。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 科任已習慣透過前測、後測和單元評估來檢視學生的學習難點、進度和成效。
- 大部分科任有豐富的數學科教學經驗。
- 高年級其中兩級進行分組教學，有助照顧不同能力學生的需要。

2. 面對問題：

- 提升教師的課堂教學質素，發展高參與課堂及掌握檢視學習成果的能力。
- 提升科本學、教、評的連繫。
- 照顧學生學習的多樣性及提升學生的學習動機及興趣。

(三) 本年度關注事項:

項目	關注事項	備註
1	學教評緊扣：於數學科推行三個學段策劃學習內容、加入分層課業及評估，有效掌握學生學習表現，以提升學生學習效能。	配合學校發展之關注事項目標1
2	提升教師教學效能，持續優化課堂設計	配合學校發展之關注事項目標1

(四) 推行策略:

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學教評緊扣： 於數學科推行 三個學段策劃 學習內容、加 入分層課業及 評估，有效掌 握學生學習表 現，以提升學 生學習效能。	1.1 使用三個學段來規劃進度，同級科任可按教學需要調動課程的教學次序，令課程更全面照顧學習需要。  1.2 加入分層課業和評估。按能力分組的級別需按學生能力提供針對教學的評估內容。其餘級別的科任需於設計課業和評估時加入分層的原素。  1.3 小四電子教學設計，於上下學期分別編排最少兩個單元採用電子教學設計。	-80%教師認同劃分三個學段的新進度表設計能更全面照顧學習需要  -80%學生能於評估中的基礎能力部份取得合格成績	-會議檢討  -評估設計檢視 -各級學生成績	全年	各科任	
2.1 提升教師教學 效能，持續優 化課堂設計	2.1 編寫單元教學流程，同級科任於開展一個單元教學前，需預先編定該單元的教學流程設計，計劃每個教學重點的所需課時及內容設計。	-80%教師認同單元教學流程能課堂設計更聚焦，從而提升教學效能	-會議檢討 -共同備課記錄 -觀課記錄	全年	各科任	

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2 優化課堂設計，科任於共同備課時按單元的教學重點，商討高效能的課堂設計，相關課堂設計需以學生學習為中心(教師講述不可超過課時的40%)	-80%教師認同高效能的課堂設計，能提升學生的學習成效				

(五) 計劃行事曆：

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1	舉辦奧數班	2020年10月-2020年5月		
2	趣味數學閣活動及數學電子遊戲	2020年10-2021年5月	10月：李 11月：林 12-1月：吳 2-3月：健 4月：馮 5月：國	
3	數學估量比賽	2021年3月至4月	芬	
4	聖公會奧數比賽	2021年1月	美/胡/邱	
5	教協數學比賽	2021年6月至7月	芬	
6	數學活動日	2021年7月	芬	
7	與校外支援人員開會	全學年(每周一次)	小三及小五科任	
8	配合STEM的課題教學	2020年11月、2021年1月、7月	各級科任	

## (六) 財政預算：

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$48,350.00			
1. 教具	補購損耗教具		\$800.00		
	2020-2021 年度教材收費 (小學數學新思維-一站式教材)		\$300.00		
2. 校本支援(中文科 寫作課程)	購買服務		\$47,250.00		
總計		\$48,350.00	\$48,350.00		

全方位學習津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
津貼撥款		\$10,500.00			
1. 全方位數學學習 活動(趣味數學角、 估量比賽 及數學活動日)	趣味數學角及估量比賽禮物		\$1,000.00		
	活動物資		\$500.00		
	數學活動日物資及禮物		\$2,000.00		
2. 奧數尖子培訓	外聘導師費用及活動物資		\$7,000.00		
總計		\$10,500.00	\$10,500.00		

2016-2017 年度按人數資助津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
津貼撥款		\$3,200.00			
教材	購買「算盤通」apps 費用		\$3,200.00		
總計		\$3,200.00	\$3,200.00		

(七)小組成員：

組長：劉秀芬老師            副組長：邱剛奇老師、胡振偉老師

組員：鄧子健主任、吳穎雯主任、馮清嬌老師、林鳳儀老師、林國華老師、李俊康老師、張美英老師