

## 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼—活動報告表

學校名稱： 聖公會聖約瑟小學

負責人姓名： 吳穎雯主任

聯絡電話： 24764962

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 103 名(包括 A.領取綜援人數：21 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：62 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：20 名)

## B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
外出參觀或參加工作坊： 1. 參加「粵劇學生專場」 2. 參觀香港動植物公園 3. 參觀香港濕地公園 4. 觀賞「遠征 EXPEDITION」音樂會 5. 參觀「選舉資訊中心」 6. 參觀元朗公共圖書館 7. 參加「小店長大計劃」職場體驗活動	15	54	4	100%	2024 年 10 月至 2025 年 8 月	\$3,511.00	1. 導師或老師觀察 2. 與導師或老師一起作活動後反思檢討		1. 100% 參加學生認同透過「小店長大計劃」職場體驗活動，有效讓他們了解圖書及出版知識、書店日常工作及飲品沖調師工作日常；並讓他們思考自己的生涯規劃，作出預備。 2. 學生認同透過外出參觀或參加工作坊，有效提升他們對相關學科的興趣，擴闊視野，豐富學習經歷。
小六生活學習體驗營	2	9	0	100%	2025 年 5 月 7 至 9 日	\$1,320	1.導師/老師觀察 2.與導師一起作活動後反思檢討		1. 在活動中，學生的反思與分享，表達出感恩、珍惜。 2. 在歷奇活動及領袖訓練活動中展現勇於挑戰、解決困難的能力。 3. 學生能在團體活動中與同學互相合作幫助，發揮團體精神。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
「同根同心」內地交流活動 「北京歷史文化及科學探究之旅」	0	9	0	100%	2024年10月17至20日	\$5,400	1.老師觀察 2.學生反思工作紙	華暢東方文化國際交流有限公司(由教育局委託)	1. 交流團可擴闊學生的視野和學習經歷，加深對祖國的歷史文化、風俗特色及科技發展等各方面的認識，提升國民身份認同： 1.1 參加者皆認同交流團能加深對北京的歷史文化的了解。 1.2 參加者皆認同交流團能加深對北京的科學的了解，體會中國經濟與科技發展的新面貌。
「穗港童心共聚，認識廣州」文化交流團	2	8	0	100%	2025年4月16至18日	\$3,270	1.老師觀察 2.學生反思工作紙	華暢東方文化國際交流有限公司	1. 交流團可擴闊學生的視野和學習經歷，加深對祖國的歷史文化、風俗特色及科技發展等各方面的認識，提升國民身份認同： 1.1 參加者皆認同交流團能加深對廣州的歷史及文化的了解。 1.2 參加者皆認同透過接觸廣州現代化的一面，能體會中國經濟與科技發展的新面貌。 2. 參與姊妹學校紅火炬小學進行學術及文化互動交流。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
STEM LEGO 機械人尖子課程及 STEM LEGO 機械人課程	1	10	0	95%	2024年10月至 2025年7月	\$5,990	1. 導師/老師觀察 2. 學生作品 3. 學生公開比賽成績 4. 問卷	R-kids Education Centre Ltd	1. 98%學生認同參與課程能讓他們掌握基礎的物理、機械科技等知識。 2. 88%學生認為活動能培養他們的創意，以及提升他們創新、協作和解難的能力邏輯思維，發展個人潛能。 3. 92%學生表示參加課程後感到很有成功感，以及使他們的自信心增加。 4. 學生代表隊在校際比賽中表現卓越，獲得多個獎項，並獲得參加海外比賽的資格。
國畫班	4	20	0	95%	2024年10月至 2025年7月	\$6,200	1. 導師/老師觀察 2. 學生作品 3. 問卷	香港藝文創意學會	1. 100%參加學生表示活動能提升油彩描繪的技巧及對中國水墨畫藝術感興趣。 2. 100%參加學生認為活動能增加他們的自信心，發揮個人潛能。 3. 100%參加學生認為活動提升他們的專注力及鑒賞能力。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
花式跳繩班	1	12	0	94%	2024年10月至2025年7月	\$6,640	1. 導師/老師觀察 2. 學生公開表演表現 3. 問卷	中國香港跳繩體育聯會有限公司	1. 100%學生對此活動感興趣及認同參加花式跳繩班能提升花式跳繩的動作技巧和相關知識。 2. 100%學生認同活動能增加他們的體能活動量。 3. 93%學生認同參與花式跳繩班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。 4. 透過團隊合作進行花式跳繩和表演，培養學生的團隊精神，以及培養他們正面的價值觀和態度。
