

聖公會聖約瑟小學  
2019 至 2020 年度  
學與教組周年計劃報告

本年度關注事項:

項目	關注事項	備註
1	提升教師團隊的專業成長及強化教師個人於培養學生掌握自主學習能力的知識、能力及信心	配合學校發展之關注事項目標1
2	提升學生的學習動機及興趣	配合學校發展之關注事項目標1

實踐情況：

關注事項： 持續善用學與教的策略，培養學生成為自主學習者

目標	策略/工作	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
1.1 提升教師團隊的專業成長及強化教師個人於培養學生掌握自主學習能力的知識、能力及信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師提供專業發展培訓，讓教師掌握自主學習的理念和發展相關學與教策略的實踐技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與相關培訓的同工中，超過 70%能簡單分享校本及科本的自主學習的理念。</li> </ul>	✓			<p>安排校本自主學習教師專業發展講座，以讓各科同事統一對自主學習的理念，提升老師對推展的信心，方便進行全校發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自主學習講座（2019年10月18日）</li> <li>● 主講：教育局小學校本課程發展組高級學校發展主任）黎允善先生</li> </ul> <p>-100%教師認為講座內容有助於專業發展。96%教師有信心把講座的内容實踐在工作上。教師建議日後可就單元教學及不同學科的角度進一步實踐自主學習的理念。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 後續跟進：(11月7日)校本工作坊</li> </ul> <p>-中英數常分科討論，按校本情況分析自主學習的需要性，全體同事按自己主科的角度分析，都一致認同自主學習的理念能提升學生的學習動機，學科需要改變學與教的模式，以在有限的課時處理膨脹的學習內容。同事普遍認為自己的學科已經具備了一定的條件去推行自主學習，未來可就提升動機及興趣和電子學習的方向繼續推展。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化及重整中、英、數校本課程，提升教師的教學研究和反思的能力，有效找出學生的學習難點，提升學與教效能</li> <li>• 持續發展不同組合的學習圈，藉着課堂研究、觀課與評課活動，活化教師的教學策略，提升學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中英數學科靈活運用有效的課堂教學及評估策略，提升學與教效能。</li> <li>• 能於合適時段編配中英數學科的科本公開課，配合評課會，同步提升全科教師的課程發展理念。</li> </ul>				<p>四年級中英數均重點發展校本課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展：能重整及剪裁課程，做到針對難點，提升學生學習成效。</li> </ul> <p>科本公開課的成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師專業發展：上學期透過科本公開課，全學科同事一起進行課研，成效頗佳。觀課同時，亦提出縱向課程須留意之處，一石二鳥。內容詳見各學科的科本公開課觀課報告。</li> <li>• 可惜因疫情關係，下學期停課，原定的科本觀課取消，未能延展至另一個學習階段，下學年將繼續以此為目標。</li> </ul>
1.2	提升學生的學習動機及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續優化課堂的設計，發展高參與、高互動的課堂，安排適切、多元化、具挑戰性的學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過不同形式及組合的觀課，觀察學生的參與度(是否投入學習，投入的程度高低及維持多久)，評估學習內容是否對大部分學生有挑戰性，能吸引學習興趣。</li> </ul>			✓	<p>因疫情關係，下學期停課，原定的觀課活動取消，下學年將繼續以此為目標。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化課業設計，安排適切和具意義的家課，達致促進學習評估的目的</li> <li>• 推動配合學科（中、英除外）內容的趣味閱讀，提升學生的閱讀動機及興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過分享課業設計，教師能反思家課安排的意義，並檢視科本家課政策。</li> <li>• 各科（中、英除外）各級能與圖書館資源配合，建立閱讀庫，搜集相關的閱讀篇章，提供予學生學習前或後閱讀。學生表示有興趣閱讀相關篇章。</li> </ul>			<p>因疫情關係，下學期停課，此項目未有開展。</p> <p>圖書館主任與常識科科主任商討合適的課題，於圖書館選取/購買合適的閱讀資源供學生於課前或課後閱讀。</p> <p>上學期已商議各級配合閱讀的課題，並在 e 悅讀學校計劃內選擇合適的電子圖書讓學生能較容易閱讀相關材料。</p> <p>圖書館內館藏亦能配合各級主題，但仍有部份主題圖書館藏不足需要訂購，原定下學期可安排學生借閱，但由於疫情關係要留待下學年才能讓學生借閱。</p>
--	--	---	--	--	--	---

