

致：總學校發展主任(翁惠思女士)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023 學年

學校名稱：聖公會聖約瑟小學

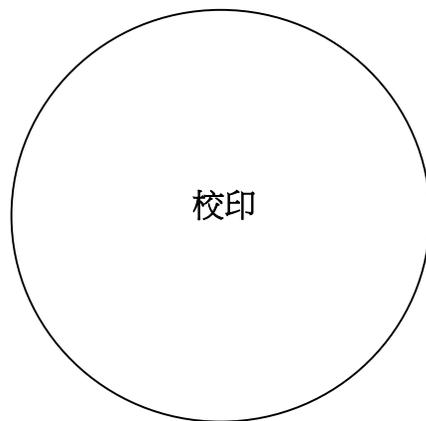
範疇	措施	施行情況	成就及反思
學校行政	<p>(1)「國家安全教育委員會」工作小組每年為學校有關國家安全教育工作檢討及制訂下年度的計劃，包括於 2022 年 11 月底向教育局提交檢視現行情況報告及 2022/23 學年的工作計劃。學校計劃於 7 月份校內通過後，再遞交校董會審議。</p> <p>(2)工作小組工作範圍如下：</p> <ul style="list-style-type: none">● 策劃及統籌有關政策；● 協調各科組盡快落實有關措施；● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<p>「國家安全教育委員會」工作小組的組長是宋曼茹副校長，成員為德育及公民教育組長及常識科科主任李俊康老師、訓導組鄧子健主任，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</p> <p>每周一進行升旗禮，除了升掛國旗及奏唱國歌外，於指定日期並會進行國旗下的講話，分別是 2022 年 9 月 30 日國家近年發展；11 月 28 日國家憲法日；2023 年 1 月 30 日分享習主席講話；5 月 4 日五四運動及 7 月 3 日香港特別行政區成立紀念日及頒布《香港國安法》三周年，藉以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>工作小組將於本年度向校董會遞交工作計劃及年度報告，貫徹落實已通過的工作計劃，並於 2023 年 11 月底前提交教育局。</p> <p>從今學年起，學校開始全面落實與維護國家安全及國家安全教育相關的行政及教育措施，例如成立 15 人升旗隊，透過優質教育基金購買升旗隊制服，學校的導師胡振偉老師及林曦彤老師已參加培訓 16 小時升旗隊導師認證課程及 4 小時的升旗禮儀研習班。</p> <p>唯需加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育。學校會持續檢視不同範圍的工作，優化各項已落實的措施及作適當跟進，並於新學年進行採購時，在報價及招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>

範疇	措施	施行情況	成就及反思
	(3)完善校舍管理機制及程序，包括定期檢視圖書館藏書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	工作小組已學期完結時巡視學校各樓層及所有設施。 圖書館主任已制定圖書館館藏審閱機制，全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。	巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。 圖書館主任已檢查所有圖書館實體和電子版藏書，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理。
	(4)完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	活動主任已制定完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	各活動負責人持續透過不同途徑，確保校外導師的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。
人事管理	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守 因應教育局發出的有關危害國家安全的行為和活動的處理指引，向新入職學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進	校長於全體教師會議要求所有教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。 因應教育局發出的國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)，參考附錄三	除了左述的施行情況外，本年度安排了2020年新入職的2位老師於五月份參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 新學年會安排晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親

範疇	措施	施行情況	成就及反思
	<p>員工的工作表現及操守。</p> <p>因應教育局發出的有關危害國家安全的行為和活動的處理指引，於新學年提供有關指引給現時學校以購買服務形式聘用的非教學人員。</p>	<p>的基本原則，本校已修訂教師手冊及職工守則，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>本校已提供有關指引給現時學校以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，招標文件及服務合約，已加入涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。</p>	<p>身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>活動主任及特殊教育統籌主任持續透過不同途徑，確保教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等非教學人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>
教職員培訓	<p>其他未曾接受適當的國家安全教育培訓的教師，必須於 2022/23 年參加由教育局舉辦的培訓課程《憲法》及《基本法》小學教師知識增益網上課程(6 小時)，提升他們對國家安全的認識。</p>	<p>本年度再有 3 位教師參加教師升國旗儀式工作坊；除了去年 12 位教師外，今年餘下 20 位教師全部已完成《憲法》及《基本法》小學教師知識增益網上課程(6 小時)；另有 9 位教師人次參加不同的國家安全教育知識增益網上課程系列。</p> <p>2022 年 8 月 26 日 25 位教師參加國家安全教育聯校工作坊，提升他們對國家安全的認識。</p>	<p>網上課程系列包括國家安全與我們日常生活、國家安全、法治對香港特別行政區的重要性等等。</p> <p>新學年確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>
學與教	<p>持續檢視常識科一至六年級有關國家安全教育的課程：常識課程涉獵不同國家安全教育範疇，如國家安全的概念和重要意義、《憲</p>	<p>常識科科主任已於本年度檢視一至六年級有關國家安全教育的課程，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<p>因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；新學年將沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國</p>

