

聖公會聖約瑟小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	香港海洋公園學院教育課程【小學園內活動—自然體驗班】及香港海洋公園活動留園活動	2025年3月26日	小六	53	\$7,000.00	\$132.08	內容： 參加香港海洋公園學院教育課程【小學園內活動—自然體驗班】(以英語授課)。 目標： 1. 提升及培養學生對英語的興趣，日常多以英語溝通。 2. 發展學生英語的聽、說能力。 3. 培養學生探究周遭環境及解決問題的能力，同時引導學生關心自然保育的議題，讓學生了解動物、環境及人類之間的關係，並學習關心和愛惜動植物。。	跨學科 (英文及常識)	1. 教師觀察學生學習的情況和表現 2. 學生的參與各項活動的數據	✓	✓				傲(英文科主任)、梅(常識科主任)及英文科任老師
2	英語週	2024年12月9至13日	小一至小六	342	\$5,200.00	\$15.20	內容： 舉辦與英文相關的攤位遊戲、電子學習遊戲、話劇比賽或互動分享等或其他學習遊戲等一連串的活動，營造有利的英語環境。 目標： 1. 提升及培養學生對英語的興趣，日常多以英語溝通。 2. 發展學生英語的聽、說能力。 3. 培養學生正確的價值觀和態度，發展共通能力。	英文	1. 教師觀察學生學習的情況和表現 2. 學生的參與各項活動的數據	✓					傲(英文科主任)及英文科任老師
3	體育活動日	2024年12月19日	小一至小六	342	\$4,000.00	\$11.70	內容： 於第一時段舉辦多項社際體育比賽或表演，於第二時段開設不同的運動或體育的遊戲場區。 目標： 1. 營造有利的校園體育氣氛，鼓勵學生多做運動，建立活躍及健康的生活方式。 2. 提升學生對個人健康及體適能的關注。 3. 透過不同的社際比賽，鼓勵學生不斷挑戰自我，提升自信心，發展學生潛能，培養他們的團隊合作精神。 4. 培養學生正確的價值觀和態度，發展協作、溝通、解難等共通能力。	體育	教師觀察學生學習的情況和表現			✓			李(體育科主任)及體育科任老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
4	體育活動及比賽 (如社際體育遊戲創作比賽、活力健步跑、社際SIT-UP比賽、「喜閱躍動」計劃等)	2024年10月至2025年8月	小一至小六	342	\$8,000.00	\$23.39	內容： 舉辦不同的社際體育活動或比賽，如社際體育遊戲創作比賽、社際SIT-UP比賽、「喜閱躍動」計劃等。 目標： 1. 營造有利的校園體育氣氛，鼓勵學生多做運動，建立活躍及健康的生活方式。 2. 提升學生對個人健康及體適能的關注。 3. 透過不同的體育活動或比賽，鼓勵學生不斷挑戰自我，提升自信心，發展學生潛能，培養他們的團隊合作精神。 4. 鼓勵學生多閱讀體育讀物，以增加體育知識及培養學生閱讀體育圖書的興趣。 5. 培養學生正確的價值觀和態度，發展協作、溝通、解難等共通能力。	體育	1. 教師觀察學生活動情況及表現 2. 學生的參與各項活動的數據			✓				吳(活動主任)、李(體育科主任)及體育科任老師
5	科技日	2025年1月8日	小一至小六	342	\$35,000.00	\$102.34	內容： 為學生提供課堂以外的學習經歷，各級學生按指定的主題進行科探實作活動。 目標： 1. 讓學生在實作中體驗，發展他們的探究能力和解決學科問題的能力，獲得更活潑和更豐富的STEAM學習經歷。 2. 提升學生對探索周遭事物的興趣，培養學生對科學與科技的好奇心和興趣。 3. 提升學生對科探/STEAM的相關知識。 4. 培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。	跨學科 (STEAM)	1. 教師觀察學生學習的情況和表現 2. 學生的學習成果	✓					梅(常識科主任)及常識科任老師	
6	數理日	2025年7月	小一至小六	342	\$50,000.00	\$146.20	內容： 1. 為學生提供課堂以外的學習經歷，各級學生按指定的主題進行STEAM實作活動、數學遊蹤及問答比賽等形式活動。 目標： 1. 讓學生在實作中體驗，發展他們的探究能力和解決學科問題的能力，獲得更活潑和更豐富的STEAM學習經歷。 2. 提升學生對STEAM教育的相關知識及興趣。 3. 強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力。 4. 提升學生的創新思維及解難能力，培養探究精神。培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。	跨學科 (STEAM)	1. 教師觀察學生學習的情況和表現 2. 學生的學習成果	✓					芬(數學科主任)、梅(常識科主任)及數學、常識科任老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
