

2026-2027



非以役人
乃役於人



聖公會聖約瑟小學

S.K.H. St. Joseph's Primary School

地
電
傳
電

址：新界元朗錦田波地路12號
話：2476 4962
真：2479 4699
郵：welcome@skhsjs.edu.hk

學校網址



Facebook



聖公會聖約瑟小學

聖公會
聖約瑟小學

S.K.H. St. Joseph's Primary School

2026-2027

學校概覽



校訓 非以役人 乃役於人

原來自聖經新約馬可福音第十章第45節，是一種高尚的捨己為人的精神，希望自己可以為人民和大眾作出貢獻。

辦學宗旨

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會屬校，1954年於錦田創校，為一所全日制津貼小學。

本校秉承聖公會辦學理念，以基督教的核心價值培育下一代，課程設計、演繹及實踐皆源於基督教信仰，以推動學生的品格、靈性與全人發展，實踐基督教全人教育。

願景

在「信」、「望」、「愛」中，孩子的智慧和身量，以及神和人對他的喜愛，都不斷增長。



信(獅子)代表堅毅的信心、相信自己的力量



望(長頸鹿)代表常存盼望的心、站得高望得遠



愛(羚羊)代表愛人如己、彼此關懷與幫助



學校資料

本校創校至今已七十二年，歷史悠久。因優質辦學，1996年獲教育局由昔日的6班村校，核准擴展為12班全日制小學，並遷至現校址。校舍設計舒適新穎，校內設有室內運動場、AI常識科創教室、電腦室、實時遠程英語室、光影圖書館、校園電視台、音樂室及視覺藝術室。全校鋪設光纖網絡、課室均安裝電子黑板，操場配備VR體育設施，為師生提供先進完備的教學配置，增強師生互動，提升學生學習興趣，加強學教效能。



實時遠程英語室



光影圖書館



課室電子黑板設備



AI常識科創教室



室內運動場



VR體育設施

班級編制

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12

- ※ 一年級安排雙班主任，加強幼小銜接
- ※ 中、英、數三科按各級能力安排小組教學或分組教學
- ※ 一至三年級安排支援老師入班協作教學或抽離教學
- ※ 四至六年級設中、英、數三科課後輔導班
- ※ 五及六年級設英文科課後拔尖班

2024/25及2025/26年度 畢業生升中派位

【2025/26年度】

94%

獲派第一至第三志願

荃灣官立中學
新界鄉議局元朗區中學
基督教香港信義會元朗信義中學
趙聿修紀念中學
元朗商會中學
中華基督教會基元中學
聖公會白約翰會督中學
東華三院盧幹庭紀念中學
中華基督教會基朗中學
中華基督教青年會中學
元朗公立中學
博愛醫院鄧佩瓊紀念中學
順德聯誼總會翁祐中學
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學
十八鄉鄉事委員會公益社中學
香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
金巴崙長老會耀道中學
林大輝中學
基督教香港信義會心誠中學

課程特色

- 實踐聖公會基督教價值教育，培育學生健康的身心靈發展。
- 推行校本課程，以提升學生的學習興趣及掌握不同的學習策略為目標，配合價值教育，發展學生的多元潛能及正向思維。
- 幼小銜接以「快樂進約瑟」為主題，幫助幼稚園生愉快適應小學生活。
- 語文科發展校本讀寫結合課程及閱讀策略，參與教育局及大學語文教育學系的教學支援與先導計劃，提升學生在讀寫聽說的理解與表達能力。
- 人文科及科學科融入資優教育元素，運用高階思維十三式，訓練學生在現世代澎湃的資訊中，具備分析能力及批判性思考。
- 以數字教育為主軸，於各科推行AI人工智能、STEAM教育及電子學習課程，培養學生的自主學習、創意及解難能力。
- 音樂科及視藝科以跨科主題形式推動藝術教育，讓學生突破框架發揮想像，培育學生的創造力、美感與靈性發展。



