

聖公會聖約瑟小學
2021 至 2022 年度
圖書科周年計劃

(一) 宗旨：

1. 鼓勵學生善用學校圖書館資源，建立校園閱讀文化，培養學生從閱讀中學習。
2. 將圖書館知識、技能及態度滲入圖書科課程，提升學生的自學能力。
3. 舉辦不同類型閱讀活動，引發學生的閱讀興趣。
4. 提升學生閱讀的深度和廣度。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 圖書科恆常舉辦不同的閱讀活動提高學生的閱讀興趣。
- 學校制定政策，在星期一至三的上課時間表內設閱讀課，有系統地讓學生學習閱讀策略、進行閱讀活動、伴讀圖書課或個別閱讀。穩定的課時能增加學生閱讀圖書的機會；伴讀圖書課亦有助培養學生關愛精神。
- 各學科以科本角度推動閱讀，亦與圖書館配合，為推行跨課程閱讀奠下良好基礎。

2. 面對問題：

- 疫情下減少面授課堂，學生恆常閱讀的習慣改變，校園閱讀氛圍明顯較以往下降，部份學生在空餘時沒有閱讀習慣。
- 與科組配合創設閱讀情境的工作已起步進行，跨課程閱讀計劃尚待開展。

(三) 本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1.	加強跨科學習元素，發展跨課程閱讀，令學生能有較完整的學習架構及概念，整理零碎的知識，培養學生自主學習的習慣和能力。	配合學校發展之關注事項目標1.3

(四) 推行策略:

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責	資源
加強跨科學習元素，發展跨課程閱讀，令學生能有較完整的學習架構及概念，整理零碎的知識，培養學生自主學習的習慣和能力。	1.1 教師專業發展：就《從閱讀中學習》文件，討論合適的推展步伐，令教師掌握推動閱讀的角色、情境及任務。	● 教師能掌握文件內容，配合推展閱讀。	-會議檢討	-10 月	學與教組、圖書館主任	
	1.2 家長教育：從初小做起，舉辦閱讀講座，讓家長掌握一定的技巧，與學生同步閱讀，建立家庭閱讀氛圍。	● 講座能指導家長建立閱讀型家庭，家長能掌握伴讀技巧。 ● 第一學習階段學生閱讀量有所提升，閱讀種類不單一。 ● 學生樂意閱讀並與人分享。	-問卷 -學生借閱數據統計 -教師觀察 -家長意見	-小一適應課程舉行講座	學與教組、圖書館主任	邀請講者到校提供講座
	1.3 五升六年級進行暑假師生共讀計劃，改善及提升閱讀質素，增強學生分享圖書的能力，更有信心面對升中面試。	● 九月份分享會學生能作出有質量的圖書分享。 ● 學生於升中面試的圖書分享部分有良好表現。	-數據分析 -教師觀察 -學生自評	暑假至 1 月	學與教組、圖書館主任及中、英、數、常科當值老師	電子圖書： e 悅讀學校計劃閱讀平台 Raz-Plus 英文閱讀平台
	1.4 優化 STEM 教育課程，結合跨課程閱讀及跨學科學習，啟發學生思維，加強創造力，並提升學習動機。 1.5 中、英文科以閱讀科普類文章的閱讀策略作出支援。結合英文科 RAC 閱讀相關主題的書籍，加強學科之間的聯繫。	● 學生能運用適當的閱讀策略閱讀科普文章，掌握內容並運用於 STEM 的探究過程中。 ● 學生表示有興趣閱讀更多相關主題的科普文章。	-閱讀策略及成效檢視 -會議檢討 -學生學習成果檢視 -學生訪談 -借閱數據	-按教學進度安排進行	學與教組、圖書館主任及中、英、常識科任	購買報章（星島、goodie 及 Junior Standard 電子版）

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責	資源	
	1.6 由常識科作核心領導資訊素養縱向課程，統籌資訊科技科及本科的協作，提升學生資訊素養。	● 教材能配合學習需要 ● 學生能掌握學習重點	- 教師檢視 - 學生訪談	- 全學年	常、資科任、圖書館主任	I.T. 電子書 「電子網絡急救達人」資訊素養教材套	
	1.7 協調各科組推行跨課程閱讀活動：	● 圖書館配合各科組主題，提供閱讀材料。 ● 創設情景：設計合適的閱讀活動	- 會議檢討 - 學生學習成果檢視	- 全學年	圖書館老師、各科組負責人、科任		
	科組及項目						進行時段
	音樂科：介紹音樂家						全學年
	體育科：喜閱躍動						全學年
	全人發展組：生命教育繪本課						全學年
	音樂科、視藝科：發展藝術教育課程						下學期
	英文科：英語周主題圖書						1 月
	常識科：科技日、STEM DAY						1 月、6 月
	與相關科組聯繫，建立跨課程閱讀的學習架構。						

(五) 計劃行事曆：

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1.	發展跨學科閱讀計劃	全學年	林、中、英、數、常、音、視、宗及體育科科任	*
2.	校本閱讀獎勵計劃	全學年	林	
3.	約瑟電視台—約瑟館藏齊推薦	全學年	林、當值老師	
4.	約瑟讀書會	全學年	林	
5.	同儕伴讀計劃	全學年	林	
6.	親子閱讀獎勵計劃(宗教教育中心主辦)	全學年	林	
7.	星級圖書館閱讀計劃(網上自學課程)	全學年	林	
8.	生命教育繪本課教學活動	全學年	林	
9.	e悅讀學校計劃	全學年	林	
10.	主題圖書展覽	全學年	林	
11.	資訊素養教育：與常識科及資訊科技科合作	全學年	林、常及資訊科技科科任	*
12.	4.23 世界閱讀日創作比賽(香港公共圖書館主辦)	2021 年 12 月前	林	
13.	家長日書展及電腦軟件銷售(上學期)	2021 年 12 月	林、傲	
14.	作家講座(初小講座及高小講座共 2 場)	2022 年 4 月	林	
15.	配合世界閱讀日校內活動	2022 年 4 月	林	
16.	家長日書展(下學期)	2022 年 4 月	林	
17.	第十九屆十本好讀選舉(香港閱讀城網上投票活動)	2022 年 4 月至 5 月	林、資訊科技科科任	
18.	學生活動日書展(售賣特價圖書)	2022 年 7 月	林	

(六) 財政預算：

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$3,000.00			
1. 小一適應課	如何及早為孩子建立閱讀習慣		\$3,000.00		
總計：		\$3,000.00	\$3,000.00		

推廣閱讀津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
政府撥款		\$20,951			
	上年度餘款	\$166.53			
	合計	\$21,117.53			
1.	購置圖書		\$12,521.53		
2.	訂閱電子版報章 星島日報\$118、Goodies\$70、Junior Standard\$88		\$276		
3.	網上閱讀計劃 (e-悅讀學校計劃—閱讀組合 100 本) (2021 年 9 月 1 至 2022 年 8 月)		\$4,320		
4.	購買閱讀活動禮物 (比賽、獎勵計劃等)		\$4,000		
總計：		\$21,117.53	\$21,117.53		

畢業禮捐款

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
	上年度餘款	\$716.80			
1.	購買圖書		\$716.80		
總計：		\$716.80	\$716.80		

(七) 小組成員：

組長：林鳳儀老師

組員：全體老師