龍獅藝班	2	7	16	90%	2024年9月至2025年7月	\$20,048.49	1. 導師/老師觀察 2. 學生公開表演表現 3. 問卷	聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心	1. 100%學生能掌握舞龍和打鼓的基本技巧及對其感興趣。 2. 100%學生認為參與龍獅藝班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。 3. 學生多次出外參與龍獅藝表演，表現獲外界讚賞，學生於表演後感到很有成功感。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英語話劇培訓	1	6	0	90%	2024年10月至2025年5月	\$4,900	1. 導師/老師觀察 2. 學生公開比賽成績及公開表演表現 3. 問卷	MAD impact Limited	1. 77%參加學生認同透過參與「英文話劇培訓班」能提升他們的英語水平。 2. 100%參加學生認同透過參與「英文話劇培訓班」使他們學習到不同的舞台技巧 3. 92%參加學生認同透過參與「英文話劇培訓班」，使他們的自信心增加，發展個人潛能。
管樂團	0	4	0	90%	2024年10月至2025年7月	\$5,280	1. 導師/老師觀察 2. 學生公開表演表現 3. 問卷	衆樂行(音樂教育發展服務)有限公司	1. 參加學生認同參加管樂團能提升吹奏/敲擊樂器的技巧及增加樂理知識。 2. 參加學生認同參加管樂團能增加他們的自信心，發揮個人潛能，並獲得成功感。 3. 參加學生認同參加管樂團能讓他們學會自律，及明白堅毅的重要。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
旗操武術班	1	7	0	95%	2024年10月至2025年6月	\$4,000	1. 導師/老師觀察 2. 學生公開表演表現 3. 問卷	香港技擊運動總會	1. 100%學生能掌握舞旗操和武術的技巧及知識，以及對其感興趣。 2. 100%學生認為參與旗操武術班能使他們學會勤勞守法，及明白團隊合作精神的重要性 3. 100%學生認同參加旗操武術班能增加他們的自信心，發揮個人潛能，並獲得成功感。。 4. 學生參與公開旗操武術表演，表現獲外界讚賞，學生於表演後感到很有成功感。
劍橋英語班	2	6	0	95%	2024年10月至2025年5月	\$4,320	1.導師/老師觀察 2.問卷	Headstart Group Limited	1 63%參加學生認同透過參與「英文話劇培訓班」能提升他們的英語水平。。 2 63%參加學生表示參與劍橋英語班能使他們的自信心增加，發展其語文能力。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
奧數尖子訓練	1	2	0	90%	2024年10月至2025年1月	\$810	1.導師/老師觀察 2.問卷	奧冠教育中心	1. 參加學生認同參加奧林匹克數學訓練能提升對奧數的認識，以及掌握計算的方法和技巧。 2. 參加學生認同參加奧林匹克數學訓練能增加他們的自信心，發揮個人潛能。
中國舞班	4	5	0	96%	2024年10月至2025年6月	\$5,950	1. 導師/老師觀察 2. 學生公開比賽成績及公開表演表現 3. 問卷		1. 100%學生對此活動感興趣及認同參加中國舞班能提升中國舞相關知識及舞蹈技巧。 2. 100%學生認同活動能增加學生對中華文化的認識和重視。 3. 76%學生認同參與中國舞班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
香港海洋公園小學自然體驗班	2	9	0	100%	2025年3月31日	\$935	1. 導師/老師觀察 2. 與導師一起作活動後反思檢討		1. 工作坊以英語作授課語言，讓學生在英語語境下增加溝通和聆聽的機會。 2. 學生透過觀察園內的動物及參與互動遊戲，能了解如何保護動物。 3. 學生喜歡參與海洋公園的活動。 4. 學生表示此後會採取更環保的生活方式。
活動項目總數： <u>15</u>									
@學生人次	38	168	20		總開支	\$78,574.49			
**總學生人次	226								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫 )

家長及學生均對計劃所提供的服務感到滿意及歡迎。家長認為計劃提供的基金資助可讓低收入家庭解困，為孩子提供與一般家庭同樣的學習機會。多元化的全方位學習經歷動可擴闊子女的視野眼光，增加子女的自信心、培養正確的價值觀和態度及發展潛能。由於生活指數與物價愈來愈高，家長表示希望能增加發放每位學生的資助額，減輕負擔。