



聖公會聖約瑟小學

SKH St. Joseph's Primary School

周年校務報告

2023-2024 年度

地址：新界元朗錦田波地路 12 號

電話：24764962

傳真：24794699

電郵：welcome@skhsjs.edu.hk

網址：www.skhsjs.edu.hk

一、我們的學校

辦學團體

聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司

校訓

非以役人 乃役於人

願景

在「信」、「望」、「愛」中，孩子的智慧和身量，以及上帝和人對他的喜愛，都不斷增長。

使命

秉承聖公會傳揚福音的使命，使學生認識主耶穌基督。藉主耶穌基督的教誨、福音的精神教育學生，使他們熱愛生命，積極進取，發展潛能，進而為社會作出貢獻。

以「信、望、愛」為教育主軸，期望透過六年的基督教教育，培育學生：

- ✧ 「信」靠主耶穌基督，相「信」自己的力量；
- ✧ 常存盼「望」，在逆境中不輕言放棄；
- ✧ 學懂「愛」惜自己，用「愛」關懷與包容他人，「愛」人如己。

學校簡介

本校創辦人莫羅惠德女士本着基督博愛精神，宣揚上主福音。早於四十年代末期，於錦田區展開傳道工作，當初假其住所作周日崇拜。及至五十年代初期，商借鄭氏家祠開設識字班，由羅女士掌校。

1954 年由於錦田區適齡入學兒童仍無法入學者比比皆是，羅女士逐利用教堂辦學，以解決教友子弟入學困難。同年 10 月向教育署申請為註冊學校。

1960 年本校正式接受政府資助，成為一所津貼小學。1963 年增班成為一間六班完整小學。鑒於錦田城門新村校舍面積太小，學生日多，羅女士四出奔走，覓地另建新校舍。

1965 年座落於高埔松山之新校建成。1967 年再擴建三個課室，成為一所上下午共十二班之完整小學。

1993 年中，本校接獲教育署及政府部門通知，因興建第三號幹線公路，故須遷拆本校。至 1994 年議決以錦田波地路為新校址。

1995 年開始動工興建新校舍，至 1996 年 4 月初接收波地路現址的新校舍。及至 9 月正式轉為全日制小學，於錦田區服務七十載，以基督教價值教養孩童，榮神益人。

學校管理

本校於 2015 年 8 月 31 日成立法團校董會，集合不同持分者，以促進本校發展。2023/24 年度法團校董會組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長校董	教員校董	校友校董	獨立人士
人數	(常規) 6 (替代) 1	1	(常規) 1 (替代) 1	(常規) 1 (替代) 1	1	1

二、我們的學生(截至 2024.8.31)

班級編制

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12

學生人數

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	28	29	23	31	21	22	154
女生人數	32	29	38	21	31	33	184
學生總數	60	58	61	52	52	55	338

學生出席率

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	95%	93.6%	95.2%	96%	97.1%	96.9%

學生的閱讀習慣(平均每星期閱讀時間的百分率)

	小一至小三	小四至小六
多於兩小時	27.9%	17.5%
約 1-2 小時	47.3%	49.4%
半小時至一小時	24.8%	33.1%
少於十五分鐘	0%	0%
從不	0%	0%

三、我們的學習時數

全學年上課日數

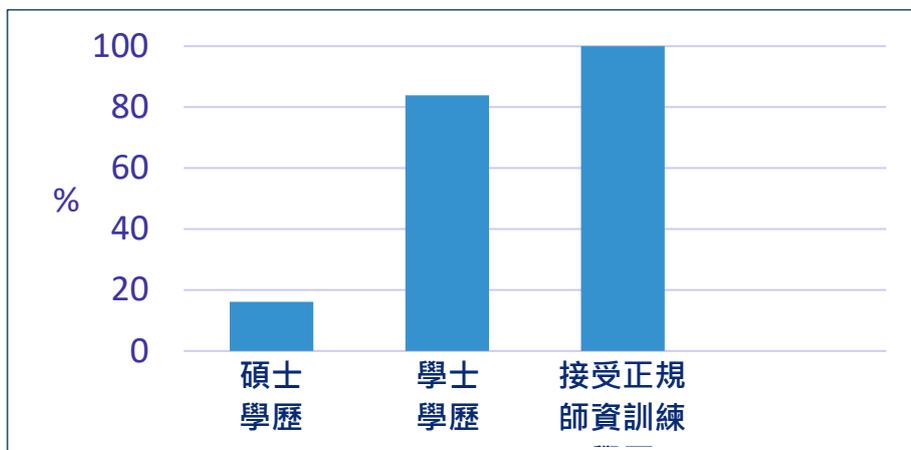
上學期	95
下學期	95
全學年總計	190

各主要學習領域每周授課時數

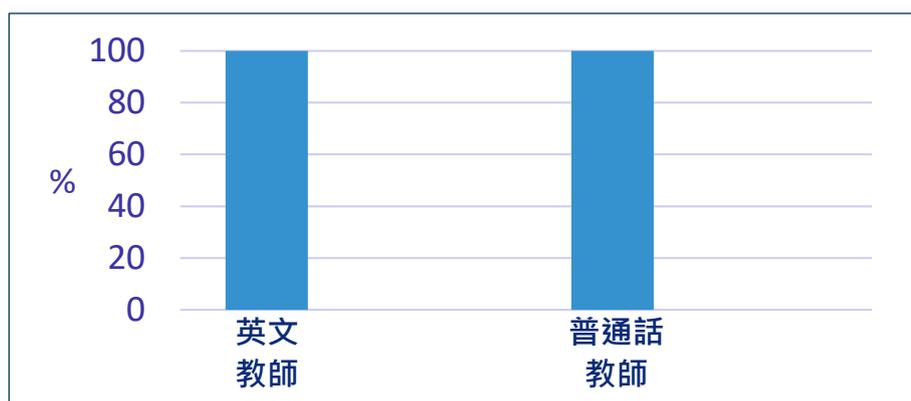
教育局每周教時要求比例	科目	本校節數	每周教時比例
中國語文教育 (不少於 23%)	中文	8	25%
	普通話	1	
	圖書	2	
英國語文教育 (不少於 16%)	英文	8	19%
數學教育 (不少於 11%)	數學	6	14%
小學常識科 / 科學、科技教育/ 個人、社會及人文教育 (不少於 11%)	常識	5	12%
藝術教育 (不少於 9%)	音樂	2	10%
	視覺藝術	2	
體育 (不少於 5%)	體育	2	5%
可供彈性處理的課時 (25%) 包括：加強價值觀教育、 STEAM 教育、跨課程閱讀、 跨課程學習及全方位學習活動	宗教	1	15%
	資訊科技	1	
	周會/成長課(隔周上課)	0.5/0.5	
	早會	1	
	早操	1	
	升旗禮	1	
	多元智能課	1	
		38 節	100%

