

聖公會聖約瑟小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	<p><b>【中文活動日】</b> 內容：舉辦與中文科、中國文化和歷史相關的攤位遊戲、電子學習遊戲或互動分享等活動。 目標： 1. 提升學生對中文學科知識，以及對中國文化和歷史的認識。 2. 啟發學生潛能，培養學生對中文科及中國文化的興趣。 3. 培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。</p>	中文	2021年6月30日	一至六年級	370	1. 中文活動日活動能啟發學生對中國文化的興趣及增加相關知識。 2. 學生積極投入活動日。	\$1,337.00	E1	✓				
2	<p><b>【全方位數學學習活動】</b> 內容： 1. 每月「趣味數學角」活動 2. 數學估量比賽 目標： 1. 提升及培養學生對數學的興趣，發展學生解難的能力。 2. 透過團體計算比賽、數學遊蹤等活動，發展學生潛能，培養他們的團隊合作精神。 3. 培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。</p>	數學	全學年	一至六年級	370	1. 一連串的數學活動能啟發學生對數學的興趣，發展解難的能力。 2. 學生每月參加趣味數學角活動，挑戰自己。	\$2,180.14	E1	✓				
3	<p><b>【科技日】</b> 內容： 各級學生按主題進行科探實作活動，主題如下： 小一：降落傘；小二：聲音炮；小三：自製指南針；小四：淨水系統；小五：迷你吸塵機；小六：多功能防滑拖鞋 目標： 1. 讓學生在實作中體驗，發展他們的探究能力，獲得更活潑和更豐富的STEM學習經歷。 2. 培養學生對科學與科技的好奇心和興趣，提升他們對科技的相關知識。 3. 培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。</p>	跨學科 (STEM)	2021年3月至4月	一至六年級	370	1. 學生在實作中體驗，有效發展他們的探究能力，獲得更活潑和更豐富的STEM學習經歷。 2. 各級近70%學生能完成作品及測試，從實作探究中發展科探能力，並明白當中的科學原理。	\$8,000.37	E7	✓				

4	<p><b>【STEM DAY】</b> 內容： 各級學生按主題進行科探實作活動： 小一：視覺；小二：浮沉；小三：迴轉；小四：風向儀；小五 安全有計 目標： 1. 讓學生在實作中體驗，發展他們的探究能力，獲得更活潑和更豐富的STEM學習經歷。 2. 提升學生STEM/STREAM教育的相關知識及興趣。 3. 培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。</p>	跨學科 (STEM)	2021年7月	一至五年級	306	<p>1. 學生在實作中體驗，有效發展他們的探究能力，獲得更活潑和更豐富的STEM學習經歷。 2. 各級95%以上學生能完成作品及測試，從實作探究中發展科探能力，並明白當中的科學原理。</p>	\$7,310.26	E1	✓				
5	<p><b>【專題研習及統整課程】</b> 內容： 各級學生按主題進行研習活動，研習主題如下： 小一：快樂進約瑟及遊公園；小二：環保過節；小三：社區路路通；小四：今昔香港；小五 拒絕吸毒；小六：約瑟園丁 目標： 1. 鞏固各科(或跨科)所習的知識、技能，尤以常識科單元為主幹作延伸學習。 2. 為學生提供一個愉快的學習環境，讓他們從體驗學習過程中獲得知識、掌握技能、培養的正面價值觀和態度，以及發展共通能力。 3. 幫助學生發展終身學習的能力。</p>	常識	全學年	一至六年級	370	<p>1. 跨學科專題研習/跨學科統整課程課程及活動能豐富學生的學習經歷，有效讓他們從體驗學習過程中獲得知識、掌握技能、培養的正面價值觀和態度，以及發展九種共通能力。 2. 學生積極投入的專題研習活動，認真完成相關的報告、工作紙。</p>	\$545.00	E1	✓				
6	<p><b>【聖誕崇拜暨聖誕嘉年華】</b> 目標： 透過聖誕崇拜、【競猜誰是小矮人】遊戲及抽獎活動，讓學生讚美主和記念主耶穌基督誕生，並期盼學生在疫境下仍感受到暖暖的愛與祝福</p>	其他，請註明：宗教	2021年12月18日	一至六年級	370	<p>學生積極參與【競猜誰是小矮人】遊戲，活動給學生帶來歡樂。</p>	\$3,743.20	E1	✓				
7	<p><b>【復活節崇拜暨魔術佈道會】</b> 目標： 透過崇拜活動、福音魔術表演及相關活動，向學生傳播福音。</p>	其他，請註明：宗教	2021年3月31日	一至六年級	370	<p>透過福音事工專業的福音魔術表演，有效吸引學生的專注力，讓學生獲取聖經的訊息。</p>	\$2,753.92	E1 E5	✓				
8	<p><b>【多元智能課】</b> 目標： 1. 培養學生對不同範疇的興趣，啟發學生潛能。 2. 發展學生八個智能(語文、數理邏輯、空間、肢體動覺、音樂、人際、內省及自然)，讓學生獲得均衡的全人發展。</p>	其他，請註明：活動組	全學年	一至六年級	370	<p>1. 為學生提供更專業、不同範疇的學習，有效擴闊學生的學習經歷，發掘自己的興趣。 2. 學生皆表示喜歡多元智能課活動。</p>	\$41,691.71	E1 E5	✓				

