

聖公會聖約瑟小學
2023-2024 年度
運用推廣閱讀津貼報告書

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生閱讀的興趣，培養學生從小建立閱讀習慣。
2. 營建校園閱讀氛圍，協助學生培養自主學習的習慣和能力。
3. 豐富圖書館館藏及閱讀資源，支援學科學習，配合校內跨課程閱讀計劃。
4. 透過推廣圖書和舉辦閱讀活動，培養正面價值觀。

獲批款項		金額
1.	政府撥款（運用「推廣閱讀津貼」）	\$21,733.00
2.	去年度餘款	\$ 4,000.09
合計		\$25,733.09

項目		預算	支出
1.	購買配合學科學習及最新出版的中英文圖書		
	(a) 實體圖書	\$15,733.09	\$0
	(b) 電子圖書	\$ 6,000.00	\$9,900.00
2.	閱讀活動禮物	\$ 4,000.00	\$3990.84
總計：		\$25,733.09	\$13890.84
		餘款：\$ 11,842.25	

全年整體表現：

1. 本年度運用政府撥款用作購買電子圖書 100 本，所購買的電子圖書均為買斷方案，即圖書的使用權屬於學校及沒有期限；而圖書種類包括小說故事、科普知識、品德培育的繪本故事等。
2. 全校學生已利用圖書課學會登入閱讀平台及閱讀電子圖書的方法，全校教師亦已於課內向學生介紹平台內的電子圖書，鼓勵學生利用閒暇閱讀電子圖書。
3. 由於本年度圖書館另有購買實體圖書的撥款\$63,804.04，因此未有使用本津貼購買實體圖書，有關餘款會保留至下年度使用。而本年度已使用\$63,777.91 購買配合學科學習及最新出版的中英文圖書約 1300 本，學生最喜愛借閱的圖書包括童話夢工場系列、如果歷史是一群喵系列、裝在口袋裏的爸爸系列、科學隨意門(多啦 A 夢)系列等。
4. 透過「推廣閱讀津貼」的運用，能豐富學校的閱讀資源，亦有助鼓勵學生多閱讀課外讀物。展望下學年除繼續利用「推廣閱讀津貼」豐富圖書館館藏外，也會持續購買配合學科學習需要的圖書，透過創設情境，提升學生的閱讀動機。