

聖公會聖約瑟小學
二零二一至二零二二年度周年計劃報告

科目/組別：資訊科技科

一. 本年度關注事項:

項目	關注事項	備註
1	重組本科的課程內容，與其他學科協作，以提升學習效能。更新評估方式，以確保學生更能瞭解自己的學習表現。	配合學校發展之關注事項目標 1

二. 實踐情況:

策略				關注事項	成功準則	表現			
						達標	未能達標	未完成	原因
1.1 縱向安排編程課程，輔以進展性評估，評核學生能力表現。編程與STEM相關的課題如下：				1	-70%學生於進展性評估中獲取合格或以上的成績	✓			-超過70%學生於進展性評估中獲取合格或以上的成績 -但科任反映初小的編程課題過於簡單，學生容易失去興趣
年級	學期	編程課題	主題						
1	下	Code.org	/						
2	下	Blue-bot	齊來玩玩具						
3	下	Code.org 搖一搖、變一變	/						
4	上	課室小DJ 水質清濁度量度器	資訊科技的應用、潔淨的水						
	下	Scratch Jr Code.org	/						
5	上	Scratch 閃閃偵測器 搶答遊戲	愛惜身體 光的特性 電的探究						

策略				關注事項	成功準則	表現			
						達標	未能達標	未完成	原因
6	上	土壤濕度監測器及自動灌溉系統 App Inventor	植物與環境 科技發展與生活						
1.2 取消本科考試，為編程課題加入進展性評估，向學生派發評估報告				1	-教師認為報告能令學生更清楚了解所掌握的編程技巧並作出改進	✓			-教師均認為學生閱讀評核報告上的描述後，能更了解自己於編程的學習表現
1.3 為一至三年級學生制訂BYOD課程，以協助他們順利使用iPad及其他軟件進行電子學習				1	-教師認為BYOD課程能裝備學生，順利進行各科的電子學習	✓			-教師均認為BYOD能大大提高學生的學習效能 -但教師提出學生缺乏足夠機會去運用他們所學軟件的技巧
1.4 由常識科作核心領導資訊素養縱向課程，統籌本科及圖書科的協作，提升學生資訊素養（詳見常識科周年計劃）									

三. 就上述表現，對新一年度計劃提出建議：

1. 增潤及重整初小的編程課程，協助學生打好編程基礎及培養興趣
2. 整合初小的BYOD課程內容，及與其他學科合作，為學生提供更多機會去運用所學
3. 優化進展性評估

四. 財務報告

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$1,000			
1. 教具/硬件/軟件	1.1 數碼教育新世代電子平台教師戶口 (30/9)2021-2022 年度教材收費 (「數碼教育新世代」電子平台教師戶口)		\$200.00	\$200.00	
	1.2 3D 打印物料		\$300.00		
	1.3 教材		\$200.00		
	(28/10)電池			\$58.00	
	(28/1)IT 教具			\$182.00	
	2. 禮物	2.1 「打字周」 (24/6)禮物		\$200.00	\$124.00
	2.2 資訊科技小老師		\$100.00		
	總計：	\$1,000	\$1,000	\$564.00	
	餘款：			<u>\$436.00</u>	

全方位學習津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
津貼撥款		\$6,000.00			
1. 五色學倉頡 online	五色學倉頡 online 全校學生戶口			\$6,000.00	
	總計：	\$6,000.00	\$6,000.00		

五. 小組成員：

組長：陳銘傲老師

副組長：陳柱匡老師

組 員：梁子熙主任、賴嘉儀老師