

聖公會聖約瑟小學
2025-2026 年度 圖書科
親子閱讀獎勵計劃(小一至小三)



計劃目的

- 鼓勵學生廣泛閱讀不同類型的課外讀物，讓學生體驗閱讀帶來的樂趣；
- 鼓勵學生閱讀益智的書籍及報刊，幫助學生提高閱讀技巧及增進課外知識，以達致「從閱讀中學習」；
- 鼓勵透過親子閱讀，培養學生建立恆常閱讀的良好習慣。



計劃獎項

- 金獎
全年閱讀 24 本圖書，並包括最少 5 本英文圖書；完成 24 份閱讀報告。(獲得金獎，可在社際比賽 8 分)
 - 銀獎
全年閱讀 18 本圖書，並包括最少 4 本英文圖書；完成 18 份閱讀報告。(獲得銀獎，可在社際比賽得 6 分)
 - 銅獎
全年閱讀 12 本圖書，並包括最少 3 本英文圖書；完成 12 份閱讀報告。(獲得銅獎，可在社際比賽得 4 分)
- (未能獲獎但亦有完成部份內容，可在社際比賽得 2 分)

聖公會聖約瑟小學
2025-2026 年度 圖書科
閱讀獎勵計劃(小四至小六)



計劃目的

- 鼓勵學生廣泛閱讀不同類型的課外讀物，讓學生體驗閱讀帶來的樂趣；
- 鼓勵學生閱讀益智的書籍及報刊，幫助學生提高閱讀技巧及增進課外知識，以達致「從閱讀中學習」；
- 鼓勵學生建立恆常閱讀的良好習慣。

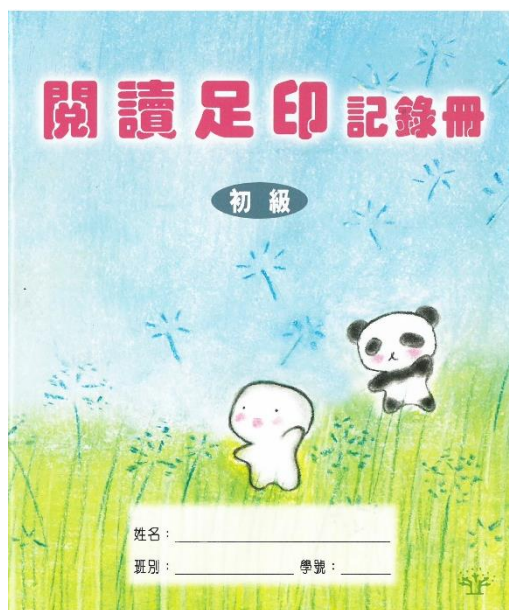


計劃獎項

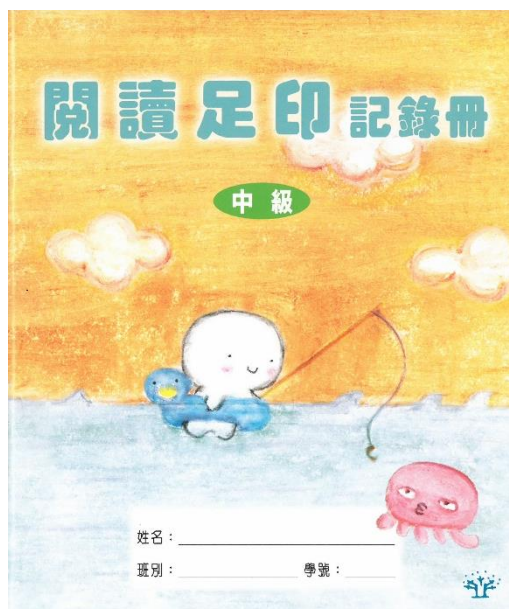
- 金獎
全年閱讀 24 本圖書，並包括最少 5 本英文圖書；完成 24 份閱讀報告。(獲得金獎，可在社際比賽得 6 分)
- 銀獎
全年閱讀 18 本圖書，並包括最少 4 本英文圖書；完成 18 份閱讀報告。(獲得銀獎，可在社際比賽得 4 分)
- 銅獎
全年閱讀 12 本圖書，並包括最少 3 本英文圖書；完成 12 份閱讀報告。(獲得銅獎，可在社際比賽得 2 分)

(未能獲獎但亦有完成部份內容，可在社際比賽得 2 分)

閱讀紀錄冊樣式



(小一至小二適用)



(小三至小四適用)



(小五至小六適用)