四、我們的教師

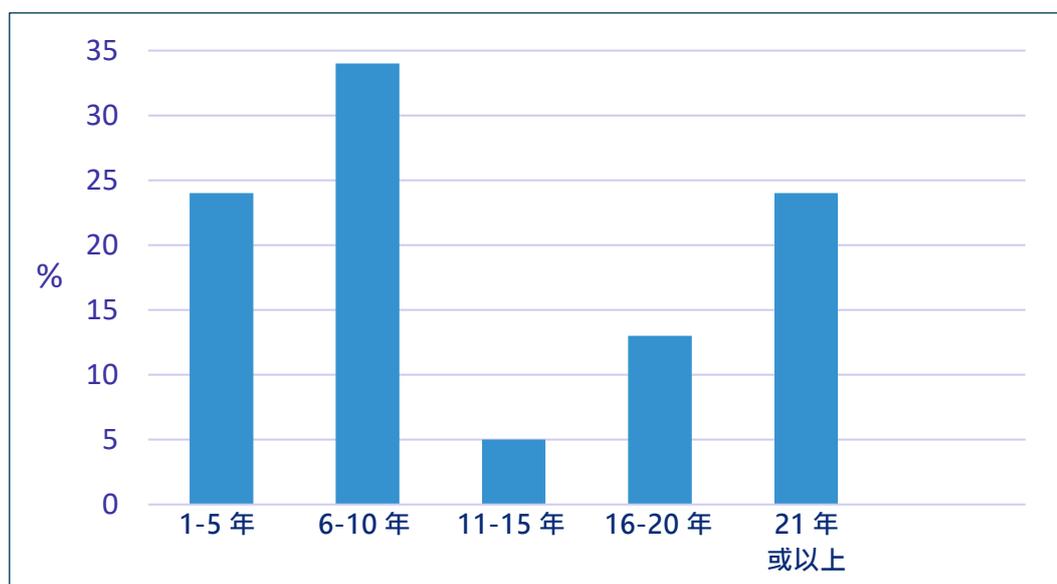
教師學歷



英文及普通話教師的語文能力符合教育局達標要求



教學年資



教師專業發展(學科發展)

日期	主題	備註
24/08/2023	嚴志成博士講座	全體教師
05/09/2023	小學課程指引工作坊 (課程) (整體課程規劃、評估素養、價值觀教育)	聯校 (聖公會聖約瑟小學及聖公會靈愛小學全體教師)
07/09/2023	解題策略工作坊(數學科)	數學科任
15/09/2023	常識科:STEM 發展趨勢及課堂的設計	常識科任
26/09/2023	中文科電子學習工作坊	中文科任
04/10/2023	數學科電子學習工作坊	數學科任
05/10/2023	常識科電子學習工作坊	常識科任
21/11/2023	Catering for Learner Diversity in English Learning and Teaching	英文科任
06/12/2023	HKAT 數學科考試備戰方案 Zoom 教師講座	數學科任
03/01/2024	常識科樂齡教育工作坊	常識科任
29/02/2024	中文科閱讀策略工作坊	中文科任
06/03/2024	HKAT+ 解難策略 線上教師講座	數學科任
08/03/2024	元朗區教師專業發展日: 匯聚教學智慧 共創學習新天	全體教師
10/04/2024	聖公宗小學教師進修會	全體教師
18/04/2024	中一入學前香港學科測驗—中文科閱讀與寫作應試教學策略	中文科任
11/05/2024	教學研討會:文化回應教學與中文學習—— 面向初小非華語學生的評估	中文科任
11/05/2024	STEAM 創意教學專題分享	視藝科任
17/05/2024	UpGrade your Grades in the Pre-S1 HKAT (ZOOM LIVE)	英文科任
23/05/2024	小學新興運動簡介及體驗 (圓網球)	體育科任
31/05/2024	常識科分拆安排[聯校模式] (聖公會聖彼得小學黎可欣校長主持)	聖公會聖約瑟小學及聖公會天水圍靈愛小學全體教師
21/06/2024	藝術教育的跨學科學習	音樂及視藝科任
25/06/2024	普通話電子學習工作坊	普通話科任
25/06/2024	EDB Language Learning Support Section (Internal Sharing Session) -- How to Enhance Students' Learning Effectiveness in the Teaching of Writing.	英文科任

五、關注事項的成就與反思、回饋與跟進

關注事項一：持續善用學與教的策略，透過提升學習動機及興趣；以掌握學習策略及培養自我監控能力發展學生成為自主學習者。

【成就】

1. 配合 BYOD 計劃，發展電子學習，建設資訊校園以提升學生的自學能力及照顧學習多樣性。
 - 透過電子學習，加強課堂內外學習的配合。各科教師均能於課堂應用 Nearpod 的各項工具進行互動練習及評估，以加強互動性，不但能引發學生學習興趣，亦有助教師即時了解每個學生的學習效能，並作出即時回饋。按各科教師觀察，電子工具互動及趣味性強。學生能在課堂上用電子工具作出即時的回應，積極及投入參與課堂，提升學習動機。課後延伸包括各科在 Teams 發放學習材料、中英文科運用 Padlet 進行說話訓練、常識科延伸資料閱讀及短片分享等，各科平均 82%學生反映能提升他們對相關課題的興趣，有效加強課堂內外學習的配合，促進學生自主學習。學生上載短片作分享，透過平台互相觀摩學習，有助展現自己的強項，提升自信。
2. 優化學與教策略，持續發展校本課程，有效提升教師專業成長，以提升學科的學業表現。
 - 為自主學習鋪墊能力，照顧學生的多樣性，各科為學生持續優化及完善科組的自學策略。本學年各學科發展多元化的學習策略:中文、英文科的閱讀策略、數學科解題策略及常識科思維策略。從學生課業反映，四主科平均約68%學生能理解及運用所學策略解決問題。學生大致初步掌握相關方法，於下周期可進一步深化以鞏固技巧的掌握。
 - 推動各科專業發展，除安排科本專業進修外，亦透過共同備課，讓同級科任於不斷實踐中檢視及優化課堂教學模式，促進教學效能。主科同級科任共同設計教學活動，加強學習活動與學科學習內容的扣連。教師一致認同透過共同備課，能夠從課業設計、教學方法及學生表現分析等多個部分作深入的專業發展，提升個人的教學與反思能力。就同儕觀課所見，教師就課題商討適合的教學策略，並融入電子教學元素。整體而言，本學年約80%主科教師能掌握科本學習策略發展內容及方向，下周期可進一步深化發展。
3. 深化閱讀的質量及種類，加強校園閱讀氛圍。發展跨課程閱讀，培養學生自主學習的習慣和能力。
 - 本學年透過跨學科的閱讀支援，為學生提供多元的學習需要。圖書館配合中文、英文、常識及宗教科(生命教育)的主題學習或大型活動，購置主題圖書，分別設立「主題展覽延伸閱讀區」，並會透過電子展示屏向學生推薦閱讀，引發學生閱讀興趣。根據學生問卷，85%受訪學生認為課前的主題圖書閱讀有助建構及鞏固知識，圖書課的延伸閱讀物更有效啟發他們的思考。79%受訪學生有興趣閱讀更多相關主題的科普文章作延伸閱讀者，深化對相關科學原理的認識。此外，宗教科與心靈及生命教育組以生命教

