

聖公會聖約瑟小學  
2020 至 2021 年度  
心靈及生命教育組周年計劃

(一) 宗旨：

1. 培養學生感恩的心，從日常生活中實踐關愛和諧。
2. 培養學生的全人發展，從而建立正確的價值觀。
3. 為學生提供感恩分享的平台，營造關愛校園的氛圍。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 生命教育乃本校重視的信念，各級生命教育課程漸見系統。
- 各科組積極配合本組的發展，讓本組活動能順利推行。
- 本校積極培養學生的全人發展，提供資源配合全人發展組推展活動

2. 面對問題：

- 部分學生性格內向，鮮有和人分享其助人自助及值得感恩的事情。
- 部分學生的生活經驗較少，在面對困難時，未有足夠的能力面對困境。

(三) 本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	建構校園的關愛文化，培養學生助人自助的態度，常存感恩的心。	配合學校發展之關注事項2.2
2	推行全校性的生命教育主題活動，強化學生正向思維，提升他們的抗逆能力。	配合學校發展之關注事項2.3

(四) 推行策略：

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1 建構校園的關愛文化，培養學生助人自助的態度，常存感恩的心。</p>	<p>1. 助人美事齊分享</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每次宗教科考試後，以一節宗教課讓全班同學於課內分享好人好事紀錄紙的內容，並即時投票選出一份代表全班的最佳作品。</li> <li>- 各班宗教科老師挑選班內學生將該班選出的最佳作品於校園電視台分享。</li> <li>- 於新翼有蓋操場的「愛分享」壁報板展示各班的優秀作品，讓學生感受校園的關愛文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認同學生於班內分享其助人美事能培養他們助人自助的態度，常存感恩的心。</li> <li>● 80%學生認同於班內及校園電視台聆聽同學的分享能讓他們感受校園關愛的文化。</li> <li>● 每班全年最少一次於校園電視台分享該班選出的最佳作品。</li> <li>● 每次完成班內分享後，各班挑選三份佳作讓本組將之於全人發展組的壁報板上展示。</li> <li>● 80%學生認同「愛分享」</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會議檢討</li> <li>2. 學生問卷</li> <li>3. 統計記錄</li> <li>4. 學生分享</li> <li>5. 學生於「好人好事」壁報板上作分享</li> </ol>	<p>全學年</p>	<p>心靈及生命教育組及宗教科科任</p>	<p>「好人好事」紀錄紙、小禮物、壁報板</p>

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2. 逢星期三的午膳時間及周會前播放生命教育主題曲「數算主恩」，增加學生聆聽的機會，讓他們熟悉詩歌的歌詞及音樂，培養感恩的心。</p>	<p>壁報板能讓他們感受校園關愛的文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生喜歡生命教育主題曲「數算主恩」。</li> <li>● 學生能於聖誕前的宗教課分享及寫出感恩心。</li> </ul>				
<p>2 推行全校性的生命教育主題活動，強化學生正向思維，提升他們的抗逆能力。</p>	<p>1. 聯合外間機構，舉行有關提升抗逆力的學生講座，協助學生學習運用正向思維處理逆境，建立積極的人生觀。</p> <p>-於1月份與香港傷健協會舉辦「風吹不倒」生命教育講座，透過生命鬥士的分享，讓學生體會講者不屈不</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能積極聆聽講座。</li> <li>● 80%學生認同相關的講座能協助他們運用正向思維處理逆境。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 學生問卷</li> <li>3. 學生分享</li> </ol>	<p>全學年</p>	<p>全人發展組成員</p>	

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>撓的精神，學習正向思維處理逆境。</p> <p>-配合訓輔組舉行的貧富宴活動，於2-3月份舉辦相關的講座，讓學生對自身的生活態度作出反思，從而培養積極的人生觀。</p> <p>2. 推動配合全人發展組的體驗性生命教育主題活動，讓學生透過親身經歷的活動，實踐所學。</p> <p>-安排五、六年級學生參與「黑暗中對話」體驗教育活動，讓學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能積極參與各主題活動。</li> <li>● 80%學生認同透過親身經歷的主題活動能提升自己的抗逆力，建立積極的人生觀。</li> <li>● 學生於「黑暗中對話」體驗教育活動後的分</li> </ul>				

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>生藉著參與摸黑活動及點字、感官及協作教學活動，加深對殘疾人士的認識，並藉著由視障導賞員帶領同學進行反思對話及分享，學習殘疾人士積極的人生態度。</p> <p>-於1月及6月舉辦生命教育電影欣賞，讓學生學習電影中主角的積極人生觀，以及正向的抗逆能力。</p>	<p>享會作出反思和分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於電影欣賞後能於「愛分享」壁報板作出正面的回應和分享。</li> </ul>				

(五) 計劃行事曆：

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1	校園「心思語」	全學年	生命教育組	
2	生命教育主題曲	全學年	生命教育組、音樂科、普通話科	
3	周會講座、主題分享	全學年	全人發展組	
4	宗教課課堂設計	全學年	生命教育組、宗教科	
5	繪本圖書學習	全學年	生命教育組、圖書科	
6	提升抗逆力學生講座	全學年	全人發展組	
7	「好人好事」紀錄紙	第一、二次考試前	生命教育組、宗教科	
8	「好人好事」班內分享	第一、二次考試後	生命教育組、宗教科	
9	校園電視台「好人好事」分享站	第一考試後至學年末	生命教育組、宗教科	
10	「愛分享」壁報板	第一、二次考試後	生命教育組	
11	生命教育電影欣賞	1、6 月份	生命教育組	
12	「黑暗中對話」體驗教育活動	下學期	全人發展組	
13	小六生活營	下學期	全人發展組	

(六) 全人發展組行事曆

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1.	生命鬥士短片播放	10月-1月	心靈及生命教育組及健康校園組	
2.	生命鬥士講座	11月及1月	心靈及生命教育組及健康校園組	
3.	護蛋行動	12月	訓輔組	
4.	電影教育周會	1月及6月	心靈及生命教育組	
5.	貧富宴及講座	2-3月	訓輔組	
6.	黑暗中對話-高小	4月	心靈及生命教育組	
7.	導盲犬講座-小二	4月	德育及公民教育組	
8.	愛分享。回應壁報(活動後的回饋與感想)	全學年	訓輔組	
9.	疫情中的抗逆點滴(周會及約瑟電視台分享)	全學年	健康校園組	



(六) 財政預算：

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$1,000			
1. 教材及禮物	「好人好事」最佳作品選舉小禮物及活動物資		\$500		
2. 電影欣賞活動	跟進活動教材費		\$500		
總計：		\$1,000	\$1,000	\$0	

德育及國民教育支援津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
津貼撥款		\$18,000			
1. 黑暗中對話活動	學生入場門票及車費津貼		\$16,000		
2. 提升抗逆力學生講座	外聘講員費用、活動物資、禮物		\$2,000		
總計：		\$18,000	\$18,000	\$0	

(七) 小組成員：

組長：劉秀芬

核心組員：鄧子健、張美英、何桂玉

組員：全體同工