

聖公會聖約瑟小學
2020 至 2021 年度
圖書科周年計劃

(一) 宗旨：

1. 鼓勵學生善用學校圖書館資源，建立校園閱讀文化，培養學生從閱讀中學習。
2. 將圖書館知識、技能及態度滲入圖書科課程，提升學生的自學能力。
3. 舉辦不同類型閱讀活動，引發學生的閱讀興趣。
4. 提升學生閱讀的深度和廣度。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 圖書館環境寧靜舒適，能為學生提供良好的閱讀環境。
- 圖書館經多年發展，館藏及課室的閱讀資源漸趨豐富及多元化，有助培養學生的閱讀習慣。
- 圖書科恆常舉辦不同的閱讀活動提高學生的閱讀興趣。
- 學校制定政策，在星期一至三的上課時間表內設閱讀課，有系統地讓學生學習閱讀策略、進行閱讀活動、伴讀圖書課或個別閱讀。穩定的課時能增加學生閱讀圖書的機會；伴讀圖書課亦有助培養學生關愛精神。
- 教育局增撥「推廣閱讀津貼」，使購買圖書及舉辦閱讀活動的款項增加，為添置不同種類的館藏提供有利條件，有助提升學生閱讀的深度和廣度。

2. 面對問題：

- 普遍學生借閱圖書的習慣仍以閱讀故事性圖書為主，借閱知識性圖書作自學用途的習慣仍有待建立。
- 與科組配合創設閱讀情境的工作尚待起步。
- 學生閱讀後與人分享讀後感的機會不多。

(三) 本年度關注事項:

項目	關注事項	備註
1.	開展跨學科閱讀活動，創設情境，提升學生的閱讀動機及興趣，培養自主學習的能力。	配合學校發展之關注事項目標1.1
2.	透過舉辦閱讀活動，增加閱讀分享的機會，提升閱讀質素。	配合學校發展之關注事項目標1.1

(四) 推行策略:

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.	<p>1.1 配合常識科各級專題研習，推動跨學科閱讀，讓學生透過閱讀完成專題研習的任務，從而擴展知識的深度及廣度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購買與專題研習課題相關的圖書/讀物 ● 讓學生透過完成閱讀任務，加深對專題研習內容的認識。 	超過 80%的老師和同學認為閱讀材料對專題研習的主題增加多角度的認識。	老師觀察 師生意見 專題研習成績 及滙報表現	全學年	圖書館主任 常識科科主任 及科任	學生問卷 主題圖書 專題研習冊
	<p>1.2 常識科與圖書館資源配合，建立閱讀庫，搜集相關課題的閱讀篇章，提供予學生學習前預覽或學習後延伸閱讀，提升學生的學習成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購買與教學課題相關的圖書/讀物 ● 利用 e 悅讀學校計劃(電子圖書)及 Teams(相關文章)的網上平台讓學生可課前預習/延伸閱讀 ● 讓學生透過完成閱讀工作紙，提升從閱讀中學習的能力。 	80%學生完成閱讀，且表示有興趣閱讀相關篇章	圖書館主任及常識科主任檢視科本閱讀庫的內容 檢視學生在閱讀工作紙的表現 學生訪談	全學年	圖書館主任 常識科科主任 及科任	學生問卷 主題圖書 電子圖書閱讀平台 Teams 網上平台 閱讀工作紙