育繪本課為主題，與圖書館進行協作跨科學習及電影教育，除強化活動前輸入及活動後的反思和回饋，同時增加學生課餘時間閱讀相關材料的機會。86%學生認同透過價值觀教育課程能培育他們正確的價值觀，提升他們的責任感和同理心。

- 透過不同形式的閱讀媒介，擴闊學生的閱讀層面。本年度超過 90%的學生經網上閱讀平台閱讀電子圖書，全體老師亦已進行暑期閱讀推廣，介紹 HyRead 電子圖書鼓勵學生利用閒暇到平台閱讀。本學年圖書館購置了各類配合中文、英文、常識學科學習/主題活動的圖書，亦已就編排的主題作圖書展覽或提供閱讀材料，從學生的借閱量反映，學生會積極借閱主題圖書，能引發學生的閱讀興趣。
- 家長教育方面，本校由從初小做起，於學期初舉辦「如何及早為子女建立閱讀習慣」活動，讓家長掌握一定的技巧，與子女同步閱讀，建立家庭閱讀氛圍。問卷調查收回家長問卷 56 份，100%家長同意透過工作坊能學到親子閱讀的方法和技巧。98%家長表示有信心在家進行親子閱讀。圖書組又邀請專家到校為一至六年級學生及家長舉辦親子閱讀工作坊——製作立體圖書，100%出席的家長均認同工作坊能增進親子共讀的興趣。

4. 持續發展 STEM 教育課程，結合跨課程閱讀及跨學科學習，啟發學生思維，加強創造力，並提升學習動機。

- 以常識科作主導，設主題家課、科技日等，另配合資訊科技科的編程教學，於既有的 STEM 課程基礎上，逐步優化校本 STEM 教育課程。本學年嘗試於六年級開展「樂齡科技」專題設計，透過設計、動手做、試驗及改良，讓學生了解樂齡科技對於長者的幫助，並於科技探究中明白相應的科學原理。活動能強化學生「動手」技能、創造力、協作和解決問題的能力活動過程中，過程中學生均積極投入參與，活動後能互相分享製作及改良心得，90%教師認同活動能提升學生創意思維及 STEM 能力。

5. 加強跨科學習元素，令學生能有較完整的學習架構及概念，整理零碎的知識。

- 呼應全人發展及價值觀教育，以主題式進行跨學科學習，扣連課程，舉行促進學習的學科活動日，讓學生在真實情境中學習，發展學生性格強項。圖書館配合英文科進行主題活動「Adventures in the English World」，於英語週舉行連串活動包括主題圖書閱讀、歌唱比賽、話劇比賽、攤位遊戲等豐富學習經歷，69%學生認同跨學科學習的任務及經歷，能創造英語環境讓自己主動與他人應用英語交談。此外，就教師觀察，中華文化日活動能有效推廣中華文化，學生能從活動中認識中國歷史、傳統技藝及飲食文化等知識，提升國民身份認同。

6. 檢視校本家課政策，中、英、數學科配合照顧學習多樣性策略，設計分層任務/活動，讓學生建立良好的學習習慣和態度。

- 中文科剪裁已有的校本寫作課程，近 70%教師能在寫作單元中設計分層課業，為能力較弱的學生提供指指引或作答提示。至於能力較高的學生，教師會要求學生在寫作中運用思維圖組織內容進行擴寫。高小參與中文輔導課的學生中，有 58%學生能提升本

科考試成績。英文科配合校外支援計劃，優化中年級主題單元冊(MB booklet) ，設計涵蓋深淺不同的任務，從生字、句式、文體等入手，配合生活情境，有助學生逐步建構寫作內容的框架，建立學習信心。81% 學生認同參與拔尖/輔導課有助理解學科內容及提升考試成績。數學科方面，四至六年級數學輔導教師按輔導班學生的程度設計配合他們能力的工作紙。超過 80%參與輔導的學生認同工作紙能幫助他們處理學習難點。於四至六年級參與輔導的學生當中，約 35%能提升本科考試成績。

7. 照顧學生學習的多樣性，提供適切的學習支援。

- 為照顧學生學習的多樣性，本校設有分組教學、協作及抽離教學，課後輔導小組、課後英文拔尖班，以「拔尖補底」形式，支援有不同學習需要的學生。
- 校本教育心理學家到校服務及校本言語治療師駐校，為學生、家長及教師提供服務，加強「全校參與模式融合教育」的工作成效。為照顧所有學生的教育需要，除提供「拔尖補底」形式的學習活動外，亦為個別學生訂立個別學習計劃及安排多項小組訓練活動，例如:社交技巧訓練、執行技巧訓練、大小肌訓練、中文認讀訓練等，以支援不同學習需要的學生。
- 為非華語學生提供額外支援，安排不同的中文教學支援模式，如:抽離學習、課後學習等，以支援非華語學生學習中文。另外，又舉辦中華文化及共融校園活動，讓學生彼此交流不同的文化習俗，促進互相認識。