7	閱讀活動 1. 作家講座 2. Kiddyland職場體驗【小店長大計劃】	2025年4月至7月	小一至小六	342	\$12,000.00	\$35.09	內容： 【作家講座】：邀請作家到校進行圖書講座。 【小店長大計劃】：讓學生進行工作體驗—擔任書店店長或是圖書館館理員 目標： 1. 【作家講座】：透過閱讀指定讀物及相當圖書講座，培養學生閱讀圖書的興趣，增加學生課外知識。 2. 【小店長大計劃】：讓學生親身體驗和了解書店店長或圖書館館理員的工作： (1)了解圖書及出版知識、書店日常工作 (2)打價錢、點貨、分類、上架、整理書架 (3)為讀者推介圖書、協助尋書 (4)收銀結帳	其他(圖書)	教師觀察學生學習的情況和表現	✓					林(圖書科主任)
8	多元智能課	2024年10月至2025年7月	小一至小六	342	\$65,000.00	\$190.06	內容： 舉辦多項的興趣活動小組，以循環或固定小組形式上課。 目標： 1. 培養學生對不同範疇的興趣，啟發學生多元潛能。 2. 發展學生八個智能(語文、數理邏輯、空間、肢體動覺、音樂、人際、內省及自然)，讓學生獲得均衡的全人發展。	其他(活動組)	1. 教師/導師/教練觀察學生活動情況 2. 學生學習成果	✓		✓			吳(活動主任)及全體教師
9	課後活動培訓 (如花式跳繩班、中國舞班)	2024年9月至2025年8月	小一至小六	80	\$20,000.00	\$250.00	目標： 1. 透過多元化全方位的學習活動，擴闊學生的視野。 2. 培養學生多方面的興趣，發展學生潛能。 3. 培養學生正確的價值觀和態度，發展共通能力。	其他(活動組)	1. 教師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生學習成果 4. 學生公開比賽或表演的表現			✓			吳(活動主任)及各活動負責老師
10	制服團體 (幼童軍)	2024年10月至2025年8月	小三至小六	16	\$3,000.00	\$187.50	目標： 1. 培養學生自我管理能力及責任感。 2. 培養學生團體合作及服務他人的精神。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作的精神及他們正確的價值觀和態度。	其他(活動組)	1. 教師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生學習成果 4. 學生公開比賽或表演的表現		✓		✓		傅、悅、羅、胡、彤
11	全方位學習活動/實踐體驗 (外出活動/學校旅行/工作坊/歷奇訓練)	2024年9月至2025年8月	小一至小六	342	\$145,043.81	\$424.10	內容： 外出活動/學校旅行/工作坊/歷奇訓練 目標： 1. 透過多元化全方位的學習活動，擴闊學生的視野。 2. 發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度。 3. 透過讓學生親身面對挑戰性的處境及反思活動，學生能發現自己面對困難時的想法，提升對自己的理解，從中啟發學生潛能，建立團隊合作精神。	其他(活動組)	教師觀察學生學習的情況和表現	✓	✓	✓	✓		吳(活動主任)及其他相關活動負責老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
12	STEM LEGO機械人班/ STEM LEGO機械人尖子培訓	2024年9月至2025年8月	小一至小六	45	\$110,000.00	\$2,444.44	目標： 1. 學生學習物理和機械知識，培養學生的創意，以及提升他們創新、協作和解難的能力，幫助學生發展與企業家精神相關的重要素質。 2. 提升學生個人的自信心，發展學生潛能。	跨學科 (STEAM)	1. 教師觀察學生活動情況/表現 2. 學生公開比賽的表現 3. 學生問卷 4. 學生學習成果展示	✓					梅、琦、呂
13	劍橋英語班	2024年10月至2025年6月	小一至小六	48	\$4,000.00	\$83.33	目標： 1. 提升學生的英文口語、寫作、閱讀和聽力的能力。 2. 讓學生瞭解及掌握劍橋英語考試涵蓋的課程內容及考試結構，讓學生熟悉考試的領域，建立學生應試的信心。	英文	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生的成績評估(如有)	✓					匡、王
14	英語話劇培訓	2024年10月至2025年7月	小三至小六	26	\$24,000.00	\$923.08	目標： 1. 提升學生的英文口語及演繹的能力。 2. 提升學生的自信心，發展學生潛能。	英文	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生公開比賽或表演的表現	✓					傲、詠、珊、彤
15	奧林匹克數學班/ 奧數尖子培訓	2024年10月至2025年7月	小四至小六	15	\$10,000.00	\$666.67	目標： 1. 引領學生思維，啟發學生智慧，訓練邏輯思維，從而提升學生的解難能力和分析力，擴闊思考角度。 2. 提升學生的自信心，發展學生潛能。	數學	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生的成績評估(如有) 3. 學生問卷	✓					芬、胡
