

2024-2025學年 學生活動支援津貼 運用報告
聖公會聖約瑟小學

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$29,750.00
B	本學年總開支：	\$29,581.87
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$168.13

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	21	\$7,187.42
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	62	\$22,014.45
校本評定有經濟需要	3	\$380.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	86	\$29,581.87

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. <u>本地</u> 活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	【壁球訓練班】 目標： 1. 提升學生的壁球運動技能及相關知識。 2. 培養學生對壁球運動的興趣，恆常參與運動，建立活躍及健康的生活方式。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作及「不論勝負，全力以赴」的體育精神，以及培養他們正面的價值觀和態度。	體育	62	\$16,560.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2	【田徑訓練班】 目標： 1. 提升學生的田徑(短跑、接力及跳遠)動作技能相關知識。 2. 培養學生對田徑運動的興趣，恆常參與運動，建立活躍及健康的生活方式。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作及「不論勝負，全力以赴」的體育精神，以及培養他們正面的價值觀和態度。	體育	28	\$4,541.87			✓		
3	【花式跳繩尖子班】 目標： 1. 提升學生的花式跳繩技能。 2. 培養學生對花式跳繩的興趣，恆常參與運動，建立活躍及健康的生活方式。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 透過團隊合作進行花式跳繩和表演，培養學生的團隊精神，以及培養他們正面的價值觀和態度。	體育	5	\$1,800.00			✓		
4	【管樂團】 目標： 1. 讓學生掌握吹奏/敲擊相關樂器的技巧及樂理知識。 2. 培養學生對音樂的興趣。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作的精神及正確的價值觀和態度。	音樂	1	\$280.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
5	【繩網歷奇訓練】 目標： 透過讓學生親身面對挑戰性的處境及反思活動，學生能發現自己面對困難時的想法，提升對自己的理解，從中啟發學生潛能，建立團隊合作精神，以及培養他們正面的價值觀和態度。	體育	64	\$6,400.00	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			160	\$29,581.87					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			160	\$29,581.87					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	吳穎雯主任
---------------------	-------