8. 加強幼小及升中銜接，為學習建立基礎，提升學生應能力，以順利銜接不同的學習階段。

- 幼小銜接是重要的一環，為讓小一學生逐步過渡小學學習生活，學校分別於 7-9 月進行一系列的幼小銜接活動，包括:小一家長會、親子伴讀講座等，讓家長了解小學課程設計、教學模式及活動安排，協助子女為升小作準備，順利過渡新的學習階段。同時創設不同的學習情境，如:小一適應課程、快樂進約瑟主題學習等，讓小一學生體驗小學生活，提升對學校的歸屬感。
- 升中銜接方面，於 8 月暑假期間進行為期三天的增潤課程，除中、英、數學科鞏固外，亦會安排升中面試訓練(自我介紹及圖書分享部分)，以提高學生對升中準備的信心，以應付新學年面對升中選校的挑戰。
- 為提升小六學生對升中面試形式的認知及技巧掌握，於 12 月舉辦了三次升中面試訓練及「升中面試禮儀及技巧講座」，並於 1 月安排聯校升中模擬面試，鞏固學生於自行分配學位階段面試與實戰的技巧。
- 本組聯同社工於 7 月 8-9 日為六年級同學於離校前舉辦「讓我高飛:升中適應課程」，使學生能對升中的各項轉變有一定的認知，加強適應能力，以順利銜接下一個學習階段。內容包括：升中適應工作坊、如何建立良好的學習習慣及各科學習總結及展望，期望為六年級同學在升中放榜前多加鼓勵，提升信心，順利銜接中學階段。

【反思】

- 教師專業發展方面，為配合電子學習的發展，多元化教學策略與實踐仍有提升的空間，學校可安排教師專業培訓，藉以啟發教師以適時應用有效教學方法，提升學與教

的效能。而教師於共備時亦需從電子學習角度作考慮，如何應用此工具作輔助教學，以照顧學習多樣性及提高學生學習興趣。

- 各科規劃活動時，需更有效善用課時，統整內容調配教學進度，以加強跨學科學習。除本科教學重點外，亦需配合價值觀教育的元素，佈置相關的閱讀材料深化學生的知識點及配合價值觀教育元素，以提升學生國民身份認同，立德樹人。
- 持續優化本年度設計的分層工作紙，除照顧能力稍遜的學生外，亦需加入解難策略、評鑑或創造的題目，以發展學生的高階思維及創造力，並恆常培養學生審題的習慣，促進學習。

【回饋與跟進】

- 回應2023學校持分者問卷調查及學生情意問卷調查，學校整體規劃於新三年發展計劃中，須加強價值觀教育（尤其生命教育、國民及國家安全教育）。從科目內容、全方位活動、服務與實踐、學校氛圍等多元角度規劃學生學習經歷，以培育學生正確價值觀、態度和行為的需要和重要性。於生命教育方面，亦需引導學生提升抗逆力，培養不輕易放棄的意志，以迎接各種的挑戰。
- 持續推動及優化校本 STEM 教育，培育創新思維和終身學習的能力仍是教育的重點。課程必須強化培養學生跨學科思維、全球視野、媒體和資訊素養、解難及創新能力。建議新周期可擴展至其他級別。未來，STEM 課程可再進一步優化及發展成 STEAM 教育，將編程教育加以縱向規劃，在課程中適切引入創新科技（例如人工智能）的學習元素，橫向配合課程以外的興趣班、拔尖班等，結合跨學科學習，發展學生的計算思維能力及共通能力。
- 教學上，配合 BYOD 計劃以提升學生的自學能力及照顧學習多樣性。配合電子學習的發展，建議教師於共備時因應學生能力及需要，考慮如何應用不同的電子工具輔助教學，提高學生學習興趣。此外，亦可多善用 Teams、Padlet 等平台發佈前置學習材料及課後延伸學習，以加深對知識點的掌握，同時亦可為建立學生自學能力作鋪墊。另一方面，各級學生字詞認讀量及學業表現仍有進步空間，教師除配合不同媒介施教外，宜運用多元化的教學策略引導學生掌握知識，提升學習興趣與動機。建議來年以多元化教學策略與實踐為主題，安排相關的教師工作坊，藉以啟發老師以更切合學生需要的有效教學方法，加強教學上的應用。
- 閱讀方面，校園閱讀氛圍可進一步加強。除安排早讀時段、圖書課外，可於校園佈置、校園電視台等媒介多作推廣。此外，本學年圖書館翻新後，購入了不少圖書，有助各科進行跨學科學習。建議各科規劃活動時，可配合相關的閱讀材料深化學生的知識點及配合價值觀教育融合相關重點，同時亦可善用圖書館的電子屏幕設備作成果展示，以提升學生的學習信心及成就感。

關注事項二：持續培育學生正向思維，成為有信、望、愛的約瑟人。

【成就】

1. 培育學生正向思維，建構校園正向文化，提升學生的心理健康。

- 本年度我們配合優質教育基金「共建卓悅校園」網絡計劃，為教師提供與正向教育及心理健康有關的教師專業發展培訓工作坊，並於四至六年級推行校本正向教育課程。完成計劃後，100%參與工作坊的教師認同透過工作坊能更明白學生的需要，並自信能在合宜的情況運用相關知識。100%四至六年級班主任認同學生透過正向教育課程能發掘他們的同理心、感恩、性格強項和培養溝通技巧，並提升他們的心理健康。
- 本年度我們亦優化初小成長課，加強正向教育元素，並增加學生體驗及應用的機會。90%一至三年級學生認同透過成長課課程更認識自己，並相信自己有需要時懂得向別人求助。
- 本年度我們舉辦以正向教育及心理健康有關的家長工作坊，期望透過家長教育讓家長明白子女的身體與心靈健康的重要，並懂得如何樂觀面對及協助子女心靈的健康成長。
- 此外，我們亦優化各服務團隊(風紀、班長、青苗大使.....)的培訓，就服務崗位進行檢討及經驗分享，增加學生領袖與學生分享的機會，以提升他們的效能感。

2. 增強學生的自信心、責任感和同理心，培養學生服務他人的精神，從而建立和諧及關愛的校園。

- 為了培養學生服務他人的精神，本年度進一步優化班級經營活動，重新整理課室壁報「我們這一班」展示區。強化班主任角色，優化「生日慶祝活動」及「好人好事」分享時段，加強師生溝通，建立和諧班際氣氛。
- 為了增強學生的自信心、責任感和同理心，我們亦優化價值觀教育課程。我們優化各級主題課程及服務學習計劃，整合各科組價值觀教育相關元素，提升活動成效；優化學生體驗式學習活動，增加師生及生生分享的機會，有助建立學生模範；配合圖書科，優化繪本及電影教育，除強化活動前輸入及活動後的反思和回饋，同時增加學生課餘時閱讀相關材料的機會。
- 經歷整年的活動後，超過八成半學生認同透過價值觀教育課程能培育他們正確的價值觀，增強學生的自信心，提升他們的責任感和同理心。

3. 持續推廣和發展「活力校園」，強化學生對良好的生活規律及恆常運動的意識，幫助學生建立活躍及健康的生活方式。

- 為了強化學生對良好的生活規律及恆常運動的意識，本年度優化了非常規課程。教授學生設計自己的健康生活計劃，並實踐良好的健康生活方式。我們亦舉辦與健康生活習慣的主題講座，以提升學生對健康生活的意識。

