

聖公會聖約瑟小學  
2022 至 2023 年度  
全人發展組周年計劃

宗旨

1. 協助學生學習尊重他人，培養正面態度及價值觀，盡自己的能力完成應負的責任，提升學生的責任感及進取心。
2. 培養學生自愛的精神，進而懂得關愛他人，關心社會、關心國家，實踐關愛的精神。
3. 培養學生正確的生活態度及價值觀。
4. 培育學生良好品德和國民素質，從而豐富生命內涵，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的身份認同。
5. 培養學生感恩的心，從日常生活中實踐關愛和諧，營造關愛校園的氛圍。
6. 為學校營造一個舒適而健康的學習環境，改善學生的生活質素，讓其身心得以健康發展。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 教師團隊普遍認同價值觀教育的重要性，樂意配合推行各項計劃。
- 教師與家長緊密合作，建立良好的家校伙伴關係。
- 學校重視培育學生的品德情意，提供資源配合全人發展組推展活動。
- 學校有完善的活力校園政策，有助推行健康生活模式。

2. 面對問題：

- 受去年停止面授課及特別假期影響，學生對操行紀律及守規的觀念較弱。
- 由於仍以半日制上課，部分體驗活動未能順利舉行，需加強建立師生及生生關係。
- 部分學生身高體重比超過標準。
- 部分家長未能配合於家中協助持續管理孩子的品行。

(三) 本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	強化學生的情緒管理、社交和解決困難的技巧，提升他們的心理健康。	配合學校發展之關注事項目標 2.1、2.3、2.4
2	培育學生正確的價值觀，增強學生的自信心，提升他們的責任感和同理心，從而建立和諧及關愛的校園。	配合學校發展之關注事項目標 2.2、2.3、2.4
3	持續推廣和發展「活力校園」，強化學生對良好的生活規律及恆常運動的意識，幫助學生建立活躍及健康的生活方式。	配合學校發展之關注事項目標 2.5

#### (四) 推行策略:

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責	資源
1. 強化學生的情緒管理、社交和解決困難的技巧，提升他們的心理健康。	1.1 優質教育基金「共建卓悅校園」網絡計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>配合計劃，為教師提供與正向教育及心理健康有關的教師專業發展培訓工作坊。</li> <li>加入體驗式活動/講座，協助增加教師間正向溝通，並增進教師的合作，從而推動校園的正向氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與工作坊的教師認同透過工作坊能推動校園的正向氣氛。</li> <li>80%參與工作坊的教師認同透過工作坊能更明白學生的需要，並自信能在合宜的情況運用相關知識。</li> </ul>	1. 教師問卷	全年兩次	訓輔組	/
	1.2 透過家長教育，舉辦以正向教育及心理健康有關的家長工作坊，讓家長明白子女的身體與心靈健康的重要，並懂得如何樂觀面對及協助子女心靈的健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與工作坊的家長認同透過工作坊能令他們明白如何樂觀面對及協助子女心靈的健康成長。</li> <li>家長同意工作坊內容能有助他們更積極協助子女的身心靈成長。</li> </ul>	1. 家長問卷	全年一至兩次	訓輔組	/
	1.3 增加師生及生生共同經歷 <ul style="list-style-type: none"> <li>配合班級經營活動，推行師生共同體驗的活動，以鞏固師生關係。</li> <li>進行活動前師生須共同討論預期成果。</li> <li>活動後的主持及老師帶領分享及回饋，以建立師生關係。</li> <li>每次活動後即時訪問學生感受，並於年度完結時作成果分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認同透過班級經營活動能增加師生及生生的溝通機會，並有助他們發展良好的人際關係。</li> <li>學生能於活動中發揮團隊合作精神。</li> <li>師生於活動過程中表現積極及樂於合作。</li> <li>學生認同班級經營活動能增加他們</li> </ul>	1. 學生問卷 2. 教師觀察 3. 教師及學生訪談	全學年	全人發展組	

