

聖公會聖約瑟小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號  | 活動名稱、簡介及目標   | 舉行日期          | 對象    |       | 實際開支 (\$)  | 人均實際開支 (\$) | 開支用途 * | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |       |      |      |          |
|-----|--|---------------|-------|-------|------------|-------------|--------|------------------------|------|--------------------------------|-------|------|------|----------|
|     |  |               | 級別    | 總參與人數 |            |             |        |                        |      | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度  |               |       |       |            |             |        |                        |      |                                |       |      |      |          |
| 1   | <p><b>【綜合學科活動日暨STEAM DAY】</b><br/>內容：<br/>1.舉辦與各學科(中文、英文、數學、常識及普通話科)、中國文化和歷史相關的攤位遊戲、電子學習遊戲或互動分享等活動。<br/>2.舉辦綜合學科班際問答比賽。<br/>3.為學生提供課堂以外的學習經歷，各級學生按指定的主題進行STEAM實作活動。<br/>目標：<br/>1.提升學生對不同學科(中文、英文、數學、常識、普通話、音樂)的知識，以及對中國文化和歷史的認識。<br/>2.啟發學生潛能，培養學生對相關學科及中國文化的興趣。<br/>3.讓學生在實作中體驗，發展他們的探究能力和解決學科問題的能力，獲得更活潑和更豐富的STEAM學習經歷。<br/>4.培養學生正確的價值觀和態度，培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。</p> | 2024年7月3日     | 一至六年級 | 339   | \$7,365.18 | \$21.73     | E1     | 跨學科(中文、英文、數學、常識及普通話)   |      | ✓                              |       |      |      |          |
| 2   | <p><b>【英語週】</b><br/>內容：<br/>舉辦與英文相關的攤位遊戲、電子學習遊戲、話劇或互動分享等或其他學習遊戲等一連串的活動，營造有利的英語環境。<br/>目標：<br/>1.提升及培養學生對英文的興趣，日常多以英語溝通。<br/>2.發展學生英語的聽、說能力。<br/>3.培養學生正確的價值觀和態度，發展共通能力。</p>  | 2024年1月15至19日 | 一至六年級 | 339   | \$3,041.81 | \$8.97      | E1     | 英文                     |      |                                |       | ✓    |      |          |
| 3   | <p><b>【體育活動日】</b><br/>內容：<br/>於第一時段舉辦多項社際體育比賽或表演，於第二時段開設不同的運動或體育的遊戲場區。<br/>目標：<br/>1.營造有利的校園體育氣氛，鼓勵學生多做運動，建立活躍及健康的生活方式。<br/>2.提升學生對個人健康及體適能的關注。<br/>3.透過不同的社際比賽，鼓勵學生不斷挑戰自我，提升自信心，發展學生潛能，培養他們的團隊合作精神。<br/>4.培養學生正確的價值觀和態度，發展協作、溝通、解難等共通能力。</p>  | 2023年10月25    | 一至六年級 | 339   | \$3,593.67 | \$10.60     | E1、E5  | 體育                     |      | ✓                              |       | ✓    |      |          |