9	<p><b>【社際活動及比賽】</b> 目標： 透過舉辦不同的社際比賽及活動，鼓勵學生不斷挑戰自我，提升自信心，發展他們的潛能，培養他們的團隊合作精神，並增加對學校的歸屬感。</p>	其他，請註明：活動組	全學年	一至六年級	370	學生積極參與學校舉辦不同社際的比賽和活動，向「社際龍虎榜」冠軍的目標進發。	\$14,144.72	E1	✓				
10	<p><b>【STEM LEGO機械人培訓】</b> 目標： 1. 學生學習物理和機械知識，培養學生的創意，以及提升他們創新、協作和解難的能力，幫助學生發展與企業家精神相關的重要素質。 2. 提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。</p>	跨學科（STEM）	下學期	一至六年級	51	1. 參加學生能掌握機械科技有的基本技巧及知識。 2. 學生能運用所學的技巧，製作多個不同表示參加機械人尖子課程後感到很有成就感，以及使他們的自信心增加。	\$27,206.00	E1 E5	✓				
11	<p><b>【國畫班】</b> 目標： 1. 發展學生用墨技巧和水墨描繪能力 2. 培養學生對中國水墨畫藝術的興趣。 3. 提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。</p>	藝術（視藝）	下學期	一至六年級	41	1.100%學生能提升油彩描繪的技巧及對中國水墨畫藝術感興趣。 2.100%學生認為參加國畫班能使他們的自信心增加。	\$7,790.00	E1 E5	✓				
12	<p><b>【魔術班】</b> 目標： 讓學生掌握基本魔術原理和表演技巧，發展學生的潛能，建立他們的自信心及增強個人自我價值，並且藉著分享表演魔術將歡樂帶給別人，成為建立友誼的橋樑。</p>	其他，請註明：活動組		一至六年級	75	1. 活動能有效培養學生對魔術的興趣，讓學生掌握基本魔術原理和表演技巧，發展學生的潛能，建立他們的自信心及增強個人自我價值。 2. 學生藉著分享表演魔術，發展提升溝通能力及演說能力，並與人分享歡樂。	\$20,928.00	E1 E5	✓				
13	<p><b>【DIY迷你積木生態缸工作坊】</b> 目標： 1. 透過製作小型水族生態缸提升學生對地球自然生態的愛，提升環保意識。 2. 讓學生認識生態缸的運作方式像是一個微型世界，生態缸內的所有生物都是互助互賴的，一樣都不可以缺少。</p>	其他，請註明：活動組	2021年7月	四至六年級	190	透過製作小型水族生態缸有效提升學生的環保意識，並明白生態缸內的所有生物（包括水、氧氣、二氧化碳、小蝦、海藻和硝化細菌等）一樣都不可以缺少，因為它們都是互助互賴的。	\$27,720.00	E1 E5	✓				