範疇	措施	施行情況	成就及反思
	<p>法》、《基本法》與國家安全、香港國家安全立法的目的和原則、中央維護國家安全的根本責任等八大範疇，課程內容按學生的認知能力，能加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。(見附件一)</p> <p>透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。參與傳媒機構發展的網上學習平台，教師和學生可透過平台瀏覽和下載各課程的學習資源，包括影片、簡報、工作紙和練習題目，豐富常識科於有關國家安全教育的課程。</p> <p>定期檢視網上學習平台的學習資源及所有印製的教材工作紙，確保學校學習活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>進行跨科組協作活動，建立與國家安全相關的「國民身份認同」、「權利與義務」和「責任感」等；如常識科與德育組協作，有組織地進行加深認識中華文化的活</p>	<p>參與傳媒機構發展的網上學習平台，教師和學生可透過平台瀏覽和下載各課程的學習資源，包括影片、簡報、工作紙和練習題目，豐富常識科於有關國家安全教育的課程</p> <p>圖書館主任及各學科科主任定期檢視網上學習平台的學習資源，所有印製的工作紙均需呈交科主任檢閱。</p> <p>除了舉辦每年一度「中國日」外，德育組亦鼓勵全校學生參加由香港教育城舉辦九月份「國慶日網上問答比賽」、十二月份「2022『國家憲法日』網上問答比賽」、由公民教育委員會舉辦十一月份第九屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十六周年全港校際問答比賽。由香港教育城舉辦四月份「2023國家安全網上問答比賽」及國家安全網上學習平台：「拍拍樂」網上挑戰賽，以建立學生的國家安全相關的「國民身份認同」、「權利與義務」和「責任感」。</p> <p>德育組亦從教育局借用國家安全教育展板，於六月中下旬在本校新翼有蓋操場展出，讓學生進一步了解國家安全相關的事宜。</p>	<p>家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>學生樂於使用學習平台，認識國家歷史及國情、欣賞中華文化及傳統價值觀，並樂於認識世界、國家和社會事務。</p> <p>72%的學生積極參與學習單元遊戲，339位學生完成中期學習成果問卷(截止本計劃第12個月)，79%的學生認同國民教育和國家安全的學習單元能幫助他們認識中華文化、加強國民身份認同。</p> <p>新學年需要加強跨科組協作活動，加深認識中華文化的活動，認識國家歷史重要事件和人物</p>

範疇	措施	施行情況	成就及反思
	動，認識國家歷史重要事件和人物及舉辦每年一度「中國日」。		
學生訓輔及支援	<p>持續檢視各項訓輔政策及獎懲制度，於新學年加入「涉及學校政治宣傳活動的處理方法指引」(參考附錄六)，繼續於全體周會中進行有關自律守規講座。</p> <p>於 22-23 年度 4 月 15 日進行國家安全教育日活動。</p>	<p>於全體周會中進行有關自律守規相關主題講座及活動；於 23 年 6 月進行國家安全教育活動；於國家安全教職員操守文件加入「涉及學校政治宣傳活動的處理方法指引」(參考附錄六)。</p>	<p>配合本年度的周會及活動，學生守規守法的意識有所提升。透過主題展覽、國旗下講話等教育活動，學生對國家安全已有基本認識。</p> <p>「涉及學校政治宣傳活動的處理方法指引」中清晰例出涉及學校政治宣傳活動的具體例子，相關說明相當具體。</p>
家校合作	<p>學校透過每年 9 月 30 日舉辦的中國日，大量家長義工參與，增加對中華文化的認識。</p>	<p>常識科與德育組於九月舉中國日跨科組協作活動，加深學生認識中華文化的活動，認識國家歷史重要事件和人物。</p>	<p>當天除了多個關於中華文化的攤位遊戲、中華文化閱讀、國慶日網上問答比賽外，還有中國傳統表演變臉，並安排學生品嚐中國傳統小食。</p>



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____