(五) 計劃行事曆：

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1	與各科校本課程支援會議及跟進課程推行：			
	中文科（四年級）	隔周四下午 3：30-5：00	娥陳鳳賴+羅綺蘭小姐	完成
	英文科（四年級）	（每月一次）周四下午 2：00-3：30	薛宋匡傲	完成
	數學科（四年級）	隔周二下午 1：30-3：00	娥健芬邱+吳沛榮先生	完成
	常識科（五年級）	隔周五下午 2：00-3：30	娥鄧梁+黎允善先生	部分完成
2	與聖公會天水圍靈愛小學進行小六數學科會議及跟進計劃推行	（不定時）周五下午 3：00-4：00	健李國	完成
3	為新入職教師提供數學科「變易理論」培訓及跟進推行課程	培訓：8月 課程推行：全年	健	完成
4	統籌安排教師共同備課、同儕觀課及評課活動、檢視各科備、觀、評課紀錄	全年	娥及各科主任	完成
5	統籌試後跟進： 5.1 統計全校、各科各次的考試數據(包括：統計全校成績一覽表及各科成績) 5.2 安排全班、個別及協調學支組 SEN 學生改正試卷的抽離課堂 5.3 安排中英數科目各次考試後的分析會議日程及出席相關會議 5.4 協助科主任支援科任依跟進重點改善教學 5.5 於行政會議及校務會匯報跟進情況處理及分析考核數據	全年	鳳	完成
6	統籌三、六年級補課/小一及升中適應課程/星期一下午時段等課節	全年	娥及各科主任	完成
7	列席科組會議	8月,1月,6月及7月	娥	完成
8	督導各科主任領導各科課程發展	全年	娥及各科主任	完成
9	統籌及調適各科學科活動	全年	娥及各科主任	完成
10	處理小一免試評估各事項	全年	娥、各科主任及小一科任	完成
11	統籌審批考試擬卷	10-11月,2-3月,5-6月	娥及各科主任	完成
12	統籌「全港性系統評估」： 出席相關會議	全年	鳳	完成

	上載學生及說話評審員資料 召開分析會 於行政會及校務會匯報跟進重點及策略 與科主任商討跟進教學及協助科任推行 擔任評估行政主任及統籌安排進行評估			
13	統籌各科進度之存檔	8-9月, 1-2月	娥及各科主任	完成
14	安排各院校學員實習事宜	上學期 及或 下學期	陳	完成
15	統籌資訊科技教育	全年	娥	完成
16	統籌與出版社商討教材使用	全年	娥及各科主任	完成
17	統籌選書及審書事宜	全年	娥及各科主任	完成
18	統籌教師培訓事宜(學與教)	全年	娥及各科主任	完成
19	統籌製作新小一備忘冊、出席新小一家長會及主講學與教內容	7月, 8月	娥	完成
20	統籌暑期課業購買或編定	6月	娥	完成
21	統籌科目名次獎狀	全年	娥	完成
22	協助跟進學科收費(電子收費系統轉賬)(學與教)事宜	全年	娥	完成

(四) 財政報告：

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$11,000			
1. 課室活動佈置	學科海報		\$500		
	(20/2)小一課程統整海報			\$89	
2. 教材及參考資料	教材及參考資料		\$500		
	(2/9)新編《成長列車》教學網站 1 冊至 6 冊			\$180	
3. 訂購春雨	訂購 2019-2020 春雨刊物		\$5,500		
	(21/10)2019-2020 年度訂閱春雨費用			\$5,775	
4. 小一適應課親子專注力訓練課程	2020 年 8 月 26 日(兩班小一, 共兩小時)		\$4,500		
	(9/9)小一親子活動之「專心寶寶上學去」			\$4,000	
	總計：	\$11,000	\$11,000	\$10,044	
	餘款：			<u>\$956</u>	

(七)小組成員：

組長：何月娥

副組長：/

組員：全體教師