- 本年度進一步優化「活力校園」政策，以培養學生恆常運動的意識。配合主題講座，增加課外時段學生參與體能活動的機會，透過學生分享成功經驗，建立學生模範，鼓勵學生恆常參與體能活動，以達至 MVPA60。

4. 培養良好的學習和生活態度，推行生涯規劃課程，讓學生對自己的未來發展定立方向。

- 為了協助學生訂下適合自己的個人目標，積極為學習及生活作預備，本年度配合成長課、班級經營活動及約瑟好孩子計劃，與學生訂下短期和年度目標，並定期進期進行檢視及跟進。
- 我們亦配合服務學習活動，讓學生自訂學習期望及目標，透過服務與實踐，以增加對自己能力的認識。
- 我們亦為六年級學生安排中學升學講座，讓學生了解中學的學制及課程。提供各中學巡禮資訊，提供平台予學生體驗不同中學的生活，了解課程特色，選擇心儀的中學，為升中作好準備。

5. 推展全方位輔導活動建立學生良好品格及價值觀，共同陪伴和建立學生成長。

- 學校著重學生的成長發展，於開學周進行「班級經營」活動及級課遊戲，凝聚學生與老師的關係及關愛和諧的校園生活。
- 全年度共推行 162 節成長課，平均每班 14 節課堂，當中函概四大範疇，包括：個人成長、群性發展、學業及事業，同時加入訂立目標、時間管理、學習寬恕、感恩等內容，加強回應學生不同階段的成長需要。期間亦為學生安排不同的輔導活動，包括「導盲犬講座」、「護蛋行動」、「貧富宴」及「黑暗中對話」，培養學生以正面、樂觀的態度面對成長挑戰。學童精神健康狀況亦備受關注，故以「精神健康與我」為主題的活動，讓學生能辨識情緒狀況及了解求助方法，增加學生身心健康的了解及求助意識。
- 全校參與的校本主題輔導活動「約瑟好孩子」獎勵計劃，鼓勵學生建立自信自律、積極求進及關愛別人的好品格，同時透過班主任帶領學生進行訂定目標及反思活動，培養學生正面積極和自我肯定的態度，進一步成為有信、有望、有愛的約瑟孩子。
- 本校亦舉辦「青苗大使」計劃，招募高年級學生關顧小一新生適應、「風紀訓練營」，訓練領袖生的領導才能，進一步加強他們的服務他人的責任感及提昇個人自信心。

【反思】

- 源用多年的成長課教材將需待下學年才推出改版，教師過去數年一直反映相關內容較脫節。剛好我們可以配合優質教育基金「共建卓悅校園」網絡計劃提供的資源，為高小的成長課作出互補，有助教師於成長課增加個人分享內容，讓學生更投入課堂學習。綜觀過去成長課的操作，教師主要教授教材內容，較少個人經驗分享，學生對課題內容的認同感較弱。

- 經過多年推行班級經營活動，學生對班的歸屬感漸見提高。學生普遍願意幫助他人，亦會主動教導能力較弱的同學。本年度強化班主任角色，優化「生日慶祝活動」，同學們都期待生日月份能收到班主任和同學為自己送上祝福。惟各班的慶祝活動主要由班主任安排，或會引起不同班別學生之間的比較。
- 本校推行「活力校園」政策多年，成效亦見不俗。惟要大部分學生達至 MVPA60 指標，仍需為學生提供更多的運動建議。而學生於建立健康飲食概念上仍需培養，學生於安排小息及午膳時仍見較多不健康食物，相信未來於家長教育層面仍需多下工夫。

【回饋與跟進】

- 來年成長課將會轉用成長列車改版用書，但建議同級科任於備課時可參考「共建卓悅校園」的教材，以協助於成長課加入教師分享內容，增加教師與學生的互動。同時亦建議初小班主任於進行成長課備課時亦可參考「共建卓悅校園」的教材，可借用相關德育主題的多媒體教材進行教學，增加學生對德育主題的理解。
- 建議來年可進一步優化班級經營活動，增加學生於班內服務的機會，提升學生服務他人的意識。同時亦可由全人發展組統籌「生日慶祝活動」，為各班統一準備所需物資。
- 持續優化「活力校園」，於校園小息時段增添體能活動，讓學生規劃自行合適的恆常運動習慣。建議增加或優化校內運動設備，引入新興運動以增加學生參與的興趣。
- 家長教育課程可進一步規劃，尋找切合家長需要的題材，提升他們的參與動機。將知識性的教育內容結合體驗活動一同推行。增加「健康生活模式」相關內容，協助家長以身作則，與子女共同達至 MVPA60 的目標。

六、我們的學生表現

學生聯課活動

為照顧學生的多樣性，本校積極於課內、課後舉辦多項不同類型的聯課活動(包括體藝、領袖訓練和學術活動等)，旨在讓學生獲得豐富而均衡的學習經歷，發展學生的多元智能，啟發潛能，以及提升他們的自信心。逢周五課內時段開設多元智能課。一至四年級學生主要以循環組形式輪流參與不同的多元智能課；五至六年級則參加固定的興趣小組，作恆常培訓。此外，本校舉辦約三十多項普及化及精英化的課外培訓活動，以照顧學生的多樣性和學習興趣。

多元化的全方位學習活動

本校配合課程和校本的需要，於校內、校外進行多元化的全方位學習活動，積極為學生創造機會，讓學生從體驗中學習，以豐富學生五種基要的學習經歷(智能發展、體藝發展、價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗)，拓寬視野。

重點校隊培訓與制服團隊

龍獅藝	<p>龍獅藝隊於 2007/08 學年成立。旨在弘揚中國傳統文化與中華國粹，培養學生團隊合作精神及尊師守紀的武德。龍獅藝隊更多次獲邀參與校外演出，向大眾傳揚中華文化，服務社會：</p> <ul style="list-style-type: none">• 獲香港教育局邀請參與《少年中國說 2024》音樂錄像製作活動，音樂錄像是特別為慶祝「中華人民共和國成立七十五周年」而製作，並於全港媒體和官方平台發佈。• 於 2024 年 7 月參與由香港電台及中央廣播電視總台主辦，香港特別行政區行政長官李家超先生擔任主禮的「【紫荊綻放耀香江·我的中國心】視頻展映啟動暨《香港之味》啟播儀式」演出。• 於 2024 年 2 月參與由香港聖公會福利協會主辦，香港房屋局局長何永賢女士擔任主禮的「『同心村』【耆樂繽紛新春盆菜宴】」演出。• 於 2024 年 2 月參與由聖公會聖約瑟堂幼稚園主辦的「中華文化日」演出。• 於 2023 年 11 月參與由香港聖公會主辦的「香港聖公會開基 180 周年暨教省成立 25 周年 — One + Run 教省康體嘉年華」演出。
壁球訓練	<p>壁球運動是本校重點發展項目。本學年壁球校隊積極參與多個全港性比賽，屢獲獎項，而在「富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2023/2024—全港小型壁球校際比賽」的表現最為出色，於不同組別獲得獎項。現時，表現出色的校隊隊員更獲教練推薦參加香港壁球總會舉辦的「青苗壁球培訓計劃」，接受進一步的培訓。</p>