考試及評估制度

- 一至六年級全年設有三個學習階段：
 - 【一年級】首兩個學段完結後設免考質性評估；第三學段設考試。
 - 【二至六年級】三個學段均設考試。
- 除考試外，各科日常均設有多元化評估，以促進學習，減輕考試壓力。
- 考試前設有考試預備日，並由四社老師、社長和社幹事主持「考試加油站」，為全校同學打氣，互相鼓勵，減少考試壓力。



科技日
科探實驗



音樂匯演



英語周
攤位遊戲



體育活動日



數理日
數學遊蹤



科技日
觀星體驗



中華文化日
傳統活動體驗



視藝展
裝置藝術



舉行各科主題學習， 擴闊學習經歷與視野， 展現學生多元成就

設有不同學習範疇的主題學習：中華文化活動日、英語周、數理日、科技日、體育活動日、音樂匯演、視藝展等，為學生提供課堂內及走出課室的多元學習經歷，發揮創意，展現學習成就。

提升學生學習 英語的興趣及 閱讀能力

重點發展英文科

本校重視培育學生的英語能力，除聘請外籍英語教師進行課堂內外的學習活動外，本校又將閱讀英文書籍融入正規課程中，積極推動學生閱讀各類型的英語文本。此外，學校積極舉辦課堂以外的英語活動，讓學生體驗

「從活動中學習」及‘Learning by doing’，讓學生在輕鬆的環境下學習和應用英語。

初小英語課程加入RWI和故事書，加強學生讀寫能力；高小加入大量英語圖書或多媒體文本，以豐富學生的學習知識和拓闊視野，增強學生的世界觀。



外籍老師英語課



英語繪本教學

從閱讀中學習

本校圖書館館藏豐富，圖書種類多元化，配合不同年級學生的學習需要。近年積極推展光影閱讀，透過影像化的繪本或電影，結合生命教育課程，推動學生全人發展。

隨着科技進步，閱讀電子圖書已成趨勢，本校購買了「e悅讀學校計劃」及「HyRead電子圖書閱讀計劃」，讓學生能隨時隨地進行電子閱讀，增加閱讀課外書的機會。

本校定舉辦不同的閱讀活動：包括生命教育繪本課、故事遊學園——故事創作及演說比賽、小小編輯培訓班、書店小店長體驗等，積極提升學生的閱讀興趣。每年舉辦伴讀講座，讓初小家長掌握伴讀技巧，為子女在家中建立恆常的閱讀習慣。

提升學習效能



書店小店長計劃

親子伴讀工作坊





推動數字教育

AI人工智能及創科教育融入課程

利用新添置的AI科創教室L型電子屏幕，推動各科的互動學習，包括：中文科利用VR欣賞名山大川實景的描寫文寫作、科學科的實時銀河系星體認識、人文科透過GOOGLE MAP結合本地博物館的今昔文化遊、視藝科的世界博物館VR名畫導賞等，讓學生的學習具形具象，不作紙上談兵。

資訊科技科教導學生編寫電腦程式驅動模型，將抽象轉化為實物展示，讓學生明白運用科技解決人類生活問題的重要性。



學界比賽屢奪殊榮

本校近年秉承「傳承・創新」的教育理念，致力推展創科教育外，更挑選具潛質的拔尖學生參與各項學界比賽。過去三年分別於LEGO機械人、無人機足球、AI科技賽屢奪殊榮，其中LEGO機械人校隊更連續兩年取得香港代表的資格，參與亞太區LEGO機械人競賽，與來自世界各地的選手比拼交流，擴闊視野。