		<p>對班的歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認同他們經過本年度的活動後，更願意為同學付出。</li> <li>● 教師認同學生對班的歸屬感有所提升。</li> </ul>				
	<p>1.4 加強學生領袖培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強各服務團隊的培訓，於不同學段進行集會，就服務崗位進行檢討及經驗分享，以提升他們的效能感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與培訓的學生認同透過培訓能提升他們的情緒管理、社交和解決困難的技巧，有助他們更有效為學校服務。</li> </ul>	1. 學生問卷	全年兩至三次	全人發展組	/
2. 培育學生正確的價值觀，增強學生的自信心，提升他們的責任感和同理心，從而建立和諧及關愛的校園。	<p>2.1 培養學生責任感和同理心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合班級經營和各種班際比賽，增加學生對班的歸屬感，透過同儕的鼓勵，提升學生的責任感。</li> <li>● 優化班級經營活動，強化班主任角色，加強師生溝通，建立和諧班際氣氛。</li> <li>● 增加「我們這一班」活動，於課室壁報展示學生照片及分享喜悅。</li> <li>● 加強「生日慶祝活動」及「好人好事」分享時段。</li> <li>● 班內按學生強弱及意願分配「學伴」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同透過班級經營活動，能增加他們對班的歸屬感。</li> <li>● 80%教師認同學生於本年度的責任感較去年有所提升。</li> <li>● 透過課室布置學生能感受到和諧班際氣氛。</li> </ul>	<p>1. 學生訪問</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 學生問卷</p>	全學年	全人發展組	
	<p>2.2 優化價值觀教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合「和諧校園-尊重友愛 拒絕欺凌」運動，於各級推廣「友愛」、「共融」的訊息，培養學生以尊重、禮讓的態度與人相處。</li> <li>● 優化各級主題課程，增加學生體驗式學習機會，加強分享與回饋部分，以提升學生的同理心。  小一：快樂進約瑟  小二：關愛、共融  -導盲犬視障講座及體驗活動  小三：解難與挑戰  -護蛋行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同透過價值觀教育課程能培育他們正確的價值觀，增強學生的自信心，提升他們的責任感和同理心。</li> <li>● 學生能於活動後作出反思及提出自我完善的建議。</li> <li>● 學生能就自己的服務作出記錄、反思及分享。</li> <li>● 80%參與活動的教師認同透過價值觀教育課程能培育學生正確的價值觀，增強學生的自信心，提升他們的責任感和同理心。</li> <li>● 於情意及社交問卷數據中，「和諧</li> </ul>	<p>1. 學生問卷</p> <p>2. 約瑟好孩子記錄冊</p> <p>3. 學生分享</p> <p>4. 情意及社交問卷</p>	全學年	訓輔組 德公組 生命組	

	<p>小四：珍惜、感恩 -貧富宴 小五：助人自助、尊重 -「黑暗中對話」體驗教育活動 小六：完全的信心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化各級服務學習計劃，增加學生成果分享機會，培育「非以役人、乃役於人」的精神。</li> <li>-小一、二(家居服務)</li> <li>-小三、四(大哥哥大姐姐-服務小一、二)</li> <li>-小五(探訪長者)</li> <li>-小六(剩菜回收體驗計劃)</li> <li>● 善用繪本及電影教育，強化活動前輸入及活動後的反思和回饋，藉以建立學生正面思維，培養正確的價值觀及積極的態度。</li> <li>● 配合圖書科於主題活動前安排與相關主題圖書供學生閱讀。</li> </ul>	<p>人際關係」、「師生關係」、「朋輩關係」和「社群關係」都較去年有改善。</p>				
3. 持續推廣和發展「活力校園」，強化學生對良好的生活規律及恆常運動的意識，幫助學生建立活躍及健康的生活方式。	<p>3.1 優化非常規課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於非常規課程加入或滲透健康生活知識元素，配合主題活動或測試，提升學生對健康生活的意識，協助學生設計更適合自己的健康生活方式。</li> <li>-低小：健康飲食習慣(新增二年級)</li> <li>-中小：體能活動(新增四年級)</li> <li>-高小：規劃健康生活模式(新增六年級)</li> <li>● 於小五及小六加入食物熱量及運動消耗量計算內容，以提高學生關注健康意識。</li> <li>● 學生須就自己的健康數據，設計一個健康生活計劃。</li> <li>● 提供與健康飲食習慣或生活習慣的主題講座，提升學生對健康生活的意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能設計一個適合自己的健康生活計劃。</li> </ul>	<p>1. 學生問卷 2. 學生訪談</p>	全學年	健康校園組 體育科	
	<p>3.2 配合體育科推動「活力校園」政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與運動獎勵計劃，並認</li> </ul>	<p>1. 學生運動</p>	全學年	體育科	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課內和課外時間舉辦不同的體育活動，以增加學生可運動的機會及時數，鼓勵學生恆常參與體能活動，達至MVPA60。</li> <li>● 配合校園佈置，並於網上平台同步宣傳建立活躍及健康的生活方式—MVPA60及良好生活規律的訊息。</li> </ul> <p>3.3 運動獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合體育科推行運動獎勵計劃，以鼓勵學生恆常運動，建立活躍及健康生活習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同透過計劃能協助他們建立活躍及健康生活習慣。</li> <li>● 於學期終之後測評估中「身高別體重」重新達標。</li> </ul>	<p>記錄</p> <p>2. 學生上年度與本年年後測評估數據</p>			
	<p>3.4 舉辦多元化的親子體育活動、工作坊或體育影片拍攝，以提升學生與家長對良好的生活規律及恆常運動的意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席活動家長認同透過親子體育活動能提升學生與家長對良好的生活規律及恆常運動的意識。</li> </ul>	<p>1. 家長問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>健康校園組 體育科</p>	