STEM LEGO 機械人尖子培訓	STEM LEGO 機械人尖子培訓旨在讓學生學習 STEM 知識，參加學生學習不同的機械知識，以及學習電腦邏輯程式的運用，對模型作出指令。學生運用所學過的物理知識，對機械人執行相對的指令，從中體驗科學實作的樂趣。本學年，STEM LEGO 機械人校隊積極參與多個全港性比賽，表現出色。
步操樂團	樂團旨在提升學生演奏樂器的技巧，培養學生對音樂的興趣和團體合作精神，團員以分組和團體訓練管樂和敲擊樂，並合作進行步操演奏。樂團獲邀參與社區表演，與社區分享音樂： <ul style="list-style-type: none"> 於 2024 年 2 月參與由救世軍主辦的「救世軍錦田隊六十五週年音樂會」演出。 於 2023 年 12 月參與由聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心舉辦的「《友·錦·動》聖誕市集」演出。
合唱團	合唱團旨在發展學生在合唱和獨唱方面的潛能，享受唱歌的樂趣。團員會參與不同的表演，以樂會友，服務社群： <ul style="list-style-type: none"> 於 2024 年 12 月到錦田區的長者中心報佳音，傳揚基督的愛。 於 2023 年 12 月參與由聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心舉辦的「《友·錦·動》聖誕市集」演出。
升旗隊	本校升旗隊隸屬香港升旗隊總會，於 2021/22 學年成立。旨在推廣升掛國旗文化，讓隊員通過親身參與，增強對國民身分的認同，以及透過步操及升旗訓練，培養學生的團隊合作精神和紀律性。
幼童軍	本校幼童軍團屬新界元朗東第二十一旅，旨在訓練學生的生活技能和獨立性，提升學生的自信及團體精神，以培養他們的價值觀和態度。幼童軍團員會按階段進行相關技能和知識的訓練，包括追蹤、繩結、急救、禮儀、步操等，考取進度性徽章。

學生於各活動範疇的表現

學術項目	獎項
第七十五屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦(粵語) 優良 5 名/良好 8 名
	散文獨誦(粵語) 優良 1 名/良好 6 名
	詩詞獨誦(普通話) 優良 3 名/良好 8 名
	散文獨誦(普通話) 優良 4 名/良好 1 名
	Solo Verse Speaking 優良 14 名/良好 3 名
香港教育城 2022/2023 中文狀元挑戰計劃 (第三期)	初級組 中文狀元
聖公會小學第二十七屆數學奧林匹克比賽	數學奧林匹克比賽 銅獎 2 名
故事遊學園故事演說比賽	最佳主題演繹獎
2024 年 4.23 世界閱讀日創作比賽	優勝獎
親子閱讀證書獎勵計劃—學生閱讀分享比賽	五年級組 亞軍
元朗區文藝之星嘉許計劃 2023/2024	元朗區文藝之星
元朗區傑出小學生嘉許計劃 2023-2024	嘉許獎
第八屆元朗區至叻學生領袖培訓計劃	嘉許獎 2 名
天馬盃 2023-2024 全港中英文硬筆書法比賽	英文硬筆書法(小學高級組) 金獎
	中文硬筆書法(小學高級組) 銅獎
	英文硬筆書法(小學高級組) 殿軍
	中文硬筆書法(小學高級組) 銀獎
Kowloon True Light School — TED Talk Pro Jr. Workshop and Competiton 2023	Merit Award

STEM 項目	獎項
2024 APRA 香港本地賽—SAM Labs 任務賽	SAM Labs 任務賽 季軍/優秀獎
第十屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	高小組越野滑雪賽 殿軍
	高小組冬季兩項賽 優異獎
	初小組速遞競技賽 優良獎
2023 亞洲機器人聯盟香港賽區挑戰賽—蔡章閣盃	蔡章閣盃團體賽 銀獎/銅獎
2024 亞太機械人聯盟競賽(香港賽)—遙控足球賽(第一季)	SPIKE 遙控足球賽(第一季) 優異獎
2023-2024 Create Hong Kong VEX 機械人挑戰賽	Sportsmanship Award
2024 VEX 機械人世界錦標賽香港資格賽—如一盃	Amaze Award
Coding Galaxy Codi Ambassador	Coding Galaxy Codi Ambassador Codi 編程大使 2 名

藝術項目	獎項
2023/24 香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎
	傑出整體演出獎
	傑出演員獎 2 名
第 76 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏(一級) 第一名/銀獎 2 名/銅獎 2 名
	分級鋼琴獨奏(二級) 銀獎 3 名/銅獎 1 名
	分級鋼琴獨奏(三級) 銀獎 2 名/銅獎 1 名
	分級鋼琴獨奏(四級) 第三名 2 名
	分級鋼琴獨奏(五級) 銀獎 1 名
	高音直笛獨奏(小學) 第三名/銀獎 2 名
香港步操樂團公開賽 2023	銀獎
妙法寺劉金龍中學「第六屆小學音樂邀請賽 2023」	鋼琴獨奏 銀獎/銅獎/優異獎
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024	鋼琴獨奏(高級組) 優異獎 1 名
	鋼琴獨奏(中級組) 優異獎 2 名
第 13 屆春雨主題曲歌唱比賽	獨唱(高級組) 優異獎 2 名
2023 第十三屆健康人生繪畫比賽	初小組 金獎
	高小組 銅獎/優異獎
中華民族齊賀國慶·同心築夢新時代創意填色繪畫比賽	高小組 優異獎
	公開組 優異獎
創意學生獎勵計劃	初小組 金章 1 名
	高小組 金章 2 名/銀章 1 名/銅章 1 名
第二屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽	三等獎
「細看多元社區·共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽	小學組 優異獎
教育局學生視覺藝術作品展	小學組 嘉許狀
夢想階梯—全港高小學生環保袋設計比賽	優異獎
第八屆屯門元朗區小學繪畫比賽	高級組 優異獎
2023-2024 第十五屆「春雨故事由我創」比賽	小學組(高級組) 優異獎
愛的傳遞—2024 全港小學生填色及繪畫比賽	高級組 優異獎