16	壁球訓練活動及約瑟壁球全校賽	2024年9月至2025年8月	小一至小六	120	\$50,000.00	\$416.67	目標： 1. 提升學生對壁球運動的技能與知識的掌握。 2. 培養學生對壁球運動的興趣，恆常參與運動，幫助他們建立活躍及健康的生活方式。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作及「不論勝負，全力以赴」的體育精神，以及培養他們正面的價值觀和態度。	體育	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生公開比賽的表現			✓			李
17	音樂培訓活動 (如管樂團及手鐘隊)	2024年10月至2025年8月	小一至小六	50	\$90,000.00	\$1,800.00	目標： 1. 讓學生掌握吹奏/敲擊相關樂器的技巧及樂理知識。 2. 培養學生對音樂的興趣。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作的精神及正確的價值觀和態度。	藝術(音樂)	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生學習成果 4. 學生公開比賽或表演的表現			✓			晨、絲、珊
18	視藝拔尖活動— 壁畫活動	2024年10月至2025年3月	小四至小六	15	\$50,000.00	\$3,333.33	目標： 1. 發展學生用顏料和描繪能力 2. 培養學生對繪畫藝術的興趣。 3. 提升學生個人的自信心，發展學生潛能。 4. 提升學生對學校的歸屬感。	藝術(視藝)	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生學習成果			✓			戴

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
19	社際活動及學生校外比賽	2024年9月至2025年8月	小一至小六	342	\$30,000.00	\$87.72	目標： 透過舉辦不同的社際比賽及活動，鼓勵學生不斷挑戰自我，提升自信心，發展他們的潛能，培養他們的團隊合作精神，並增加對學校的歸屬感。	其他(活動組)	1. 教師觀察學生學習的情況和表現 2. 學生公開比賽的表現	✓		✓			吳(活動主任)及其他相關活動負責老師
20	小學生涯規劃教育	2024年9月至2025年8月	小五至小六	107	\$30,000.00	\$280.37	目標： 幫助學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，讓他們對未來路向和工作有更寬廣的看法，並從中培養學生正確、積極的學習和生活態度。	其他(課程組及全人教育組)	教師/導師觀察學生活動情況/表現	✓	✓			李	
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.1項預算總計	3,653	\$752,243.81									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	亞太機械人聯盟競賽—吉隆坡國際錦標賽暨觀光團	2024年11月22至25日	小四	3	\$23,000.00	\$7,666.67									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.2項預算總計	3	\$23,000.00									
				第1項預算總計	3,656	\$775,243.81									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	音樂培訓活動所需的物資及樂器	應用於多元智能課或課後音樂培訓活動	\$15,000.00
2	英語話劇所需的物資及道具	應用於英語話劇培訓活動及英語話劇表演	\$5,000.00
3	體育活動日所需的器材、用具及物資	應用於體育活動日及其他體育活動	\$1,000.00
4	STEM LEGO培訓活動所需的物資、器材及維修費	應用於課後STEM LEGO培訓活動培訓活動	\$20,000.00
5	周五元智能課、課後活動班、社際活動及比賽所需活動物資、EDX Kiosk全方位校園活動平台、歷奇工具、器材	應用於多元智能課及課後活動班	\$29,500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$70,500.00
第1及第2項預算總開支			\$845,743.81

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	342
預期受惠學生人數：	342
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳穎雯
職位：	活動主任