

聖公會聖約瑟小學  
二零一九至二零二零年度周年計劃報告(附件二)

科目/組別：心靈及生命教育組

一)本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	優化「好人好事」活動，培養學生助人自助的態度，常存感恩的心，提升學生對學校的歸屬感。	配合學校發展之關注事項2.2
2	連繫不同科組，優化校本生命教育活動，強化學生正向思維，提升他們的解難能力及抗逆力，建立積極的人生觀。	配合學校發展之關注事項2.3

二)實踐情況：

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
1.1 優化「好人好事」紀錄紙 ● 學生在紀錄紙上記下自己曾於校園內受別人幫助的事件，培養他們感恩的心，增加對學校的歸屬感。	1	-90%學生於第一及二次考試前完成一份紀錄。  -80%學生認同完成紀錄紙可培養他們感恩的心，增加對學校的歸屬感。			✓	1. 因停課關係，學生只完成了第一次的好人好事紀錄紙。 2. 38%學生非常同意，61%學生同意完成紀錄紙可培養他們感恩的心，增加對學校的歸屬感。

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>● 學生於上、下學期各須完成「好人好事」事件紀錄紙一張，並以此作第一及二次考試宗教科的成績憑據。</p> <p>1.2 「好人好事」班內享</p> <p>● 每次完成「好人好事」紀錄紙後的宗教課內，各班選出班內三份「最有意義的好人好事」作品，並請事件中的主角於班內與全班分享該事件。</p> <p>1.3 校園電視台「好人好事」分享站</p> <p>● 學生於校園電視台分享各班「最有意義的好人好事」作品，令全校學生感受校園關愛的文化，提升對學校的歸屬感。</p>		<p>-80%學生認同於班內選舉「最有意義的好人好事」作品，以及在班內及校園電視台的好人好事分享能讓他們感受校園關愛的文化，提升對學校的歸屬感。</p>			<p>✓</p>	<p>1. 因停課關係，學生只完成了第一次的「好人好事」班內享及「最有意義的好人好事」作品選舉。</p> <p>2. 34%學生非常同意，64%學生同意選舉「最有意義的好人好事」作品，以及在班內及校園電視台的好人好事分享能讓他們感受校園的關愛文化，提升對學校的歸屬感。</p>

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>1.4 組織「生命小領袖」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 招募小五學生成為生命小領袖，協助推行生命教育活動。</li> <li>● 訓練生命小領袖於校園電視台主持「好人好事」分享站，營造關愛校園的氣氛，增加學生對學校的歸屬感。</li> </ul>		<p>-80%學生認同「好人好事」分享站，能營造關愛校園的氣氛，從而提升對學校的歸屬感。</p> <p>- 於生命小領袖培訓中，他們能匯報在協助推行活動及主持電視台的感受，分享同學們助人自助的態度。</p>			✓	<p>1. 因今年的生命小領袖訓練改以三人小組形式進行，上學期進行了兩組的訓練，餘下兩組因停課關係取消了相關的訓練。</p> <p>2. 67%學生非常同意，33%學生同意「好人好事」分享站能營造關愛校園的氣氛，從而提升我對學校的歸屬感。</p> <p>3. 50%學生非常同意，50%學生同意自己於生命小領袖的訓練中能匯報在協助推行活動及主持電視台的感受，分享同學們助人自助的態度。</p>
<p>2.1 舉辦「正向教育」講座，提升學生的抗逆力，建立積極的人生觀，裝備自己應付成長路上的挑戰。</p>		<p>-80%學生能積極聆聽講座。</p>			✓	<p>1. 因停課關係，原定於4月29日進行的正向教育講座「復仇者聯盟」未能進行。</p>

策略		成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>2.2 設計宗教課與心靈及生命教育組有關的課堂設計。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一、二年級連繫生命教育與基督教信仰「信」有關的課堂設計。 (與宗教科合作)</li> </ul>		<p>- 學生在課堂上的投入及積極參與及互動。</p>			✓	<p>1. 因停課關係，取消了原定的宗教公開課，宗教科與心靈及生命教育組設計連繫生命教育與基督教信仰「信」有關的課堂也相應取消。</p>
<p>2.3 加深學生對生命教育主題曲「數算主恩」的認識，透過詩歌歌詞及音樂陶冶學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班教授生命教育的主题曲「數算主恩」的歌詞。教師教授歌詞時，著學生二人一組向對方說出在日常生活中值得感恩的事情，最後著學生向全班分享對方認為感恩的事情。</li> </ul>		<p>-80%學生投入活動。</p>	✓			<p>1. 上學期已完成「數算主恩-常感恩設計比賽」，比賽結果已於12月11日的頒獎禮公布及頒發獎品。</p> <p>2. 學生在課堂都能向隔鄰同學說出在日常生活中值得感恩的事情。</p>

策略		成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自由參與：學生分享後可自行用圖畫及簡短字句表示感恩的事情，字句中兩組詞話以拼音表示。 (與普通話科合作)</li> <li>2.4 安排教師出席有關「正向教育」的專題講座或進修課程，提升教師對正向教育及推行策略的認識。</li> </ul>		-80%受訓教師認為有關的培訓能增加其對「正向教育」的認識。			✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因受社會活動影響，改變了原定8月份全體教師講座有關「正向教育」的主題。</li> <li>2. 因受社會活動及停課影響，11月份及2月份取消了原訂的聖公會「生命、心靈及價值教育」講座。</li> </ol>

三) 就上述表現，對新一年度計劃提出建議：

- (1) 為了更有效配合全人發展組，建議下學年籌辦配合全人發展組發展方向的主題活動。
- (2) 持續優化「好人好事」的設計，增加班本及教師於校園電視台的分享，營造關愛校園的氛圍。

#### 四. 財務報告:

#### 心靈及生命教育組

項目	獲批款項	預算	支出	備註
學校撥款	3,300.00			
1. 購買教材及參考書籍		1,000.00		
2. 禮物		800.00		
「最有意義的好人好事」作品選舉小禮物			288.00	
3. 講座		1,500.00		
	總計：	3,300.00	3,300.00	288.00
	餘款：			<u>3,012.00</u>

#### (七)小組成員：

組長：劉秀芬

核心組員：鄧子健、張美英、何桂玉

組員：全體同工