藝術項目	獎項
International Young Artist Music Contest 2023	Preliminary John Thompson Easiest Piano Course Part 1 -- First Place
2nd Vibrant Heartstring Music Performance Competition – Piano 2023	Competition Group:Primary P.5-P6 -- Gold Award
音樂之夏青年音樂家大賽 2023	Silver by Drums performance (group 2012) 銀獎
音樂智能之第九屆香港青少年盃國際音樂比賽	銀獎
香港青少年鋼琴大賽	兒童組 銀獎
Asia Pacific Outstanding Youth Competition	Merit
HKMAC My Favorite Festival Visual Arts Competition	Age group :11 -- Champion
第 13 屆 世界兒童繪畫大獎賽 2024	中童組(西畫) 金獎
視覺空間智能之第六屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	海底世界 金獎
HKMAC Hong Kong Open Visual Arts Competition 2023	金獎
巴黎青年藝術空間—國際兒童繪畫大賽 2023	少兒組 金獎
J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2023	J9 西洋畫組 銅獎
視覺空間智能之第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	動物森林派對 銅獎
第 47 屆世界兒童畫比賽(香港)	銅獎
「基本法與我」香港中小學生海報設計比賽 2023-2024	高小組 季軍

體育項目	獎項
隊際外展壁球比賽 2023-2024	初小組 隊際總冠軍
	男子(初小組) 隊際冠軍
	女子(初小組) 隊際季軍
富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2023/2024 — 全港小型壁球校際比賽	男子新進組 隊際總冠軍
	團體賽(女子經驗組甲組) 隊際冠軍
	團體賽(男子新進組甲組) 隊際冠軍
	團體賽(女子經驗組丙組) 隊際亞軍
	團體賽(男子新進組丙組) 隊際亞軍
	團體賽(男子經驗組甲組) 隊際季軍
	團體賽(男子經驗乙組組) 隊際季軍
	團體賽(男子經驗組丙組) 隊際季軍
	團體賽(男子新進組乙組) 隊際季軍
	個人賽(男子經驗組丙組) 冠軍/優異獎
	個人賽(女子經驗組丙組) 亞軍/季軍
	個人賽(女子經驗組甲組) 季軍 2 名/優異獎
	個人賽(男子經驗組乙組) 季軍/優異獎
	個人賽(男子新進組甲組) 季軍/優異獎
	個人賽(男子新進組丙組) 季軍/優異獎
	個人賽(男子經驗組甲組) 優異獎
個人賽(男子新進組乙組) 優異獎	
個人賽(女子(精英組乙組) 第五名	
2023/24 簡易運動大賽富士菲林小型壁球 比賽	男子乙組 亞軍/優異獎 2 名
	女子乙組 亞軍/殿軍/優異獎
第十五屆全港小學校際壁球比賽	個人賽(女子甲組) 優異獎
	團體賽(女子乙組) 殿軍
凝動香港體育基金友誼劍擊比賽	花劍 男 女 子 混 合 (U9-U10 組 別) 冠軍 1 名/季軍 2 名
凝動劍擊友誼賽 2024	花劍(U10 男子組) 季軍
	花劍(U10 女子組) 季軍
	花劍(U12 男子組) 季軍
	花劍(U12 女子組) 冠軍/亞軍/季軍

體育項目	獎項
第六十屆學校舞蹈節	小學高年級組中國舞(群舞) 甲級獎
2023 香港校際體育舞蹈公開賽	倫巴舞(單人組 11 歲 C 組) 亞軍
	查查查(單人組 11 歲 C 組) 亞軍
	牛仔舞(單人組 11 歲 C 組) 季軍
	鬥牛舞(單人組 11 歲 B 組) 季軍
第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽	森巴舞(11 歲女步第一級章別賽) 一等獎/優等獎
	鬥牛舞(11 歲女步第一級章別賽) 一等獎
	牛仔舞(11 歲女步第一級章別賽) 優等獎
	查查查(11 歲女步第一級章別賽) 優等獎
第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽	拉丁舞(單人 12-13 歲雙項森鬥 B 組) 季軍
	拉丁舞(單人 12-13 歲三項查倫牛 B 組) 季軍
	倫巴舞(單人 12 歲單項 C 組) 第四名
	拉丁舞(單人 12-13 歲五項 A 組) 第四名
	牛仔舞(單人 12 歲單項 C 組) 第四名
第一屆全港小學區際五人足球比賽 2023-2024	冠軍
錦田小學足球比賽 2024	男子五人足球 亞軍
錦田小學籃球比賽 2024	三人籃球比賽(女子組) 冠軍
	三人籃球比賽(男子組) 亞軍
康樂及文化事務處學校體育推廣計劃 2023/2024	活力校園獎/學校積極參與獎
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	香港學生運動員獎
2023-2024 年度 sportEXCEL	運動卓越獎 17 名

體育項目	獎項
2023 香港足球會 EVISU 國際青少年壁球公開賽	Boys Under 9 -- 3rd Runner up/10th Placing/ Plate Winner/Classic Plate Runner up
	Girls Under9 -- Plate Winner
香港青少年壁球盃 2024	男子(9 歲以下) 第三名/第四名/第七名
香港青少年壁球排名賽 2024	Boys Under9 -- 3rd Runner up/6th Placing/ 12th Placing/13th Placing
	Girls Under9 -- 11th Placing/13th Placing/ 16th Placing
	Girls Under11 -- 15th Placing
Hong Kong Junior Squash Championships 2023	Boys Under9 -- 9th Placing/10 th Placing/11th Placing /Classic Plate Winner
	Girls Under 13 Plate -- Winner/Classic Plate Runner-up
Hong Kong Junior Squash Challenge Competition 2023	Boys Under9 -- 9th Placing/10th Placing/16th Placing/Plate Runner-up
富士菲林小型壁球計劃 2023/24 小型壁球大比拼	女子(八歲以下) 冠軍
大埔區壁球比賽 2023	女子(青少年 F/G 組) 冠軍/亞軍/季軍/殿軍
元朗區壁球公開賽 2023	女子(兒童組) 冠軍
離島區壁球比賽 2023	女子組(青少年-FC) 冠軍
沙田區壁球比賽 2024	女子組(青少年 FE 組別) 季軍
荃灣區壁球比賽 2023—女子少年 FD 組	殿軍
屯門區壁球比賽 2023—女子青少年 FC 組	殿軍
壁球生力軍招募計劃 2023/2024	新秀賽 第二名
第 67 屆體育節 – 射箭錦標賽	男子青少年複合弓(幼年組) 第一名
2023-2024 年度香港青少年室內射箭公開賽	男子複合弓(丙、丁混合組) 殿軍
2023 The World Children's Dance Competition, Latin Junior Division	Gold
全港十八區元朗區跳舞比賽(第六屆)	獨舞(小學 P.5 至 P.6 組) 冠軍
香港國際專業舞蹈體育總會 2023 年度淘汰組大獎	拉丁舞(11 歲單人) 總亞軍