14	<p><b>【轉碟/扯鈴工作坊暨雜耍表演】</b> 目標： 讓學生掌握基本轉碟或扯鈴的技巧，發展學生的潛能，建立他們的自信心及增強個人自我價值，並且藉著分享表演雜耍將歡樂帶給別人，成為建立友誼的橋樑。</p>	其他，請註明： 活動組	2021年7月	一至五年級	306	活動能有效培養學生對雜耍的興趣，讓學生掌握基本轉碟或扯鈴的技巧，發展學生的潛能，建立他們的自信心及增強個人自我價值，並且藉著分享表演扯鈴暨雜耍將歡樂帶給別人。	\$44,550.00	E1 E5	✓				
15	<p><b>【劍橋英語班】</b> 目標： 1. 提升學生的英文口語、寫作、閱讀和聽力的能力。 2. 讓學生瞭解及掌握劍橋英語考試涵蓋的課程內容及考試結構，讓學生熟悉考試的領域，建立學生應試的信心。</p>	英文	全學年	五至六年級	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動能幫助學生提升他們英文口語、寫作、閱讀和聽力的能力。</li> <li>學生加深對劍橋英語考試涵蓋的課程內容及考試結構的瞭解，讓學生熟悉考試的領域，建立應試的信心。</li> </ol>	\$6,400.00	E1 E5	✓				
16	<p><b>【「逆轉勝」體育先鋒培訓計劃—凝動足球班】</b> 目標： 1. 提升學生對足球運動的技能與知識的掌握。 2. 培養學生對足球運動的興趣，並提升他們的自信心。 3. 提升學生的會團隊合作精神。 4. 培養他們良好的學習態度。</p>	體育	全學年	三至五年級	24	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動能有效培養學生對足球的興趣，讓學生掌握踢足球的技巧。</li> <li>100%學生皆表示喜歡參與足球訓練班，並表示足球訓練班能使他們的自信心增加，發展個人潛能。</li> <li>100%學生皆表示活動能讓他們體會團隊精神的重要，並學會自律及守規的重要性。</li> </ol>	\$15,000.00	E1			✓		

17	<b>【抗逆歷奇挑戰日營】</b> 目標： 透過讓學生親身面對挑戰性的處境及反思活動，學生能發現自己面對困難時的想法，提升自己的理解，從中啟發個人潛能及領導能力。	價值觀教育	2021年7月	三至五年級	185	1 學生積極投入活動，他們在歷奇活動(如繩結、羅馬炮架)活動中展現勇於挑戰、解決困難的能力。 2. 學生能在團體活動中與同學互相合作幫助，發揮團體精神。 3. 80%學生滿意自己在活動中的表現，並表示活動能提升自己自信及抗逆能力。	\$32,900.00	E1 E5	✓				
18	<b>【「正向旅程—品格強項大追蹤」日營】</b> 目標： 幫助學生認識及發掘自身擁有的性格強項，以提升自信及正面情緒，幫助學生與人和諧共處，健康地成長。	價值觀教育	2021年8月	四至五年級	121	85%學生表示透過日營活動認識了自己的品格強項及學習到團隊合作精神。	\$14,200.00	E1 E5	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)							<b>第1.1項總開支</b>	<b>\$278,400.32</b>					
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)							<b>第1.2項總開支</b>	<b>\$0.00</b>					
							<b>第1項總開支</b>	<b>\$278,400.32</b>					

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	便攜音響(2部)	其他，請註明：活動組	於花式跳繩、舞蹈、表演等活動時，播放歌曲或作喇叭。	\$1,385.43
2	體育器材/用品： (跨欄架、五色標誌碟、接力棒、碼衣、速度訓練梯、練習球)	體育	應用於體育學習活動或課外培訓活動。	\$4,495.00
3	MB.Spirit Marching Snare Drum with Carrie (7件)、電子琴(2台)及其他小型樂器	藝術 (音樂)	應用於音樂學習活動或課外培訓活動。	\$37,898.40
4	扭蛋機(1台)、扭蛋殼及遊戲幣	價值觀教育	應用於《約瑟好孩子》獎計劃	\$5,997.56

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	370
受惠學生人數：	370

5	童軍訓練器材/物資： (歷奇訓練器材及烹飪器具)	體育	應用於童軍活動或 團隊訓練培訓活 動。	\$4,263.74
6	VEXIQ機器人培訓課程器材/物資	跨學科 (STEM)	應用於VEXIQ機器 人培訓活動。	\$2,751.00
7	校園電視台咪、外置硬碟、 DJI POCKET 2 CREATOR COMBO)2套及記憶卡	跨學科 (STEM)	約瑟電視台訓練 或STEM活動所需 器材	\$9,594.00
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>				
<b>第2項總開支</b>				<b>\$66,385.13</b>
<b>第1及第2項總開支</b>				<b>\$344,785.45</b>

受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%) :	100%
--------------------------	------

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :	吳穎雯主任
--------------------	-------

\* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)