Car Racing Challenge
囊括冠亞軍



全港小學無人機足球賽
勇奪亞軍

APRA亞太機械人聯盟越南國際錦標賽勇奪冠軍及亞軍



LEGO機械人校隊培訓

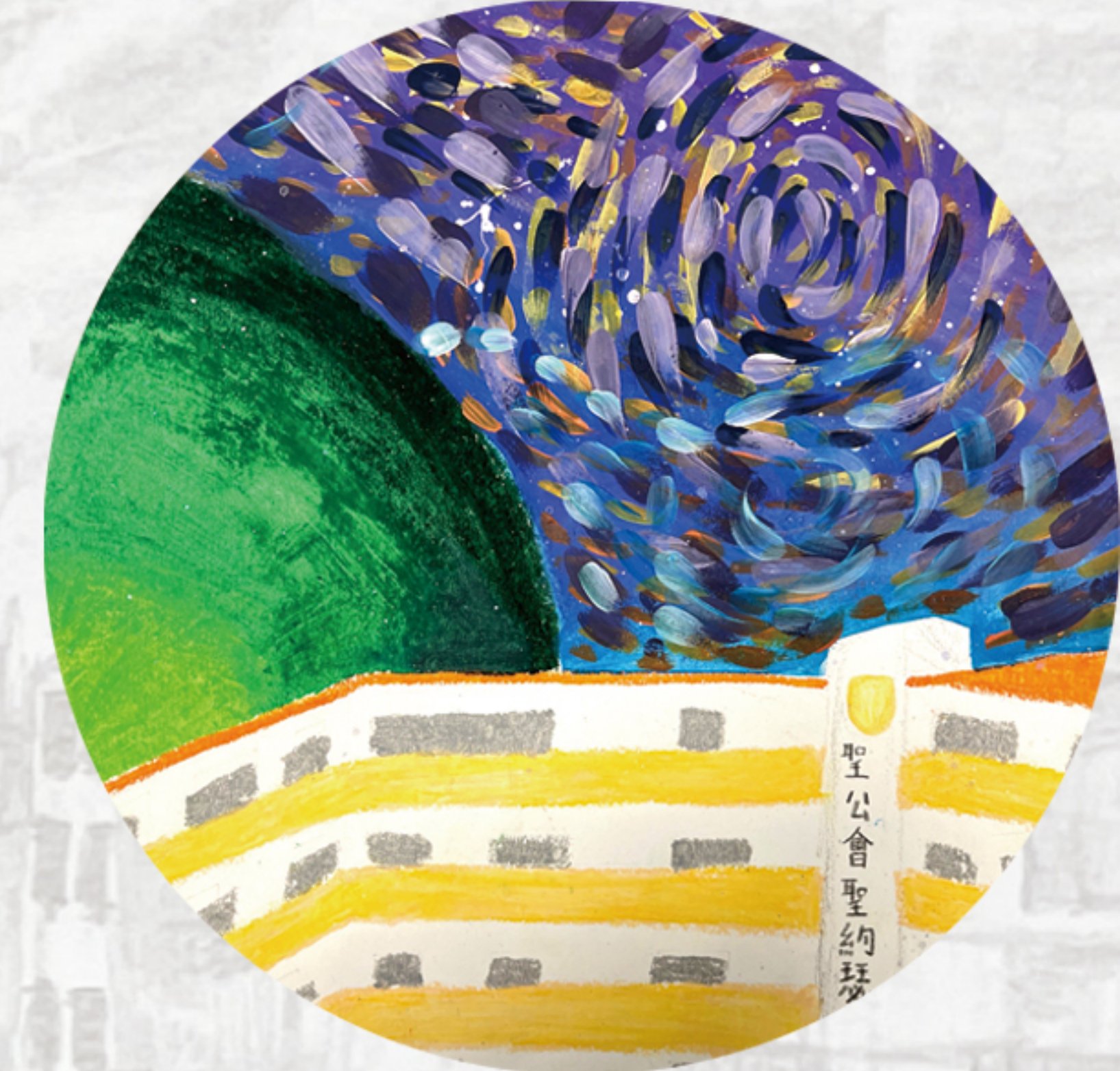


音樂×視覺藝術的藝術教育

本校強調透過藝術教育，讓學生抒發情感、激發創作與想像力，過程中培養專注與堅毅，建立文化素養與審美眼光。

不同年級均會有音樂x視覺藝術的主題學習：

年級	音 樂	視覺藝術
初 小	動物的叫聲	熊貓寶寶
中 小	中國民歌欣賞	被遮擋的臉
高 小	中國粵劇入門	粵劇面譜設計
高 小	漫談西方流行音樂	普普藝術



學校為藝術尖子生設有多項專項訓練，包括：管樂團、手鐘隊、合唱團、視藝尖子班、小小藝術家、AI電繪班、國畫班等，培育富藝術才華的資優生。



壁球校隊卓越成就

壁球是本校重點發展的運動項目，歷年在「富士菲林簡易小型壁球學校計劃——全港小型壁球校際比賽」及「全港小學校際壁球比賽」表現出色，由2000年成立至今培育出多名出色的壁球運動員，現時本校不少學生為青苗種子運動員，多名校友均是現役香港精英運動員。



龍獅藝隊享譽各界

本校龍獅藝隊成立已久，同學年紀雖小，卻能以靈巧的步伐和心領神會的默契，展現獅頭翻騰、龍身躍動的亮麗場景，配合鏗鏘澎湃的鑼鼓聲，氣勢磅礴，令人目不暇給。龍獅藝隊歷年獲邀於各項盛典獻藝，包括：拍攝教育局「少年中國說」短片、由香港特別行政長官主持點睛的紫荊綻放耀香江——「我的中國心」視頻展映活動暨《香港之味》啓播典禮、香港聖公會開基180周年暨教省成立25周年——「One+Run教省康體嘉年華」表演。除宏揚中華文化與技藝外，更顯現本校學生堅毅和團結的精神。



全人發展活動

本校全人發展活動秉承基督「信、望、愛」精神，旨在培養學生正確的價值觀和積極正向的態度，讓學生身心靈得以全面發展。

活動涵蓋宗教教育、德育及公民教育、心靈及生命教育、健康校園、生涯規劃等元素，結合基督教價值教育，在小學六年的校園生活中，透過多元化活動推展，以讓學生畢業時成為能獨立思考、具責任感的年輕人。



