

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖約瑟小學

負責人姓名： 吳穎雯主任

聯絡電話：24764962

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 131 名(包括 A. 領取綜援人數： 16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 71 名及

C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 44 名)

B. 受資助的各項活動資料

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
迪士尼青少年奇妙學習系列課程： 1. 小一至小二： 【迪士尼 STEAM 學習任務：探索海陸空】 2. 小三至小四： 【迪士尼科學行動】 3. 小五至小六： 【迪士尼 STEM 體驗行】	16	71	44	92%	2023年1月9日及1月11日	\$13,100	1. 導師/老師觀察 2. 與導師一起作活動後 反思檢討	香港迪士尼樂園	1. 學生認同迪士尼青少年奇妙學習系列課程能培養他們對 STEM / STEAM 方面的興趣。 2. 學生認同參與迪士尼青少年奇妙學習系列課程能使他們了解到 STEM /STEAM 與日常生活原是息息相關，促進他們創新思維的發展。 3. 學生認同迪士尼青少年奇妙學習系列課程有助提升他們的邏輯思考、解難及創造能力。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
繩網歷奇訓練	13	58	0	95%	2023年7月11 至14日	\$19,000	1. 導師/老師觀察 2. 與導師一起作活動後 反思檢討	信望愛歷奇匡導中心	1. 透過讓學生親身面對 挑戰性的處境及反思 活動，學生能發現自 己面對困難時的想 法，提升對自己的理 解，從中啟發個人潛 能及領導能力。 2. 學生積極投入、樂於 參與活動，他們繩網 活動中展現勇於挑 戰、解決困難的能 力。
小六生活學習體驗營	3	15	0	100%	2023年3月29 至31日	\$1,800	1. 導師/老師觀察 2. 與導師一起作活動後 反思檢討		1. 在活動中，學生的反 思與分享，表達出感 恩、珍惜。 2. 在歷奇活動及領袖訓 練活動中展現勇於挑 戰、解決困難的能 力。 3. 學生能在團體活動中 與同學互相合作幫 助，發揮團體精神。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
STEM LEGO 機械人尖子課程 及 STEM LEGO 機械人課程	1	7	0	90%	2022年11月至 2023年6月	\$6,208	1. 導師/老師觀察 2. 學生作品 3. 學生公開比賽成績 4. 問卷	R-kids Education Centre Ltd	1. 100%學生認同參與課程能讓他們掌握基礎的物理、機械科技等知識。 2. 100%學生認為活動能培養他們的創意，以及提升他們創新、協作和解難的能力邏輯思維，發展個人潛能。 3. 100%學生表示參加課程後感到很有成就感，以及使他們的自信心增加。 4. 學生在校際比賽中表現卓越，獲得多個獎項。
壁球班訓練班	4	17	0	90%	2022年10月至 2023年8月	\$5,500	1. 導師/老師觀察 2. 學生公開比賽成績 3. 問卷	香港壁球總會	1. 100%學生認同參加壁球訓練班能提升打壁球的技巧及相關知識。 2. 100%學生認同參與壁球訓練班能增加他們的自信心，發揮個人潛能，並獲得成就感。 3. 部分受資助學生在校際壁球比賽中表現優異，獲得校際獎項。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
花式跳繩班	3	21	0	94%	2022年11月至 2023年6月	\$7,558	1. 導師/老師觀察 2. 問卷	SKIPPER'Z	1. 100%學生認同參加 花式跳繩班能提升花 式跳繩的技巧及相關 知識。 2. 100%學生認同參加 跳繩班動能增加他們 的自信心，發揮個人 潛能，並獲得成功 感。
龍獅藝班	2	8	11	75%	2022年10月至 2023年6月	\$5,620.8	1. 導師/老師觀察 2. 學生公開表演的表現 3. 問卷	聖公會聖約瑟堂暨 社會服務中心	1. 100%學生能掌握舞 龍和打鼓的基本技巧 及對其感興趣。 2. 100%學生認為參與 龍獅藝班能使他們的 自信心增加，發展個 人潛能。 3. 學生參與龍獅藝表 演的表現，或學生於 表演後感到很有成功 感。
油畫班	1	8	11	80%	2023年4月至 2023年6月	\$6,800	1. 導師/老師觀察 2. 學生作品 3. 問卷	聖公會聖約瑟堂暨 社會服務中心	1. 100%學員能提升油 彩描繪的技巧及對油 畫藝術感興趣。 2. 100%學生認為參加 油畫班能使他們的自 信心增加，發展個人 潛能。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
國畫班	0	10	0	80%	2022年10月至 2023年6月	\$3,700	1. 導師/老師觀察 2. 學生作品 3. 問卷	香港藝文創意學會	1. 85%參加學生表示活動能提升油彩描繪的技巧及對中國水墨畫藝術感興趣。 2. 90%參加學生認為活動能增加他們的自信心，發揮個人潛能。 3. 85%參加學生認為活動提升他們的專注力及鑒賞能力。
劍橋英語班	3	10	0	91%	2022年11月至 2023年6月	\$8,450	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查	Language Tree International Education	1 活動能幫助學生提升他們英文口語、寫作、閱讀和聽力的能力。 2. 學生加深對劍橋英語考試涵蓋的課程內容及考試結構的瞭解，讓學生熟悉考試的領域，建立應試的信心。
中國舞班	2	3	0	92%	2023年3月至 2023年6月	\$1,400	1. 導師/老師觀察 2. 問卷		1. 100%學生對此活動感興趣及認同參加中國舞班能提升中國舞相關知識及舞蹈技巧。 2. 100%學生能體會團隊精神的重要及良好的學習態度的重要性。 2. 100%學生認同參與中國舞班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
奧林匹克數學班 及 奧數尖子培訓	2	13	0	90%	2022年11月至 2023年6月	\$5,865	1. 導師/老師觀察 2. 問卷	奧冠教育中心	1. 70%學生認同參與奧數培訓能提升數學解難能力和分析力。 2. 70%學生認同參與奧數培訓能訓練邏輯思維，發展個人潛能。
2023 亞洲機械人挑戰賽（首爾） 及文化交流團	0	1	0	100%	2023年2月2 至6日	\$1,000	1.老師觀察 2.比賽成績		1. 交流團及亞洲機械人挑戰賽可擴闊學生的視野，發展潛能，及提升對STEM學習的興趣。 2. 受資助學生於比賽中表現優秀，獲得獎項。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
步操樂團【敲擊樂班】	2	4	0	90%	2022年11月至 2023年7月	\$3,150	1. 導師/老師觀察 2. 公開比賽或表演的 表現 3. 問卷	行進琴行(Marching Music Company)	1. 100%參加學生認同參 加步操樂團能提升吹 奏/敲擊樂器的技巧及 增加樂理知識。 2. 100%參加學生認同參 加步操樂團能增加他 們的自信心,發揮個 人潛能,並獲得成功 感。 3. 100%參加學生認同參 加步操樂團讓他們 學會自律,及明白堅 毅的重要。
活動項目總數: <u>14</u>									
	52	246	66						
** 總學生人次	364				總開支:	\$89,151.80			

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)**

家長及學生均對計劃所提供的服務感到滿意及歡迎。

家長認為計劃提供的基金資助可讓低收入家庭解困，為孩子提供與一般家庭同樣的學習機會。多元化的全方位學習經歷動可擴闊子女的視野眼光，增加子女的自信心、培養正確的價值觀和態度及發展潛能。

由於生活指數與物價愈來愈高，部分家長表示，希望能增加發放每位學生的資助額。