

聖公會聖約瑟小學  
2020 至 2021 年度

德育及公民教育周年計劃

(一) 宗旨：

1. 透過提供持續及有系統的學習經歷，培育學生的正面價值觀和態度，幫助他們養成良好品德和國民素質，從而豐富生命內涵，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的身份認同。
2. 培養學生獨立思考及自主能力，使他們明辨是非，能夠作出情理兼備的價值判斷，並建立個人抱負及理想，對家庭、社群、國家與世界作出承擔及貢獻。

(二) 現況分析：

有利條件：

1. 校方能提供不少機會予學生表現服務精神，例如風紀、班內一人一職、綜合實踐服務計畫；從而培養學生的責任感及服務精神。
2. 本校有組織學生參與童軍、小女童軍隊、各服務大使等團體活動，從中培養學生的自律性及責任感。
3. 課外活動多元化，為學生提供培養品德及國民意識的好機會。

面對問題：

1. 現時社會議題爭議激烈，氣氛複雜，學生需加強批判性思考訓練、強化正向思維、明辨是非及抗逆力，以免人云亦云。

(二) 本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1.	1. 推動同學主動關心社區和樂於與不同人士溝通及關愛社會需要，常存感恩，並成為具有獨立思考、有識見和願意承擔的社會公民。	配合學校發展之關注事項目標2.1
2	2. 推行全校性的德育活動，建立學生正向思維，提升學生的抗逆力，面對逆境和挑戰，作出情理兼備的判斷，並勇於付諸實踐。	配合學校發展之關注事項目標 2.3

(四) 推行策略:

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1	<p>1. 聯合外間機構，舉行有關實踐社區服務計劃，協助學生了解社區需要，學會對他人關愛及感恩，成為有承擔的社會公民。</p> <p>1.1 服務學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● P.4 社區小店抗疫睇真D</li> <li>● P.5 透視劏房生活</li> <li>● P.6 剩菜回收體驗計劃</li> </ul> <p>1.2 關心社區</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● P2-3 視障人士體驗及導盲犬到校分享生活上遇到的問題及如何克服困難。</li> </ul> <p>-活動前著學生預習相關資料，從而對社區弱細社群有基本認識，並常存感恩，活動後將於「全人發展組壁報」展出活動花絮。另亦安排學生於周會/小電台分享該活動的得著和感受及如何於日常生活實踐所學並成為有承擔的社會公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能積極參與活動。</li> <li>➢ 75%的學生同意是次活動能增加自己對社區及基層市民如何適應服困難，常存感恩，學會對他人關愛及感恩，成為有承擔的社會公民。</li> <li>➢ 75%教師認同透過是次活動能提學生的對社會弱細社群的關愛，及常存感恩的心。</li> <li>➢ 安排表現出色的學生能於周會/小電台分享對活動的得著及感受。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師問卷</li> <li>2. 學生問卷</li> <li>3. 學生分享</li> </ol>	下學期	德育及公民教育組員及相關老師	

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2	<p>2. 於「全人發展組壁報」展出抗逆個案，並請同學留言寫打氣紙及設問答遊戲，從而營造校園互助的抗逆氣氛。</p> <p>-配合訓輔組舉行的貧富宴活動，於2-3月份舉辦相關的講座，讓學生對自身的生活態度作出反思，從而培養積極的人生觀。</p> <p>-安排二年級學生參與「導盲犬視障講座」體驗教育活動，讓學生藉著參與視障活動加深對視障人士的認識，並藉著由導盲犬及視障導賞員帶領同學進行反思對話及分享，學習視障人士積極的人生態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生認同相關的講座能協助他們運用正向思維處理逆境。</li> <li>➢ 學生能積極參與各主題活動。</li> <li>➢ 80%學生認同透過親身經歷「導盲犬視障講座」及體驗教育活動能增加對政府為殘障人士提供的設施並提升自己的抗逆力，建立積極的人生觀。</li> <li>➢ 學生於活動後能正面回應及分享如何在現實生活中實踐。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 學生問卷</li> <li>3. 學生分享</li> </ol>	下學期	全人發展組	

## (五)恆常工作:

項目	目標	內容
1.	推行國民教育	a. 中國日 b. 在學校大型活動中升國旗、奏國歌(如開放日、運動會、頒獎禮……) c. 每月第一個星期一升國旗
2.	推行成長教育	a. 成長課(成長課程) b. 服務學習及校外義工活動)
3.	推行品德教育	a. 品德課程(全年2次-與常識組合辦) b. 周三德育訊息分享(由訓導組推行) c. 周訓(由輔導組推行) d. 參加外間團體舉辦的相關活動,如:待人有禮好少年、尊師重道好少年選舉等

## (六)計劃行事曆:

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1	中國日	待定	全校教師	
2	周會講座、主題分享	全學年	全人發展組	
3	提升抗逆力學生講座	全學年	全人發展組	
4	拒毒講座-禮堂	12/10 或 7/10	德育及公民教育組員及常識科	
5	小二-導盲犬視障講座及體驗活動	4月	德育及公民教育組員及常識科	
7	「黑暗中對話」體驗教育活動	下學期	全人發展組	
8	小六生活營	下學期	全人發展組	
9	服務學習-小四(社區小店抗疫睇真D) -小五(透視劏房生活) -小六(剩菜回收體驗計劃)	下學期	德育及公民教育組員及相關老師	將申請籽識 及有定慈善 基金

(七) 全人發展組行事曆

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1.	生命鬥士短片播放	10月-1月	心靈及生命教育組及健康校園組	
2.	生命鬥士講座	11月及1月	心靈及生命教育組及健康校園組	
3.	護蛋行動	12月	訓輔組	
4.	電影教育周會	1月及6月	心靈及生命教育組	
5.	貧富宴及講座	2-3月	訓輔組	
6.	黑暗中對話-高小	4月	心靈及生命教育組	
7.	導盲犬視障講座及體驗活動-小二	4月	德育及公民教育組	
8.	服務學習-小四(社區小店抗疫睇真D) -小五(透視劏房生活) -小六(剩菜回收體驗計劃)	下學期	德育及公民教育組員及相關老師	將申請籽識及有定慈善基金
9.	愛分享。回應壁報(活動後的回饋與感想)	全學年	訓輔組	
10.	疫情中的抗逆點滴(周會及約瑟電視台分享)	全學年	健康校園組	

(七) 財政預算：

德育及國民教育支援津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
津貼撥款		\$26,000			
1. 中國日	活動物資、禮物		\$2,000		
2. 服務學習	學生活動費用		\$5,000		
a. 小四服務學習(社區小店抗疫睇真D)	活動物資		\$1,000		
b. 小五服務學習(透視劏房生活)	學生活動費用		\$6,500		
	活動物資		\$1,000		
c. 小六服務學習(剩菜回收體驗計劃)	學生活動費用		\$7,000		
	活動物資		\$1,000		
3. 小二、三視障體驗活動	活動費用		\$2,000		
	總計：	\$26,000	\$26,000		

(八) 小組成員：

組長：楊艷鋒老師

核心成員：鄧子健、鄧淑萍老師、胡振偉老師、何潔晶

組員：全體老師