

聖公會聖約瑟小學
二零一九至二零二零年度周年計劃報告(附件一)

科目/組別：訓輔組

本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	建構校園正向關愛的社群關係。	配合學校發展之關注事項目標 2.1、2.2
2	推動學生以欣賞和鼓勵的態度，建立良好的人際社交關係。	配合學校發展之關注事項目標 2.2

二. 實踐情況：

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>1.1 班級經營計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學年內推行一次教師工作坊： - 以提升教師主動關注學生成長的需要(例：情緒管理、解難能力、人際關係等)。 - 推動教師於班內以多鼓勵、多讚賞的方式建立積極關愛的社群關係。 	1	<ul style="list-style-type: none"> -於情意及社交問卷中「社群關係」及「師生關係」範疇分數高於全港平均值 -75%學生認同班級經營活動提升師生或生生的社群關係。 			✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因停課關係，故下學期的班級經營活動未能進行。此外，本年度亦因此暫停進行情意及社交問卷調查。 2. 原定下學期進行的教師工作坊，亦因時間關係未能完成，於下學年再安排舉行。 3. 39%學生非常同意，43%學生同意班級經營活動提升師生或生生的社群關係。

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>● 優化班級經營活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 開學周級課以多鼓勵、多讚賞的溝通模式作主題。 - 學年內推行兩次班本班級經營課，以提升學生互相關心及幫助，和互相欣賞及表達謝意的正向關係。 <p>配合約瑟好孩子計劃，以提升學生的情意社交能力。</p>						
<p>2.1 舉辦學生講座及活動</p> <p>學年內舉辦主題講座及活動，推動學生以欣賞和鼓勵的態度，建立良好的人際社交關係</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - 75%學生認同本年度舉辦的學生活動及講座能推動他們以欣賞和鼓勵的態度，建立良好的人際社交關係。 - 於情意及社交問卷中「社群關係」、「師生關係」及「尊重他 			✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因停課關係，原定下學期進行的關愛周活動未能進行。此外，本年度亦因此暫停進行情意及社交問卷調查。 2. 下學年會因應全人發展組的方向修訂學生講座及活動目標。

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
		人」的範疇中都較去年提升。				

三. 就上述表現，對新一年度計劃提出建議：

1. 為了更有效配合全人發展組的活動發展，建議下學年的所有周會交由全人發展組整合主題。
2. 建議下學年的約瑟好孩子小冊子由校方自行印刷，以減少印刷需預備的時間。

四. 財務報告

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$5,500			
1. 活動禮物及物資					
	和諧周		\$3,000		
	班級經營		\$1,000		
	主題活動		\$500		
	風紀訓練營		\$500		
	小六生活營		\$500		
	總計：	\$5,500	\$5,500	\$0	
	餘款：			<u>\$5,500</u>	

全方位學習津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
津貼撥款		\$10,000			
1. 小六生活營	資助學生活動費及物資		\$10,000		
	總計：	\$10,000	\$10,000	\$0	
	餘款：			\$10,000	

備註：

五.

組長： 鄧子健主任、李敏詩姑娘

核心組員：李俊康老師、林碧嘉老師、梁子熙老師

組員：全體同工