

聖公會聖約瑟小學  
二零一九至二零二零年度周年計劃報告

科目/組別：數學科

本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	優化單元教學流程設計，提升學與教效能。	配合學校發展之關注事項目標 1.1
2	優化評估系統，提升各類評估的效度。	配合學校發展之關注事項目標 1.1

二. 實踐情況：

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
1. 優化小四及小六課堂設計 - 引入校外支援培訓本校教師 小四：校本數學計劃 - 進行單元教學流程設計，針對教學及評估重點進行設計。 - 隔周進行一次共同備課會。 小六：評估素養主題網絡計劃 - 運用學生的表現(評估數據)的統計系統，分析評估數據，回饋學與教，藉以提升學習效	1	80%參與計劃教師同意引入校外支援能提升單元教學流程設計的能力及有效運用診斷性評估。  2. 70%學生能於單元評估取得		✓		小四：18%非常同意，82%同意能透過數學科的評估設計能找出自己相關單元的弱項，並有信心克服相關難點。 小六：33%非常同意，57%同意能透過數學科的評估設計能找出自己相關單元的弱項，並有信心克服相關難點。 小四學生於單元評估取得的合格率： 1. 4A：24% 2. 4B：73% 3. 4C：74%

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
能。 -每月進行備課及分析會議。		合格成績。  3. 70%相關級別學生同意透過數學科的評估設計能找出自己相關單元的弱項，並有信心克服相關難點。				小六學生於單元評估取得的合格率： 1. 6A：23% 2. 6B：31% 3. 6C：88% 100%參與計劃教師同意引入校外支援能提升單元教學流程設計的能力及有效運用診斷性評估。 建議：小四今年度嘗試以分層試卷進行單元評估，按分組學生的能力調整試題的難度，只集中評估該課題的學習重點。有關編排能更有效反映學生對課題的掌握，來年分組的級別亦建議採用。
1. 優化評估系統 -於開學時同級科任需共同檢視相關級別學生去年年終考試的弱項，並於學期初擬訂跟進教學。 -優化前測內容，於共同備課時按單元的前置知識、學習重點擬訂前測內容。於評估後分析評估結果，設計教學流程。 -於共同備課檢視單元評估結	2	1. 80%教師認同透過各評估結果能協助解決學生的學習難點，令教學更有成效。	✓			100%教師認同透過各評估結果能協助解決學生的學習難點，令教學更有成效。 -部分科任提出進行前測和後測佔用較多課時，建議科任編排進度時需預留時間。

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
果，設計跟進教學安排。						

三. 就上述表現，對新一年度計劃提出建議：

1. 為了能照顧不同能力的學生，建議來年於課業設計或評估時可以提供分層的設計安排。
2. 加強學、教、評的連繫，優化有關評估數據的使用。

#### 四. 財務報告

##### 經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$46,300.00			
1. 數學科活動禮物	趣味數學角		\$500.00		
2. 教具	補購損耗教具		\$800.00		
	(21/10)2019-2020 年度教材收費(小學數學新思維-一站式教材)			\$300.00	
3. 校本支援(數學課程)	購買服務		\$45,000.00		
	(17/6)校本課程「單元教學設計計劃」(四年級數學)			\$45,000.00	
	總計：	\$46,300.00	\$46,300.00	\$45,300.00	
	餘款：			<u>\$1,000.00</u>	

### 全方位學習津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
津貼撥款		\$9,000.00			
1.數學活動日	禮物		\$800.00		
	活動物資		\$1,200.00		
2.奧數尖子培訓	導師費		\$7,000.00		
	(30/6)2019-2020 年度奧數尖子培訓班			\$2,100.00	
	總計：	\$9,000.00	\$9,000.00	\$2,100.00	
	餘款：			<u>\$6,900.00</u>	

備註：

五.

組長： 鄧子健主任

組員：張美英老師、胡振偉老師、邱剛奇老師、李俊康老師、劉秀芬老師、黃麗雲老師、林鳳儀老師、林國華老師