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2	<p>2.1 利用約瑟讀書會(課後時段)開辦主題閱讀的聚會，透過不同形式的閱讀活動，鼓勵學生閱讀不同種類的課外讀物，提升閱讀質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為一至四年級安排全年最少 2 次主題閱讀小組活動(挑選學生留校參加) <ul style="list-style-type: none"> 一、二年級繪本圖書 (學會閱讀) (下學期) 三、四年級橋樑書 (學習聊書) (上學期) ● 完成讀書會活動後，安排學生借閱延伸閱讀物/班內與同級同學分享成果 	70% 參加約瑟讀書會的學生認同透過參加閱讀小組能擴闊閱讀圖書的種類。	訪問學生 問卷調查 老師觀察	全學年	圖書館主任	圖書/ 閱讀材料 學生問卷
	<p>2.2 舉辦不同的主題閱讀活動，培養與別人分享/交流的閱讀習慣，提升閱讀質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館舉辦的周年主題閱讀活動： <ul style="list-style-type: none"> - 編定本年度的周年主題圖書為「分享愛」，在閱讀周內舉辦全校分享活動，鼓勵學生透過閱讀發現「愛」的正面訊息。 - 修訂各級「閱讀分享冊」的內容，編排閱讀分享任務於「世界閱讀日」的周次內進行，班內推選最佳閱讀分享者並頒發小禮物以示鼓勵。 ● 配合全人發展組舉辦的主題閱讀活動： <ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育組(中國日)(9月) 健康校園組(疫境自強)(4月) - 安排閱讀大使介紹主題圖書 - 學生透過「分享紙」交流閱讀心得。 	70% 學生表示透過參與閱讀活動及圖書分享能提升閱讀質素。	訪問學生 問卷調查 老師觀察 圖書館借閱系統數據	全學年	圖書館主任 全體老師	主題圖書 閱讀分享冊 學生問卷

(五) 計劃行事曆：

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1.	開展跨學科閱讀活動	全學年	林、常識科科任	*
2.	書叢悅閱俱樂部閱讀獎勵計劃(香港教育專業人員協會主辦)	全學年	林	
3.	約瑟電視台—約瑟館藏齊推薦	全學年	林、當值老師	
4.	課後讀書會—約瑟讀書會	全學年	林	*
5.	同儕伴讀計劃	全學年	林	
6.	親子閱讀獎勵計劃(宗教教育中心主辦)	全學年	林	
7.	星級圖書館閱讀計劃(網上自學課程)	全學年	林	
8.	生命教育繪本課教學活動	全學年	林	
9.	e悅讀學校計劃	全學年	林	
10.	主題圖書展覽	全學年	林	*
11.	支援 BYOD 工作：與常識科及資訊科技科合作，推動資訊素養教育	全學年	林、李、傲	
12.	4.23 世界閱讀日創作比賽(香港公共圖書館主辦)	2020 年 12 月前	林	
13.	家長日書展及電腦軟件銷售(上學期)	2020 年 12 月	林、傲	
14.	第十八屆書叢榜投票活動	2021 年 3 月前	林	
15.	書叢閱讀報告寫作比賽(閱讀指定圖書跟進活動)	2021 年 3 月前	林	
16.	「書叢愛書籤·創意可萬千」—書簽設計比賽	2021 年 3 月前	林、視藝科科任	
17.	作家講座(初小講座及高小講座共 2 場)	2021 年 4 月	林	
18.	配合世界閱讀日校內活動	2021 年 4 月	林	
19.	家長日書展(下學期)	2021 年 4 月	林	
20.	第十八屆十本好讀選舉(香港閱讀城網上投票活動)	2021 年 4 月至 5 月	林、資訊科技科科任	
21.	學生活動日書展(售賣特價圖書)	2021 年 7 月	林	

(六) 財政預算：

推廣閱讀津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
政府撥款		\$20,660			
	去年度餘款	\$3502.99			
	合計	\$24162.99			
1.	購置圖書		\$18082.99		
2.	網上閱讀計劃 (e-悅讀學校計劃—閱讀組合 100 本) (延伸服務：2021 年 1 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日)		\$2080		
3.	閱讀活動				
a.	參加閱讀獎勵計劃 (書叢悅閱俱樂部報名費)		\$700		
b.	校內舉辦悅書會(購買教材/材料)		\$1000		
c.	購買閱讀活動禮物 (比賽、獎勵計劃等)		\$2000		
d.	安排學生參加閱讀活動報名費		\$300		
	總計：	\$24,162.99	\$24162.99		

畢業禮捐款

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
	去年度餘款	\$6,032.80			
1.	購買常識科預習/延伸圖書 (由常識科購買及管理)		\$6032.80		
	總計：	\$6032.80	\$6032.80		

(七) 小組成員：

組長：林鳳儀老師

組員：全體老師