



各位親愛的家長和同學們：

本年度第二次考試已完結，以下是二至六年級考獲首三名的同學芳名：

年級 \ 名次	全級第一名	全級第二名	全級第三名
二年級	2A 區柏濤	2A 黎穎姿	2B 陳凱揚
三年級	3B 陳思彤	3A 唐宇宏	3A 彭芯樂
四年級	4A 胡暄晴	4B 盧曉桐	4A 李梓豪
五年級	5A 楊茜而	5B 張潔修	5B 黃瑩阮
六年級	6B 文汝軒	6A 胡哲寧	6B 李芍霖

恭賀以上的同學取得佳績！同學們取得好成績並非朝夕之間，相信大家也都下了一番苦功，亦一定有學習的小秘方，希望同學們能和班上同窗分享心得，互助互勉！

1
《 $\frac{1}{24}$ 》

從事教育工作已踏入第廿七個年頭，我常常覺得，校園的時光過得特別快，老師們習慣以假期數算一整學年的日程：從九月開學，數算著聖誕→農曆新年→復活節→有排冇假期(笑)→終於放暑假！頃刻間一個學年又完結，送走一批比自己還要高的六年級畢業生，迎來另一批矮細小一豆釘。有時我會想，家長和同學們會用甚麼習慣去數算一整年的學校時光呢？

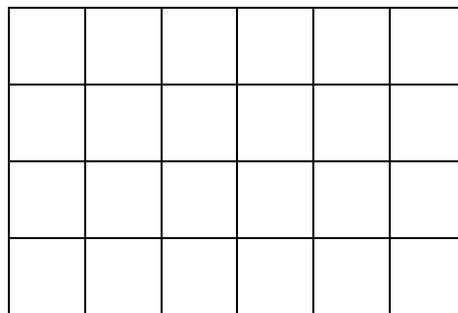
回想我小學的時候，是一個呆頭呆腦的書獃子，習慣用測驗考試去計算一整年的光景。上學期測驗、上學期考試、下學期測驗、下學期考試……每一次測考我都緊張萬分，因為中文科我在班上稱霸，我用心溫習，就是為了守住這個冠軍寶座！

不幸在五年級的一次測驗，我遇上了人生中的宿敵——一個轉校生竟然以兩分之差，將我拉了下來！接過成績單的一刻，我的驕傲瞬間粉碎了！緊接而來的考試成了我的噩夢，日復日的擔心，讓我集隊時腦袋低得和頸成了90°角，終日垂頭喪氣，縮在細小的學生桌內，沒精打采……

後來有一次小息的時候，我的數學老師來課室找我，在一張白紙上畫了又畫，要我解答他一道數學題：

老師：鍾勁翔，這裏有多少個格？

我：6x4，24 格。



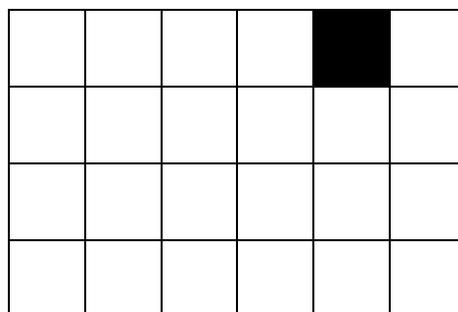
老師再拿筆塗了其中一格：

老師：我塗黑了多少格？

我：1 格。

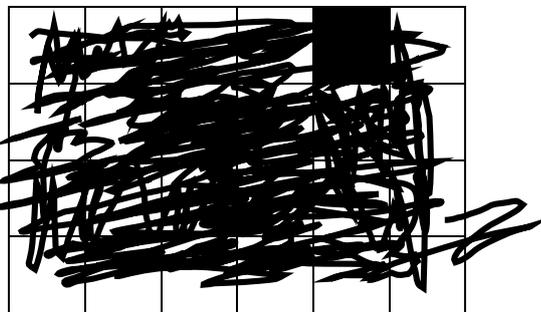
老師：分數是？

我： $\frac{1}{24}$ 。



老師又再拿起筆，今次卻亂塗起來：

老師：小學由一至六年級，每年測驗考試有 4 次，六年便有 24 次。你因為一次不如意，令自己餘下的 23 格小學生活都塗黑了，值得麼？



當一刻，我怔住了。不過當時少年的我太年輕了，似懂非懂。及至當了老師，在派發成績單的時候，看到成績未如意的家長和子女們面上的表情，舊日的回憶浮現在腦海裏，終於明白當日老師對我的愛護和教導。

各位家長，今日是派發成績單的日子。聖約瑟從一至六年級共有 16 個小格，它們是黑是白，總在我們一念之間。即使考到好績，但我們的慾望都會在不知不覺間將這些小格子塗黑。

作為校長，當然希望每一個學生都能取得亮麗的成績。但我更希望學生能欣賞自己的優點，從挫折中茁壯成長，在困境中迎難而上、乘風破浪。畢竟人生不會一帆風順、無風無浪。我衷心希望家長在取得成績單後，成績理想的，大大讚賞孩子努力付出會有美好的回報；成績未如預期的，更要好好的擁抱他們，告訴他們凡事只要盡力而為，下次一定會更有進步！

祝願各位得著從上主而來的喜樂與平安！

校長

主曆二零二三年四月二十二日