參觀救助動物中心



生涯規劃職業導向



小六生活營祝福禮

四社活動 群性發展

為體現校訓「非以役人，乃役於人」的精神，本校重視跨級群性發展，讓學生體驗在群體生活中長幼互助的寶貴情誼。

透過「紅、黃、藍、綠」四社的分社模式，由老師指導高年級的社長，帶領社員進行全年的社際比賽與活動，從學術、運動、藝術、社際比賽中為所屬社別爭取分數，並於年終計算全年冠軍社別，以培養學生對社群的歸屬感和互助互勉精神。



制訂「活力校園」政策 推廣健康生活方式

本校的「活力校園」政策配合近年世界衛生組織的建議，旨在營造校園體育文化氣氛，鼓勵學生每天累積最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動(MVPA60)，建立活躍及健康的生活方式。



「活力校園」政策具體措施

校隊培訓——成立壁球、足球、花式跳繩及啦啦隊體育舞等專項校隊訓練，並開設具中華文化色彩的龍獅藝、中國舞及武術訓練，提升學生自信心，培養堅毅與團隊精神。

提升學生體適能——早上進行全校師生早操及校園晨跑活動；小息「活力廣場」開設乒乓球、籃球、呼拉圈、跳繩、體適能訓練等多個運動場區，並設有VR實景單車區，鼓勵學生參與運動訓練，建立強健體魄。

「約瑟傑出運動員選舉」——表揚在運動表現出色的同學，提升學生自信及成就感，推動運動文化。

大型體育活動——每年均舉行陸運會、體育活動日、體適能日、多項社際運動比賽等，透過競技形式，加強運動趣味度及投入感。



家校合作

家長是學校珍貴的支援。本校的家長團隊對學校及子女在學習與活動上一直鼎力支持，不論在小一適應課程、學校大型活動、多元智能課、慶典佈置、戶外學習、親子工作坊等均踴躍參與，除可了解子女的校園生活外，更能多方面認識學校的辦學理念和教育方針，加強家校溝通，建立親密的親子關係，促進學生成長。

準小一新生家長破冰遊戲



多元智能課家長導師



【小一錦田遊】家長義工