|   |   |            |       |     |             |          |       |             |  |   |  |   |  |  |
|---|---|------------|-------|-----|-------------|----------|-------|-------------|--|---|--|---|--|--|
| 4 | <p><b>【科技日】</b><br/> <b>內容：</b><br/> 各級學生按主題進行科探實作活動，主題如下：<br/> 小一：環保降落裝置；小二：印刷術；小三：再造紙；小四：自製濾水器；小五：水果鋼琴；小六：投石器</p> <p><b>目標：</b><br/> 1. 讓學生在實作中體驗，發展他們的探究能力，獲得更活潑和更豐富的STEM學習經歷。<br/> 2. 培養學生對科學與科技的好奇心和興趣，提升他們對科技的相關知識。<br/> 3. 培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。</p> | 2024年1月24日 | 一至六年級 | 339 | \$10,621.62 | \$31.33  | E1、E5 | 跨學科 (STEAM) | <p>1. 學生在實作中體驗，有效發展他們的探究能力，獲得更活潑和更豐富的STEM學習經歷。<br/> 2. 各級學生能從實作探究中發展科探能力，並明白當中的科學原理。</p>                                   | ✓ |  |   |  |  |
| 5 | <p><b>【閱讀活動(作家講座)】</b><br/> <b>內容：</b><br/> 邀請作家到校進行圖書講座。</p> <p><b>目標：</b><br/> 透過閱讀指定讀物及相當圖書講座，培養學生閱讀圖書的興趣，增加學生課外知識。</p>  | 全學年        | 一至六年級 | 339 | \$4,800.00  | \$14.16  | E5    | 其他 (圖書科)    | <p>作家到校為學生分享中華文化的圖書，演繹生動，故事有趣，能增加學生對閱讀及中國文化的興趣。</p>  | ✓ |  |   |  |  |
| 6 | <p><b>【多元智能課】</b><br/> <b>內容：</b><br/> 舉辦多項的興趣活動小組，以循環或固定小組形式上課。</p> <p><b>目標：</b><br/> 1. 培養學生對不同範疇的興趣，啟發學生多元潛能。<br/> 2. 發展學生八個智能(語文、數理邏輯、空間、肢體動覺、音樂、人際、內省及自然)，讓學生獲得均衡的全人發展。</p>   | 全學年        | 一至六年級 | 339 | \$74,665.99 | \$220.25 | E1、E5 | 其他 (活動組)    | <p>1. 為學生提供更專業、不同範疇的學習，有效擴闊學生的學習經歷，發掘自己的興趣。<br/> 2. 學生皆表示喜歡多元智能課活動。</p>  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 7 | <p><b>【中國舞班】</b><br/> <b>目標：</b><br/> 1. 提升學生對跳中國舞的技能與知識的掌握。<br/> 2. 培養學生對舞蹈的興趣，恆常參與運動，幫助他們建立活躍及健康的生活方式。<br/> 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。<br/> 4. 培養學生團隊合作精神及正確的價值觀和態度。</p>   | 全學年        | 一至六年級 | 28  | \$12,977.60 | \$463.49 | E1、E5 | 體育          | <p>100%學生對此活動感興趣及認同參加中國舞班能提升中國舞相關知識及舞蹈技巧。<br/> 2. 75%學生能體會團隊精神的重要及良好的學習態度的重要性。<br/> 2. 75%學生認同參與中國舞班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。</p> |   |  | ✓ |  |  |



|    |  |     |       |     |             |            |          |         |   |   |   |   |  |  |  |
|----|--|-----|-------|-----|-------------|------------|----------|---------|---|---|---|---|--|--|--|
| 12 | <p><b>【奧林匹克數學尖子培訓】</b><br/> <b>目標：</b><br/> 1. 引領學生思維，啟發學生智慧，訓練邏輯思維，從而提升學生的解難能力和分析力，擴闊思考角度。<br/> 2. 提升學生的自信心，發展學生的潛能。</p>  | 全學年 | 五至六年級 | 13  | \$21,840.00 | \$1,680.00 | E5       | 數學      | 1. 100%參加學生認同參加奧林匹克數學訓練能提升對奧數的認識，以及掌握計算的方法和技巧。<br>2. 80%參加學生認同參加奧林匹克數學訓練能增加他們的自信心，發揮個人潛能。   | ✓ |   |   |  |  |  |
| 13 | <p><b>【步操樂團】</b><br/> <b>目標：</b><br/> 1. 讓學生掌握吹奏相關樂器的技巧及樂理知識。<br/> 2. 培養學生對音樂的興趣。<br/> 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。<br/> 4. 培養學生團隊合作的精神及正確的價值觀和態度。</p>  | 全學年 | 一至六年級 | 15  | \$3,276.00  | \$218.40   | E5       | 藝術（音樂）  | 1. 100%參加學生認同參加步操樂團能提升吹奏/敲擊樂器的技巧及增加樂理知識。<br>2. 100%參加學生認同參加步操樂團能增加他們的自信心，發揮個人潛能，並獲得成就感。<br>3. 100%參加學生認同參加步操樂團能讓他們學會自律，及明白堅毅的重要。        |   |   | ✓ |  |  |  |
| 14 | <p><b>【體育活動及比賽】</b><br/> <b>內容：</b><br/> 舉辦不同的社際體育活動或比賽，如社際體育遊戲創作比賽、社際SIT-UP比賽、「喜閱躍動」計劃等。<br/> <b>目標：</b><br/> 1. 營造有利的校園體育氣氛，鼓勵學生多做運動，建立活躍及健康的生活方式。<br/> 2. 提升學生對個人健康及體適能的關注。<br/> 3. 透過不同的體育活動或比賽，鼓勵學生不斷挑戰自我，提升自信心，發展學生潛能，培養他們的團隊合作精神。<br/> 4. 鼓勵學生多閱讀體育讀物，以增加體育知識及培養學生閱讀體育圖書的興趣。<br/> 5. 培養學生正確的價值觀和態度，發展協作、溝通、解難等共通能力。</p> | 全學年 | 一至六年級 | 339 | \$5,913.19  | \$17.44    | E1       | 體育      | 1. 一連串與各體育相關的全方位活動和比賽，有效營造「活力校園」的校園體育氣氛，鼓勵學生多做運動，建立活躍及健康的生活方式。<br>2. 學生喜歡並積極投入體育活動或比賽。<br>3 「喜閱躍動」計劃能增加學生多閱讀體育讀物，以增加體育知識及培養學生閱讀體育圖書的興趣。 |   |   | ✓ |  |  |  |
| 15 | <p><b>【全方位學習體驗/工作坊】</b><br/> <b>內容：</b><br/> 外出活動：「我的合味道杯麵」工作坊、保齡球體驗活動、參觀科學館、音樂劇、參觀香港故宮文化博物館、錦田歷史文物遊<br/> <b>目標：</b><br/> 1. 透過多元化全方位的學習活動，擴闊學生的視野。<br/> 2. 發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度。<br/> 3. 透過讓學生親身體驗與實踐，學習相關知識與技能。</p>  | 全學年 | 一至六年級 | 339 | \$20,070.00 | \$59.20    | E1、E2、E5 | 其他（活動組） | 1. 實踐與體驗活動可擴闊學生的視野，發展潛能，及提升對學習的興趣。<br>2. 學生喜歡及積極參與相關活動。   | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |

