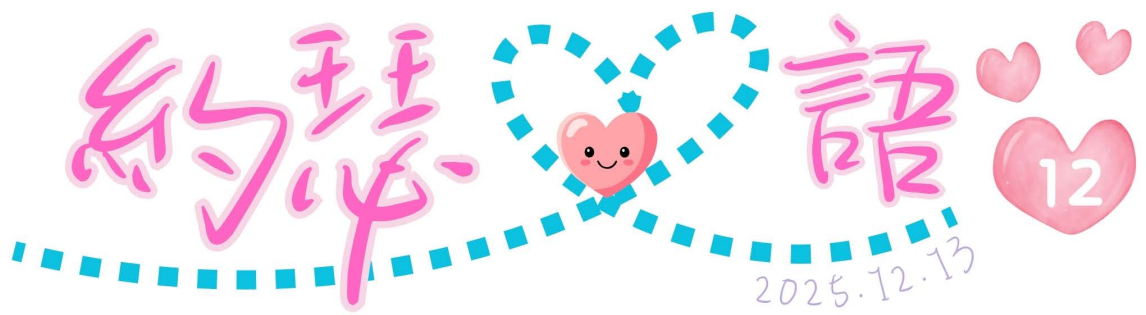




各位親愛的家長和同學們：

本年度第一學段的考試已完成，以下是二至六年級各級考獲首三名的同學芳名，恭喜同學們取得優秀的成績！

	全級第一名	全級第二名	全級第三名
二年級	2 A 周卓毅	2 B 梁怡曦	2 A 陳凱盈
三年級	3 A 區凱淳	3 A 魏家駿	3 B 朱廷諾
四年級	4 B 盧曉柔	4 A 陳志彬	4 A 鄧安喬
五年級	5 B 區柏濤	5 A 黎穎姿	5 A 胡暄桐
六年級	6 B 陳思彤	6 B 陳琛柔	6 A 唐宇宏

各位同學，如果你對今次考評的成績感到滿意，恭喜你，證明你在首學段的努力得到回報；但如果你對今次的成績感到失望或未如理想，千萬不要氣餒，校長想你好記著：這只是一次階段性的評估，反映你可繼續努力的方向，只要你清楚自己的弱項，向老師多求教，和同學多討論切磋，相信你下次定必有進步！

災後的反思與教育的使命



各位親愛的家長：

大埔宏福苑的無情火災，震撼了整個社區，也讓我們再次深切體會到生命的脆弱與無常。災後這段困難的日子，讓很多人對生命、生活、整輩子的人生規劃有了新的想法。作為一名教育工作者，我對自己作為校長的使命、培育學生的成長也作了深刻的反思。這場災難不僅是一件教人痛心的社會新聞，更是一個教育的契機，提醒我們：教育不只是知識的傳授，更是生命價值的塑造。

早前和朋友淺談時，有已為人父母的感歎「今日唔知聽日事」，還是及時行樂，讓自己的小朋友做喜歡的事，成績、學業、操行都不重要，只要子女開心便好了。看似很有道理，但我不禁細想：這是否我們年青人以至家庭需要的未來人生？

災難無情，但人間有情。這場災難除了為香港帶來無限悲痛外，也在絕境上讓我們見證了人性的光輝。消防員不顧安危衝入火場拯救生命、醫護不分晝夜照顧傷患、公職人員在現場通宵維持秩序，為災民提供即時專業支援。這些緊守工作崗位的專業人士，我們一一向他們致以崇高的敬意。最令我動容的，是香港市民主動自發去協助災民，一方有難、八方支援，大家出錢又出力，購買物資、自發組成車隊將災民所需的日常生活物品從四方八面送到；沿途封路，大家隨即變陣組成人鏈，徒手將物資送往災區。區內更有小店無償為災民烹煮熱湯暖粥，只希望送

上一絲人間溫暖。凡此種種，無不教我們流淚感動。作為校長，我不禁想：我們約瑟的孩子，今日雖年少，但他朝也會成為孩子的父母，要擯起家庭的重擔，照顧佝僂的雙親，成為社會的棟樑。我們要如何從小培育孩子，讓他們在未來的人生中成為別人的依靠與安慰、面對困境能不惑無懼？藉今期《約瑟心語》，將以下的所思所感，和各位家長分享：

不要因為天災不可預計而選擇「躺平」的人生

火災的發生，讓我們明白世事難以預料，生命中總有風險與挑戰。然而，這並不代表我們可以選擇「隨便過日子」或「只求開心」。近年社會上流行「開心就好」的躺平心態，但這樣的價值觀，是否足以支撐孩子面對未來？

教育的使命，不只是讓孩子快樂，更要引導他們建立正確的價值觀，懂得面對挑戰，勇敢承擔責任。人生的意義，不在於逃避困難，而在於在困難中成長。若我們只教導孩子追求短暫的快樂，他們在逆境中便容易失去方向。

專業與承擔，成就生命的守護者

在火災中，我們看見消防員、醫護人員、警察等專業人士，不畏艱險拯救生命。他們的行動告訴我們，社會需要承擔、具專業的人。這些人不是偶然成為英雄，而是經過長時間的學習與訓練，並且願意在危難中挺身而出。

我們的教育，應幫助孩子發展個人專長，培養他們願意付出、服務他人的心志。專業不是冷冰冰的技能，而是承擔責任的能力。當孩子在學習中找到自己的興趣與天賦，並願意用這些能力去幫助他人，他們便能成為社會的祝福。

培養良知與抗逆力，守護家庭與愛

逆境中，良知與愛是最堅固的力量。火災中，有人選擇幫助鄰居，有人冒險救援，這些行動源於良知與愛心。教育不僅要培養孩子的智慧，更要培育他們的心靈，讓他們懂得關懷他人，珍惜家庭，並在困難中展現韌性。

抗逆力不是天生的，而是透過生活的磨練與正確的引導而建立。我們希望孩子在面對壓力時，不是退縮，而是勇敢面對，並懂得尋求支持。家庭是孩子最重要的避風港，父母的愛與陪伴，是孩子建立抗逆力的基礎。

活出基督的生命，實踐校訓「非以役人 乃役於人」

我們的校訓提醒我們，真正的領袖不是被服侍，而是願意服侍他人。基督的生命，是愛與謙卑的生命，是願意為他人付出的生命。願我們的孩子在日常生活中活出愛與謙卑，成為能影響世界的生命。

聖約瑟小學教育的最終目標，不只是培養「成功的人」，更是育成「有愛心、有承擔、有信仰的人」。當孩子懂得關愛、體諒和服務身邊的人，他們便能在世界上發揮光和鹽的作用，為社會帶來希望與光明。

親愛的家長，教育是一趟漫長的旅程，需要家庭與學校攜手同行。作為父母，你們也是孩子成長中的生命導師，讓我們一起努力，培育孩子成為有承擔、有愛心、有專業、有信仰的人，讓他們在未來的風雨中仍能堅定站立，並成為別人的祝福。

聖誕將至，讓我們藉節日珍惜與家人相聚的時光，共擁溫暖！

校長

鍾勁翔

主曆2025年12月13日