


# 約瑟語

2026.4.25



各位親愛的家長和同學們：

本年度第二學段的考試已完成，以下是二至六年級各級考獲首三名的同學芳名，恭喜同學們取得優秀的成績！

	全級第一名	全級第二名	全級第三名
二年級	2A 周卓毅	2B 林俊宇	2B 梁怡曦
三年級	3A 區凱淳	3A 唐穎欣	3B 楊卓娜
四年級	4A 陳志彬	4B 盧曉柔	4B 陳芯妍
五年級	5B 區柏濤	5A 黎穎姿	5A 胡晧桐
六年級	6B 陳思彤	6A 唐宇宏	6B 彭芯樂

各位同學，每次考試都是不同階段學習成果的總結。如果你今次考得理想的成績，恭喜你，表示你的努力學習得到回報；如果你的成績未如理想，不用灰心氣餒，嘗試檢視自己表現較弱的科目和學習內容，在每天的課堂和溫習中加強學習，多向師長請教，相信你一定能有所進步！

## 成長與體驗·遊學團之旅



各位親愛的家長：

本學年，學校為同學們精心策劃了一系列涵蓋不同主題、前往不同目的地的遊學團，當中有遠赴地球的另一端、有到中國內地的名山大川與首都古城、也有和姊妹學校的師生共學交流。面對這些安排，部分家長心中難免會有疑問和牽掛：「孩子年紀還這麼小，連在家裏都還要人照顧，出外遊學真的有必要嗎？他們離開了父母，能適應嗎？」今天，我想藉此機會與大家分享學校舉辦遊學團背後的理念，以及這些看似短暫的旅程，將如何為孩子帶來一生受用的深遠影響。

傳統的教育往往側重於課室內的知識傳授，但教育的真諦，從來不應只局限於黑板與課本之間。古語有云：「讀萬卷書，不如行萬里路。」遊學團正是「體驗式學習」的最佳實踐。當孩子們親身踏足網上和書本中記載的名勝古蹟，或是親眼目睹大自然鬼斧神工的風景時，那些原本冷冰冰的文字和圖像便會化作鮮活的記憶，深植於他們的腦海中。這種將抽象知識與真實世界連結的學習經歷，不僅能激發孩子們對世界的好奇心和求知慾，更能培養出主動探索知識的態度，讓「學習」變得立體而有趣。

更重要的是，遊學團是一趟成長的蛻變之旅。當孩子們暫時離開熟悉溫暖的家、離開父母無微不至的呵護，踏上陌生的旅途，這本身就是一個巨大的成長旅程。在沒有長輩代勞的幾天裏，同學們需要學習自己整理行李、控制花費、準時起床，甚至要學習如何照顧自己的起居飲食。在團體生活中，同學們必須學會與師長甚至陌生人的共處，面對意見分歧時要懂得溝通與妥協，遇到突發狀況時要嘗試冷靜解難。這些寶貴的獨立自理能力、人際交往技巧和團隊合作精神，是無法單靠課堂講授來灌輸的。每一次跨出舒適圈的嘗試、每一次克服困難的經歷，都在不知不覺間為孩子們注入了自信心與抗逆力，讓他們的內心變得更加強大。

此外，遊學團更為同學們打開了一扇認識廣闊世界的窗戶。在現今全球化的時代，我們不僅要培養立足本土的學生，更要培育具備世界觀的未來公民。透過親身接觸祖國與不同國家的文化底蘊、風土人情和社會面貌，孩子們的眼界得以大大擴闊。他們會發現，世界不僅僅是他們原本認知的模樣。透過與不同國籍、地域和背景的人交流，他們學會了尊重差異、包容多元，並以更宏觀和客觀的視角看待身邊的人和事。這種跨種族文化的同理心和國際視野，將成為同學們未來在社會立足、與世界接軌的重要軟實力。

各位家長，愛子心切是天下父母的天性，我們都希望將最好的給予孩子，讓他們免受風雨。然而，溫室裏的幼苗難以長成參天大樹。孩子的成長需要空間，需要歷練。有時候，父母適時的「放手」，給予子女一雙去探索世界的翅膀，反而更能成就他們的飛翔。我們希望家長能將不同的學習經歷和遊學團視為孩子成長的催化劑，放心讓他們去體驗探索。

在過往不同的遊學團過後，孩子歸來往往能帶給家長很大的驚喜：對旅程興奮的侃侃而談、自理能力的大幅提升、未必實用但滿載溫暖的手信，讓我們感受到孩子在不經不覺間產生了變化。作為校長，我期望聖約瑟的學生在畢業前都能經歷一次和同學共處的外宿境外遊學，體驗這份難能可貴的學習經歷，讓他們在真實的世界中勇敢探索，成為日後成長中的珍貴養份。

再次感謝各位家長一直以來對學校的信任與支持。願我們繼續同行，共同見證孩子們每一個閃耀的成長時刻！願主祝福與蔭庇約瑟的孩子們茁壯成長！

校長

鍾勁翔

主曆2026年4月25日