體育項目	獎項
2024Hong Kong 2nd Crystal Cup Open Latin Dance Championships	12-13 Solo C/S/R/P/J 第二名
2023 巔峰舞者香港體育舞蹈錦標賽	拉丁(12歲及以下獨舞四項 SCRJ) 第一名
	拉丁(12歲及以下獨舞三項 CRJ) 第一名
	拉丁(12歲及以下獨舞雙項 CR) 第一名
第 18 屆大眾盃輪椅暨體育運動舞蹈錦標賽	恰恰恰(同步舞) 冠軍
	拉丁(同步舞 C) 第一名
	拉丁(同步舞 R) 第二名
	拉丁(同步舞 S) 第二名
2023 香港體育舞蹈單人組公開賽第三站	10-11 歲單人組牛仔 A 組) 冠軍
	10-11 歲單人組倫巴舞 A 組) 亞軍
	森巴舞、鬥牛舞(10-11 歲單人組 B 組) 季軍
	查查查、倫巴舞、牛仔舞(10-11 歲單人組 A 組) 季軍
2023 Hong Kong 2nd More Cup Open Latin Dance Championships	Age 11 Solo Paso Doble -- 2nd
	Age 11 Solo C_S_R_P_J -- 2nd
	Age 11 Solo CR -- 3rd
2023 香港體育舞蹈單人組公開賽第四站	倫巴舞(11 歲單人組 B 組) 亞軍
	查查查(11 歲單人組 B 組) 季軍
	森巴舞、鬥牛舞(10-11 歲單人組) 季軍
	倫巴舞(10-11 歲單人組) 季軍
	查查查(10-11 歲單人組) 季軍
	牛仔舞(10-11 歲單人組) 季軍
第 20 屆會長盃全港拉丁舞及標準舞錦標賽	雙倍積分賽_Age 11 Solo C.S.R.P.J -- 3rd
	雙倍積分賽_Age 11 Solo C.R.J -- 3rd
	雙倍積分賽_C.R.S -- 3rd

體育項目	獎項
第 11 屆星苑大獎 運動舞蹈國際公開賽	拉丁(12 歲以下單人-花步組-C) 第二名
	拉丁(12 歲以下單人-花步組-S) 第二名
	拉丁(12 歲以下單人-花步組-P) 第二名
	拉丁(12 歲以下單人-花步組-R) 第二名
	拉丁(12 歲以下單人-花步組-J) 第二名
	拉丁(16 歲以下雙人-C) 第三名
	拉丁(16 歲以下雙人-R) 第三名
	拉丁(16 歲以下雙人-J) 第三名
2024 香港體育舞蹈單人組公開賽第一站	牛仔舞(12-13 歲單人組) 亞軍
	查查查(12-13 歲單人組) 亞軍
	倫巴舞(12-13 歲單人組) 亞軍
第八屆廣藝國標舞藝術節暨國際舞藝術創意大賽	拉丁舞(業餘 11 歲新人女單) 一等獎
	倫巴(業餘 11 歲新人女單單項) 一等獎
2024 香港精英舞者國際標準舞公開賽	恰恰(12 歲新人女單單項) 一等獎
	牛仔(12 歲新人女單單項) 一等獎
	拉丁舞(12 歲新人女單 A 組) 一等獎
	拉丁舞(12 歲新人女單 B 組) 一等獎
	拉丁舞(12 歲新人女單 C 組) 一等獎
	拉丁舞(12 歲女子同步組) 一等獎
	倫巴(12 歲新人女單單項) 一等獎
2023 佛教仿冰冰球比賽 2 對 2 賽事	冠軍
2024Mega Ice Hockey 5' S 五人冰球賽	青少年組別 最有價值球員
第 6 屆全港社區藝術體操公開賽	球操(預備級) 亞軍
2024 年全港藝術體操分齡比賽	徒手操(預備級) 第 3 名
第 4 屆港藝盃藝術體操錦標賽	球操(預備級) 第 3 名
	個人全能獎(預備級) 第 4 名
	徒手操(預備級) 第 5 名
第 7 屆全港社區藝術體操公開賽	球操、徒手操(預備級) 優異獎
2023 年度香港青少年柔道錦標賽	亞軍
全港中小學學界品勢比賽 2024 暨品勢挑戰賽	個人組 冠軍

 為學生自行報名項目

七、我們的財務報告 (核數前，截至 2024 年 8 月 31 日)

項目	收入 (\$)	支出 (\$)
一. 政府帳		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
-行政/修訂行政津貼	\$904,980.00	\$736,525.20
-空調設備津貼	\$305,764.00	\$245,250.50
-資訊科技綜合津貼	\$427,560.00	\$341,045.29
-全校參與模式的融合教育津貼	\$0	\$0
-學生輔導服務津貼	\$19,364.00	\$19,364.00
-學校發展津貼	\$428,372.00	\$420,945.00
-成長的天空計劃(小學)津貼	\$148,708.00	\$145,220
-加強言語治療津貼	\$0	\$0
-校本管理額外津貼	\$52,596.00	\$47,100.00
-校本言語治療行政經常津貼	\$8,415.00	\$2,280.00
-統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,415.00	\$4,900.00
小結：	\$2,304,370.00	\$1,962,629.99
(乙) 非學校特定津貼	\$955,780.54	\$1,244,499.34
-非學校特定津貼-其他收入	\$333.04	\$0
小結：	\$956,113.58	\$1,244,499.34
二. 學校帳		
- 籌款	\$166,827.00	\$166,905.52
- 具特定用途的收費(空調電費)	\$0	\$0
- 具特定用途的收費(其他)	\$101,250.00	\$100,057.91
- 其他收支	\$202,324.57	\$213,931.06
小結：	\$470,401.57	\$480,894.49
2023-2024 年度總結	\$3,730,885.15	\$3,688,023.82

總結：	盈餘
2023-2024 年度總虧蝕	\$42,861.33
承上年度結餘(政府基金及學校基金)	\$3,507,354.73
2023-2024 年度終結總盈餘	\$3,550,216.06