

聖公會聖約瑟小學  
二零二零至二零二一年度周年計劃報告

科目/組別：心靈及生命教育組

一)本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	建構校園的關愛文化，培養學生助人自助的態度，常存感恩的心。	配合學校發展之關注事項2.2
2	推行全校性的生命教育主題活動，強化學生正向思維，提升他們的抗逆能力。	配合學校發展之關注事項2.3

二)實踐情況：

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
1. 助人美事齊分享 - 每次宗教科考試後，以一節宗教課讓全班同學於課內分享好人好事紀錄紙的內容，並即時投票選出一份代表全班的最佳作品。	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認同學生於班內分享其助人美事能培養他們助人自助的態度，常存感恩的心。</li> <li>● 80%學生認同於班內及校園電視台聆聽同學的分享能讓</li> </ul>			✓	1. 各班已完成兩次「好人好事」紀錄紙，因停面授課關係，取消了學生於課內分享的環節，部份佳作代表已將其分享拍成短片，並於校園電視台和全校同學分享，但因網課期間收回的佳作不多，以及時間所限，未能各班都有代表將其分享拍成短片。  2. 95%學學生認同聆聽同學的分享能讓他們感受校園關愛的文化。

<p>- 各班宗教科老師挑選班內學生將該班選出的最佳作品於校園電視台分享。</p> <p>- 於新翼有蓋操場的「愛分享」壁報板展示各班的優秀作品，讓學生感受校園的關愛文化。</p> <p>2. 逢星期三的午膳時間及周會前播放生命教育主題曲「數算主恩」，增加學生聆聽的機會，讓他們熟悉詩歌的歌詞及音樂，培養感恩的心。</p>		<p>他們感受校園關愛的文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每班全年最少一次於校園電視台分享該班選出的最佳作品。</li> <li>● 每次完成班內分享後，各班挑選三份佳作讓本組將之於全人發展組的壁報板上展示。</li> <li>● 80%學生認同「愛分享」壁報板能讓他們感受校園關愛的文化。</li> <li>● 80%學生喜歡生命教育主題曲「數算主恩」。</li> <li>● 學生能於聖誕前的宗教課分享及寫出感恩心。</li> </ul>			<p>3. 年終考試後將收到的「好人好事」佳作張貼於壁報板展示，但因紀錄紙是在網課期間進行收發的，所以佳作的數量較以往少。</p> <p>4. 93%學學生認同「愛分享」壁報板能讓他們感受校園關愛的文化。</p> <p>5. 因本年度沒有午膳時間及實體的周會，故未能按原定安排播放生命教育主題曲，為了增加同學聆聽的機會，下學期每周的宗教課前進行早會崇拜，在念誦主禱文後會播放生命教育主題曲，讓學生能熟悉詩歌的歌詞及音樂，培養感恩的心。</p> <p>6. 85%學生喜歡生命教育主題曲「數算主恩」。</p> <p>7. 因停面授課堂影響，學生未能於聖誕前的宗教課分享及寫感恩心。</p>
---	--	---	--	--	---

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>1. 聯合外間機構，舉行有關提升抗逆力的學生講座，協助學生學習運用正向思維處理逆境，建立積極的人生觀。</p> <p>-於1月份與香港傷健協會舉辦「風吹不倒」生命教育講座，透過生命鬥士的分享，讓學生體會講者不屈不撓的精神，學習正向思維處理逆境。</p> <p>-配合訓輔組舉行的貧富宴活動，</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能積極聆聽講座。</li> <li>● 80%學生認同相關的講座能協助他們運用正向思維處理逆境。</li> </ul>			✓	<p>1. 本於4月16日與香港傷健協會舉辦的「風吹不倒」生命教育講座因講者臨時有要事未能出席而取消，但有關講者的介紹及分享短片已於teams教室的午後鬆一鬆頻道播放與全校學生分享。</p> <p>2. 因受疫情影響，取消了五、六年級外出的「黑暗中對話」體驗教育活動。</p> <p>3. 生命教育電影欣賞已於2、3月的高、低年級周會進行，透過電影中人物的際遇，讓學生學習他們積極的人生觀，以及正向的抗逆能力。</p> <p>4. 根據學生問卷調查，87%學生表示喜歡生命教育電影欣賞活動。</p>

<p>於 2-3 月份舉辦相關的講座，讓學生對自身的生活態度作出反思，從而培養積極的人生觀。</p> <p>2. 推動配合全人發展組的體驗性生命教育主題活動，讓學生透過親身經歷的活動，實踐所學。</p> <p>-安排五、六年級學生參與「黑暗中對話」體驗教育活動，讓學生藉著參與摸黑活動及點字、感官及協作教學活</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能積極參與各主題活動。</li> <li>● 80%學生認同透過親身經歷的主題活動能提升自己的抗逆力，建立積極的人生觀。</li> <li>● 學生於「黑暗中對話」體驗教育活動後的分享會作出反思和分享。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於電影欣賞後能於「愛分享」壁報板作出正面的回應和分享。</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>動，加深對殘疾人士的認識，並藉著由視障導賞員帶領同學進行反思對話及分享，學習殘疾人士積極的人生態度。</p> <p>-於1月及6月舉辦生命教育電影欣賞，讓學生學習電影中主角的積極人生觀，以及正向的抗逆能力。</p>						
--	--	--	--	--	--	--

三) 就上述表現，對新一年度計劃提出建議：

- (1) 配合全人發展組，籌辦配合全人發展組發展方向的主題活動。
- (2) 完善心靈及生命教育的縱向課程

四) 財務報告:

心靈及生命教育組

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$1,000.00			
1. 教材及禮物	「好人好事」最佳作品選舉小禮物及活動物資		\$500.00		
2. 電影欣賞活動	跟進活動教材費		\$500.00		
總計:		\$1,000.00	\$1,000.00	\$0.00	

餘款:

\$1,000.00

德育及國民教育支援津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$18,000.00			
1. 黑暗中對話活動	學生入場門票及車費津貼		\$16,000.00		
2. 提升抗逆力學生講座	外聘講員費用、活動物資、禮物		\$2,000.00		
總計:		\$18,000.00	\$18,000.00	\$0.00	

餘款:

\$18,000.00

五) 小組成員:

組長: 劉秀芬

核心組員: 鄧子健、張美英、何桂玉

組員: 全體同工