|                   |   |           |       |              |                     |          |    |                       |  |   |   |  |  |  |  |
|-------------------|---|-----------|-------|--------------|---------------------|----------|----|-----------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| 16                | <b>【小學生涯規劃教育】</b><br><b>內容：</b><br>「生涯規劃：自我認識體驗」日營<br><b>目標：</b><br>幫助學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，讓他們對未來路向更寬廣的看法，並從中培養學生正確、積極的學習和生活態度。 | 2024年7月3日 | 四至五年級 | 83           | \$15,900.00         | \$191.57 | E5 | 其他<br>(課程組及<br>全人教育組) | 1. 學生能學到面試技巧及注意事項。<br>2. 學生能夠運用合宜的面試技巧。<br>3. 學生提升了對面試的信心。<br>4. 透過自我認識體驗活動，學生能加深對自己的認識，發掘自己的長處及能力，建立信心。 | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |   |           |       |              |                     |          |    |                       |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>第1.1項總計</b>    |   |           |       | <b>2,962</b> | <b>\$268,157.76</b> |          |    |                       |  |   |   |  |  |  |  |
| 1.2               | <b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>   |           |       |              |                     |          |    |                       |  |   |   |  |  |  |  |
| 1                 |   |           |       |              |                     |          |    |                       |  |   |   |  |  |  |  |
| 2                 |   |           |       |              |                     |          |    |                       |  |   |   |  |  |  |  |
| 3                 |   |           |       |              |                     |          |    |                       |  |   |   |  |  |  |  |
| 4                 |   |           |       |              |                     |          |    |                       |  |   |   |  |  |  |  |
| 5                 |   |           |       |              |                     |          |    |                       |  |   |   |  |  |  |  |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |   |           |       |              |                     |          |    |                       |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>第1.2項總計</b>    |   |           |       | <b>0</b>     | <b>\$0.00</b>       |          |    |                       |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>第1項總計</b>      |   |           |       | <b>2,962</b> | <b>\$268,157.76</b> |          |    |                       |  |   |   |  |  |  |  |

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號                | 項目  | 用途                 | 實際開支 (\$)           |
|-------------------|---|--------------------|---------------------|
| 1                 | 音樂培訓活動所需的物資、樂器及維修樂器費用                     | 應用於多元智能課或課後音樂培訓活動  | \$42,980.00         |
| 2                 | STEM LEGO培訓活動所需的物資、器材                     | 應用於課後STEM LEGO培訓活動 | \$7,747.30          |
| 3                 | 周五元智能課、課後活動班、童軍培訓活動、社際活動及比賽所需活動物資、歷奇工具、器材 | 應用於多元智能課及課後活動班     | \$13,706.20         |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |   |                    |                     |
| <b>第2項總開支</b>     |   |                    | <b>\$64,433.50</b>  |
| <b>第1及第2項總開支</b>  |   |                    | <b>\$332,591.26</b> |

### 第3項：受惠學生人數

|                |      |
|----------------|------|
| 全校學生人數：        | 339  |
| 受惠學生人數：        | 339  |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |
| 全方位學習聯絡人姓名：    | 吳穎雯  |
| 職位：            | 活動主任 |

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

|    |  |    |                              |
|----|--|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費                                      | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生)                         | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)                       | E9 | 其他 (請說明)                     |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用                           |    |                              |