(五) 計劃行事曆：

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1.	「青苗大使」	全學年	敏	
2.	「約瑟好孩子」獎勵計劃	全學年	健、敏	
3.	優質教育基金「共建卓悅校園」網絡計劃教師培訓	全學年	全人發展組成員	
4.	運動獎勵計劃	全學年	健康校園組、體育組	
5.	主題校園報置	全學年	全人發展組成員	
6.	電影教育及繪本教育	全學年	心靈及生命組	
7.	周會及主題講座	全學年	全人發展組成員、圖書科	
8.	生命教育主題曲	全學年	生命教育組、音樂科	
9.	級訓輔會議	每級全學年兩次	健、敏	
10.	升國旗	全學年(每月第一個星期一)	德育及公民教育組	
11.	「愛分享」壁報板	全學年	全人發展組成員	
12.	「班級經營」計劃(班課、級課)			

	1. 開學周活動 2. 自律班級比賽 3. 生日慶祝 4. 班際禮貌比賽 5. 班際清潔比賽 6. 開心果月 7. 「好人好事」分享及記錄	2022年9月 2022年10月、2022年2月 全學年 2022年11月 2022年12月 2023年3月 全學年	健、敏 訓輔組 心靈及生命組 訓輔組 健康校園組 健康校園組 心靈及生命組、宗教科	
13.	正向校園遊縱活動	2022年8月	敏	與聖雅各福群會合辦
14.	正向溝通與回教師工作坊	2022年8月、2022年2月	敏	與聖雅各福群會合辦
15.	建立生命教育課程框架	2022年9月	芬	
16.	中國日	2022年9月/10月	德育及公民教育組	
17.	敬師日活動	2022年9月10日	健、敏	
18.	交通安全講座	2022年10月	健	與香港警務署合辦
19.	性教育講座 1. 小一至小三 - 保護自己 2. 小四至小六 - 傳媒性意識	2022年11月	敏	與香港家庭計劃指導會合辦
3.	小六升中面試講座	2022年12月	敏	
4.	風紀訓練營	2022年12月20-21日	訓輔組成員	
5.	小二-導盲犬視障講座及體驗活動	2023年3月	德育及公民教育組員	
6.	關愛和諧周	2023年2月	全人發展組成員	
7.	小三-護蛋行動	2023年5月	訓輔組成員	
8.	小四-貧富宴	2023年1月	訓輔組成員	
9.	國家安全教育日	2023年4月	德育及公民教育組	
10.	小五-「黑暗中對話」體驗教育活動	2023年3月	心靈及生命組	
11.	點歌心意站	2023年5月	敏	
12.	服務學習活動		德育及公民教育組	

	-小一、二(家居服務) -小三、四(大哥哥大姐姐-服務小一、二) -小五(探訪長者) -小六(剩菜回收體驗計劃)	2023年4月 2023年4月 2023年4/5月 2023年4/5月		
13.	小六生活營	2023年3月	敏、健、心靈及生命組	與粉嶺浸會園合辦
14.	小六升中適應講座	2023年7月	敏	
15.	「讓我高飛」小六畢業活動	2023年7月	敏	

(七) 財政預算：

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$18,500.00			
約瑟好孩子	活動禮物及物資		\$3,000.00		
青苗計劃培訓	活動禮物及物資		\$500.00		
性教育講座	小一至小三 - 保護自己		\$700.00		
	小四至小六 - 傳媒性意識		\$700.00		
電影欣賞活動 健康校園活動物資	跟進活動教材費		\$500.00		
	遊戲、健康訊息分享教材費		\$1,000.00		
	小禮物及活動物資		\$2,500.00		
風紀帶	風紀帶 200 條(紅 120、黃 50、啡 30)		\$9,600.00		
	總計：	\$18,500.00	\$18,500.00		
			0		

全方位學習津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
----	----	------	------	------	----

津貼撥款		\$45,000.00		
1. 生涯規劃教育	外聘服務/導師費用、活動物資、禮物		\$45,000.00	
	總計：	\$45,000.00	\$45,000.00	

德育及國民教育支援津貼：

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$53,150.00			
1. 班級經營	禮物		\$2,000.00		
	活動物資		\$6,000.00		
2. 風紀訓練營	禮物		\$1,000.00		
	活動物資		\$1,000.00		
3. 小六生活營	學生活動費用		\$2,000.00		
4. 貧富宴	活動物資		\$1,500.00		
5. 護蛋行動	活動物資		\$1,000.00		
6. 中國日	食品		\$5,800.00		
	攤位		\$9,800.00		
	禮物		\$4,000.00		
	表演		\$8,550.00		
7. 小三、四(大哥哥大姐姐-服務小一、二)	活動物資		\$1,000.00		
8. 小五服務學習(探訪長者)	活動物資		\$1,500.00		
9. 小六服務學習(剩菜回)	學生活動費用		\$7,000.00		

收體驗計劃)	活動物資		\$1,000.00		
	總計：	\$53,150.00	\$53,150.00		

(七)小組成員：

組長：鄧子健主任

核心組員：李敏詩姑娘、劉秀芬老師、李俊康老師、邱剛奇老師、麥雅琴老師、胡振偉老師、何潔晶老師、張美英老師、陳世儀老師

組員：全體同工